

# 2026年度 入学試験問題

## 理 科

### 第 1 回

#### 【注 意】

試験時間は社会とあわせて 60 分間です。( 11:05 ~ 12:05 )

理科と社会両方の教科の問題を時間内に解いてください。

問題は 1 ページから 14 ページまでです。

解答はすべて解答用紙に記入してください。

解答用紙に受験番号、氏名を記入してください。

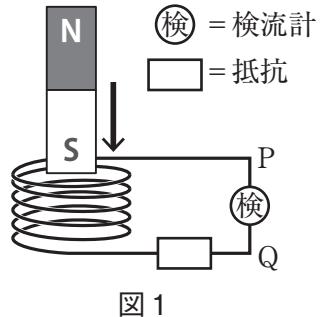


洗足学園中学校

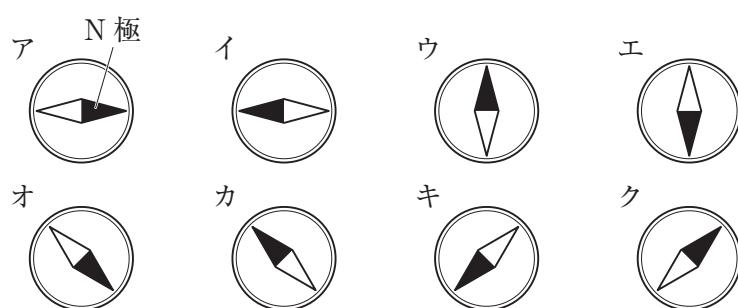
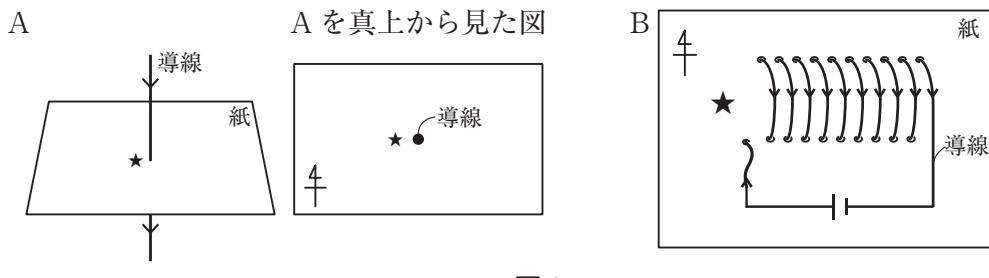
**1** 園子さんは交通系ICカードなどはなぜ機械に触れるだけで会計ができるか気になりました。調べたところ、コイルが関係していることがわかりました。そこでコイルについてくわしく調べてみることにしました。

[学習メモ]

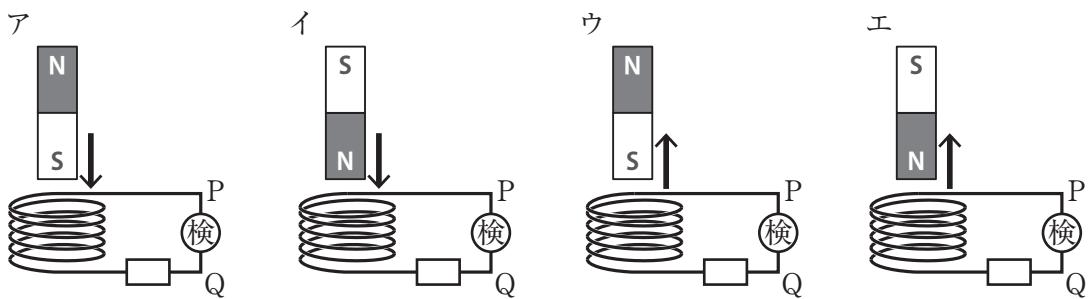
- ・コイルに電流を流すとそのコイルは磁石のようになります。その磁石の強さはコイルに流れる電流が同じであればコイルの巻き数に比例する。
- ・図1のように回路中のコイルの近くで磁石を動かすと回路に電流が流れます。磁石を近づけるときは、反発する力が働く向きに電流が流れ、磁石を遠ざけるときは、引き付ける力が働く向きに電流が流れます。



- (1) 図2のA、Bのように導線に矢印の方向に電流を流し、それぞれの★の位置に方位磁針を置きました。紙を真上から見たとき、方位磁針はどの向きを指しますか。最も適当なものを次より1つずつ選び、記号で答えなさい。ただし、地球が作る磁石の力は電流が作る磁石の力と比べて十分に弱いものとします。



(2) 回路の検流計を流れる電流がPからQの方向になるものを次よりすべて選び、記号で答えなさい。矢印の向きは磁石を動かす方向を表しています。



(3) ICカードの基本的な原理はコイルを2個並べたときを考えることで説明できます。空欄a、bに当てはまる語句の組み合わせとして最も適当なものを次より1つ選び、記号で答えなさい。

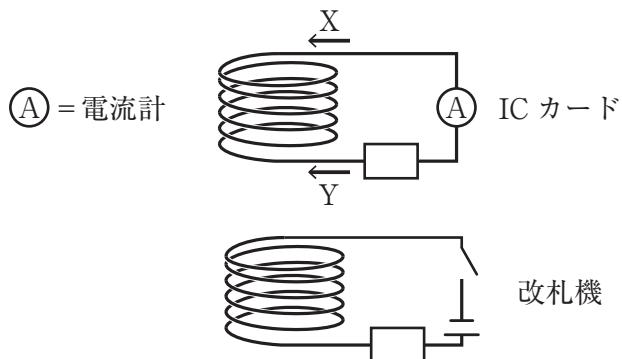


図3

図3の改札機のスイッチを入れた瞬間、改札機のコイルに流れる電流により、ICカードのコイルには（ a ）の向きに電流が流れる。その電流によりICカードが起動するが、そこで生じる電流により、ICカードのコイルは（ b ）側が磁石のN極のようになる。そのICカードの磁気が改札機のコイルに影響して、改札機のコイルを流れる電流は変化する。このようにコイルがお互いに作用することで情報のやり取りをしている。

	a	b
ア	X	上
イ	X	下
ウ	Y	上
エ	Y	下

さらに園子さんは磁石の近づくスピードと回路に生じる電流の大きさについても次の実験で調べてみました。

### 【実験】

図4のように $z$ の高さを変えて、磁石をコイルに向けてまっすぐ落下させた。磁石がコイルより10cm上の位置にきたときに電流計を流れる電流の大きさを調べた。また、コイルの巻き数を変えて同様の実験を行った結果、表1のようになった。ただし、<sup>とちゅう</sup>落下の途中で磁石の向きは変わらなかった。

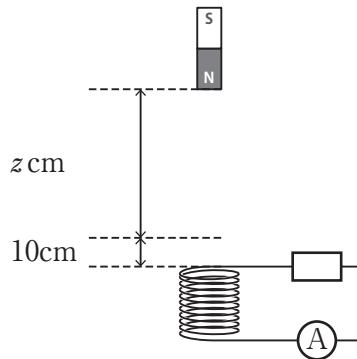


図4

表1

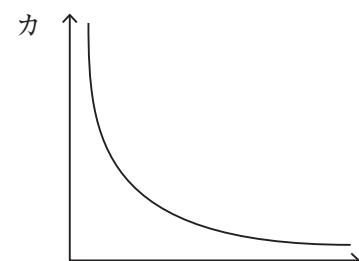
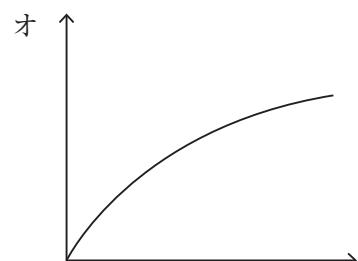
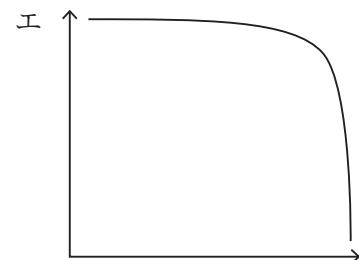
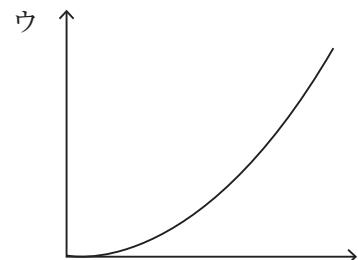
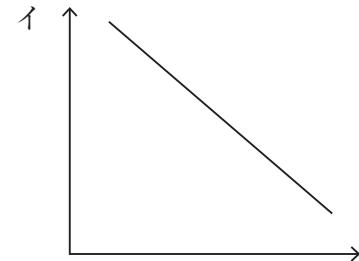
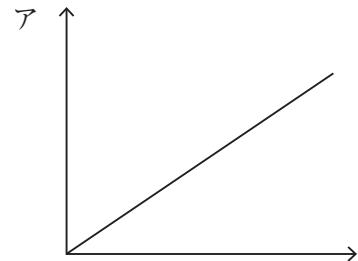
コイルの巻き数〔回〕	50	50	50	100	100	200	(う)
$z$ [cm]	10	40	90	10	(あ)	40	90
電流 [A]	1.0	2.0	3.0	2.0	6.0	(い)	9.0

- (4) 表1中の(あ)～(う)に当てはまる値を求めなさい。小数第2位以下がある場合は、四捨五入して小数第1位まで答えなさい。

(5) 次の①、②のグラフのおよその形として適當なものを下より1つずつ選び、記号で答えなさい。

① コイルの巻き数を一定としたときの  $z$  [cm] (横軸) と電流 [A] (縦軸) の関係

② 電流の大きさを  $3.0\text{ A}$  で一定としたときのコイルの巻き数 [回] (横軸) と  $z$  [cm] (縦軸) の関係



2

園子さんはテレビで夏は熱中症になりやすいため、塩分の入った水を飲んだ方が良い、と聞きました。そこで、塩分について調べることにしました。

[学習メモ1]

- ・塩分とは主に塩化ナトリウムのことをいう。
- ・熱中症の時は塩分と糖分が含まれた水溶液を飲むとよい。
- ・熱中症がひどい場合は、生理食塩水を飲むと吸収しやすい。

(1) 生理食塩水とは、約0.9%の塩化ナトリウム水溶液です。0.9%の塩化ナトリウム水溶液を作るには、200gの水に何gの塩化ナトリウムを溶かせばよいですか。小数第3位以下がある場合は、四捨五入して小数第2位まで答えなさい。

(2) 塩化ナトリウムの特徴として適当なものを次より1つ選び、記号で答えなさい。

- ア. 結晶はミョウバンの結晶と同じ形をしている。
- イ. 水溶液は電気を通す。
- ウ. 0度の氷に混ぜると温度があがる。
- エ. 水溶液を火にかけて熱し続けると黒くドロッとしてくる。

園子さんは体には塩分が大切だと知りましたが、また別の番組では、塩分の取りすぎは気をつけないといけない、という話も聞きました。そこで、しょう油に含まれる塩分の量がどれくらいなのか、どのようにしたらわかるか調べてみることにしました。

[学習メモ2]

- ・塩化ナトリウム水溶液に試薬Aを加えると反応して白い沈殿ができる。
- ・水に試薬Aを加えても白い沈殿はできない。
- ・塩化ナトリウム水溶液に少量の試薬Bを加えると沈殿は見られないが、その後、少しづつ試薬Aを加えていくとはじめは白い沈殿ができるが、試薬Aを入れ続けると、赤褐色の沈殿ができる。
- ・水に溶けている塩化ナトリウムの量と試薬Bを少量加えて赤褐色の沈殿ができるまで加え続ける試薬Aの量には関係がある。
- ・試薬Aは他の物質と反応すると試薬Aではなくなる。

園子さんは次の実験をしてみることにしました。

【実験1】

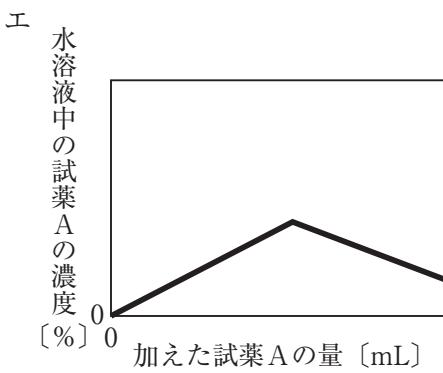
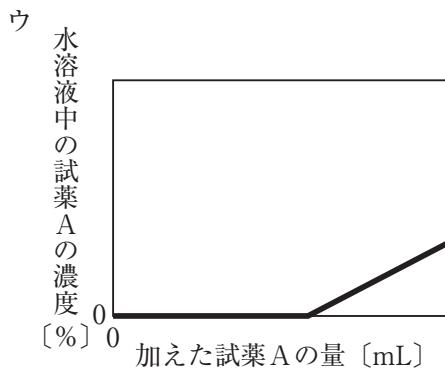
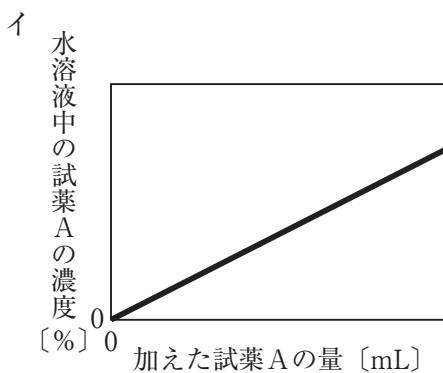
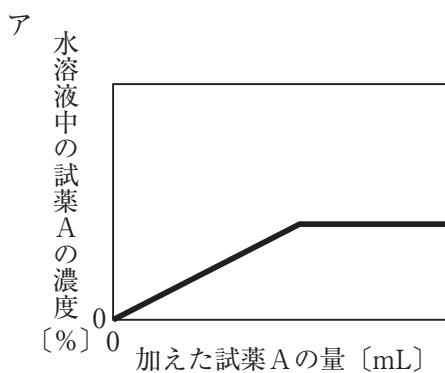
0.585gの塩化ナトリウムを水に溶かして1.0Lにした水溶液をつくり、その溶液100mLを取り出した。そこにある濃度の試薬Aを加えていった。試薬Aを加えた量とできた沈殿物のおもさには表1のような関係があった。

表1

試薬Aの量 [mL]	0.4	1.2	(あ)	2.2	2.5
沈殿物のおもさ [g]	0.287	0.861	1.2915	1.435	1.435

(3) 表1の(あ)に当てはまる数値を答えなさい。小数第2位以下がある場合は、四捨五入して小数第1位まで答えなさい。

(4) 【実験1】で試薬Aを加えた量と、水溶液中にある反応せずに残っている試薬Aの濃度の関係を表すグラフのおよその形を次より1つ選び、記号で答えなさい。



## 【実験2】

ある量の塩化ナトリウムを溶かして1.0Lの水溶液を作った。その水溶液100mLを取り出し、少量の試薬Bを加え、試薬Aを少しづつ入れ、赤褐色の沈殿ができるまでの試薬Aの量を測定した。その結果、表2のような結果になった。

表2

塩化ナトリウムの量 [g]	0.585	0.8775	(い)	1.755	2.34
試薬Aの量 [mL]	2.0	3.0	5.0	6.0	8.0

- (5) 表2の(い)に入る数値を答えなさい。小数第5位以下がある場合は、四捨五入して小数第4位まで答えなさい。

園子さんは【実験2】の結果を利用すれば、様々な水溶液中の塩化ナトリウムの量を測定できると考えました。そこで、しょう油の塩分はすべて塩化ナトリウムとして、しょう油の塩分を測定してみることにしました。

## 【実験3】

しょう油を10mLばかりとり、水に溶かして1.0Lにうすめた。その水溶液100mLを取り出し、少量の試薬Bを加え、試薬Aを赤褐色の沈殿ができるまでいた。その結果、試薬Aを4.0mL加えたところで赤褐色の沈殿ができた。しょう油の他の成分は試薬A、試薬Bとは反応しないことがわかっている。

- (6) うすめたしょう油100mL中に何gの塩化ナトリウムがありましたか。小数第4位以下がある場合は、四捨五入して小数第3位まで答えなさい。

- (7) しょう油10mL中に何gの塩化ナトリウムがありましたか。小数第3位以下がある場合は、四捨五入して小数第2位まで答えなさい。

**3** 2024年8月、スーパーなどの店頭から米が消え、品不足が深刻化したことから始まった米の価格高騰は「令和の米騒動」と呼ばれています。米はイネのたねです。

(1) イネの花は8月の天気のよい日に咲きます。図1はイネの花の模式図です。

図1のA、Bについて、正しく説明しているものを次より1つ選び、記号で答えなさい。

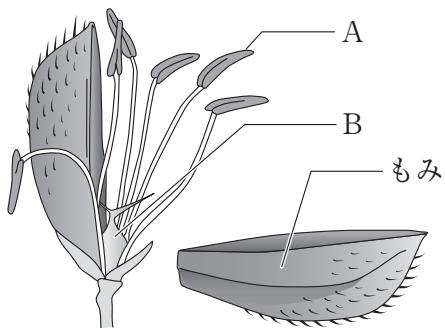


図1

- ア. Aはめしべで、先端にあるふくろが成長して米になる。
- イ. Bはめしべで、つけ根にはみつせんがある。
- ウ. Aはおしべで、ふくろの中でつくられた花粉は風で運ばれる。
- エ. Bはおしべで、ねばりけのある花粉を虫のからだに付ける。

- (2) 収穫した米の外側のもみをとり除いたものを玄米と呼びます。玄米のぬか層を取り除いたものを、はい芽米といいます。「はい芽」とは「はい」のことです。さらに、はい芽米から「はい」を除いた状態の米を白米と呼びます。
- それぞれの食べられる部分100gあたりに含まれている栄養分の量などをまとめたものが次の表1です。

表1

	玄米	はい芽米	白米
エネルギー [kcal]	346	343	342
たんぱく質 [g]	6.8	6.5	6.1
脂質 [g]	2.7	2.0	0.9
炭水化物 [g]	74.3	75.8	77.6
食物纖維総量 [g]	3.0	1.3	0.5
ミネラル	ナトリウム [mg]	1	1
	カリウム [mg]	230	150
	カルシウム [mg]	9	7
	マグネシウム [mg]	110	51
	リン [mg]	290	150
	鉄 [mg]	2.1	0.9
	亜鉛 [mg]	1.8	1.6
	銅 [mg]	0.27	0.22
ビタミン	マンガン [mg]	2.06	1.54
	ビタミンB1 [mg]	0.41	0.23
	ビタミンB2 [mg]	0.04	0.03
	ビタミンB6 [mg]	0.45	0.22
	パントテン酸 [mg]	1.37	1.00
			0.66

- ① 玄米、はい芽米、白米について、正しく述べているものを次よりすべて選び、記号で答えなさい。

- ア. 食べられる部分100gあたりに含まれているエネルギーはたんぱく質と脂質と炭水化物の合計の量に比例している。
- イ. 食べられる部分100gあたりに含まれるミネラルとビタミンの合計量が最も多いのは玄米である。
- ウ. 食べられる部分100gあたりに占める炭水化物の割合がもっとも大きいのは白米である。
- エ. 玄米はもみがついているので、その分食物纖維が多い。

② 私たちが白米で食べているのはたねのどの部分か、その部分の名称を答えなさい。また、同じ部分に養分をたくわえている植物を次よりすべて選び、記号で答えなさい。

- |        |           |           |
|--------|-----------|-----------|
| ア. クリ  | イ. ヒマワリ   | ウ. カキ     |
| エ. ダイズ | オ. トウモロコシ | カ. オシロイバナ |

(3) 日本では多くのイネは水田で育てられています。その他の多くの植物は、水田では根が腐ることがあります。

① 水田で育てることができるということは、イネがどのようなことができるということか、考えられるものを次より1つ選び、記号で答えなさい。

- ア. 水中で根の細胞にも二酸化炭素<sup>さいぱう</sup>が届けられるので、根も光合成ができる。
- イ. 水中で根の細胞にも酸素<sup>さんそく</sup>が届けられるので、根も呼吸ができる。
- ウ. 水を吸う力が強いので、乾燥<sup>かんそう</sup>した土地でも成長することができる。
- エ. 葉を水面に浮かべることができますので、光合成が盛んになる。

② 水田で育てるこのメリットの1つに、害虫<sup>ひがい</sup>が増えにくくなり、被害<sup>ひがい</sup>を受けにくくなることがあります。害虫の1つにセミやアブラムシを含むカメムシの仲間のウンカがいます。図2はウンカの口の模式図です。ウンカがイネに与える影響を、ウンカの栄養の取り方に注目して答えなさい。

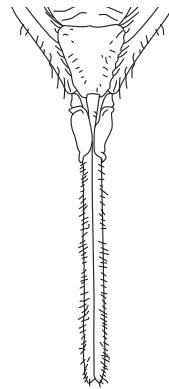


図2

- (4) 図3のように、2個の三角フラスコA、Bを用意して、それぞれに同じ個数、同じ大きさの発芽した米と同じ量の液体を入れた小さいビーカー（Aには二酸化炭素を吸収しやすい水溶液、Bには水）を入れ、ガラス管をつけたゴム栓でふたをして、35度に保った水槽の中に置きました。ガラス管の同じ位置に着色した水を入れました。ガラス管の断面積は $1\text{ mm}^2$ です。水槽に置いてしばらくした後に、着色した水の位置を確認すると、Aでは左に10mm、Bでは左に2mm動いていました。ただし、Bの水には二酸化炭素は吸収されないものとします。

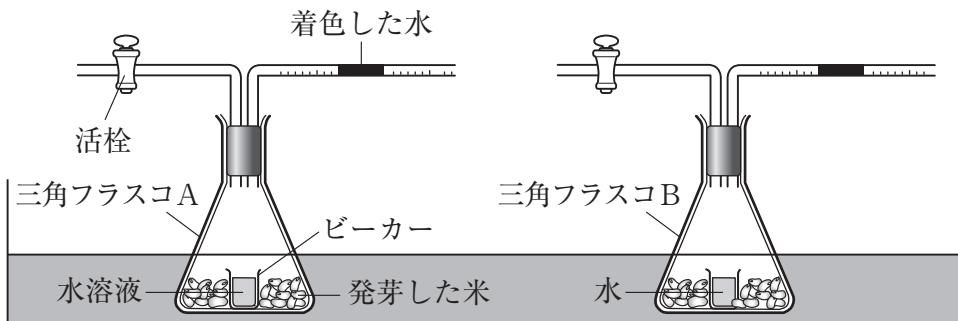


図3

- ① 三角フラスコA内の小さいビーカーに入る水溶液として適当なものを、次より1つ選び、記号で答えなさい。

ア. 塩酸  
ウ. 砂糖水

イ. 食塩水  
エ. 水酸化ナトリウム水溶液

- ② 三角フラスコA、Bの着色した水の移動した距離で何を測定していますか。次より1つずつ選び、記号で答えなさい。

ア. 米が吸収した酸素の量  
イ. 米が放出した酸素の量  
ウ. 米が吸収した二酸化炭素の量  
エ. 米が放出した二酸化炭素の量  
オ. (米が吸収した酸素の量) – (米が放出した二酸化炭素の量)  
カ. (米が放出した酸素の量) – (米が吸収した二酸化炭素の量)

- (5) 2025年の6月には、政府の備蓄米が販売されました。備蓄米を炊くときには、水を多めにして炊くと良いと言われています。この理由として最も適当なものを次より1つ選び、記号で答えなさい。

ア. 備蓄されている間の蒸散により、米に含まれていた水分量が減っているため。  
イ. 備蓄されている間の蒸発により、米に含まれていた水分量が減っているため。  
ウ. 備蓄されている間の呼吸により、米に含まれていた栄養分の量が減っているため。  
エ. 備蓄されている間の倉庫の温度変化により、米に含まれていた栄養分の量が増えているため。

## 4

園子さんは河川に来てお父さんと会話しています。

園子さん 蛇行だこうしている川って川の中の位置によって水の流れの速さが違うのよね？

お父さん そうだよ。カーブの外側近くでは流れが（ A ）、内側近くでは流れが（ B ）んだ。そのせいで、外側近くでは（ C ）作用が、内側近くでは（ D ）作用が大きくなっているよ。

園子さん 曲がっていないまっすぐな川だと流れの速さはどうなるの？

お父さん その川でも摩擦まつがの影響で流れの速さは位置によって変わるんだよ。

- (1) 空欄くうらん (A) ~ (D) に当てはまる語句の組み合わせとして正しいものを次より 1 つ選び、記号で答えなさい。

	A	B	C	D
ア	速く	遅い	堆積	侵食
イ	速く	遅い	侵食	堆積
ウ	遅く	速い	堆積	侵食
エ	遅く	速い	侵食	堆積

- (2) 図 1 はまっすぐ流れている川の模式的な断面図を川下から見ているものです。流れが最も速いと考えられる場所と遅いと考えられる場所を次より 1 つずつ選び、記号で答えなさい。

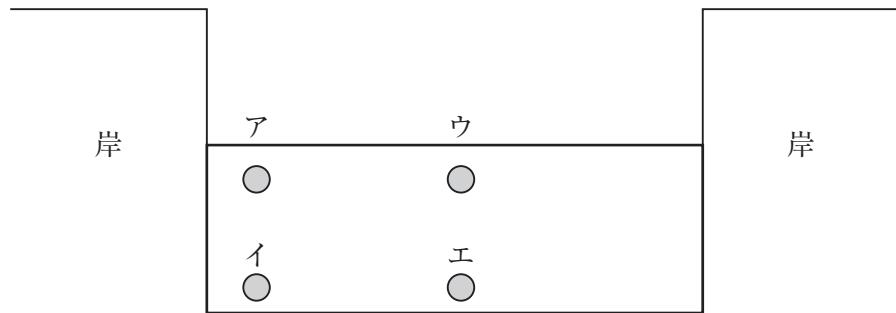


図 1

園子さんは自宅近くで、図2に示すような断層を含む地層を観察しました。詳しく調べたところ、樹木の一部が埋まっていました。樹木の根は地層Oに、樹木の幹の一部は地層Pと地層Qに残されていました。

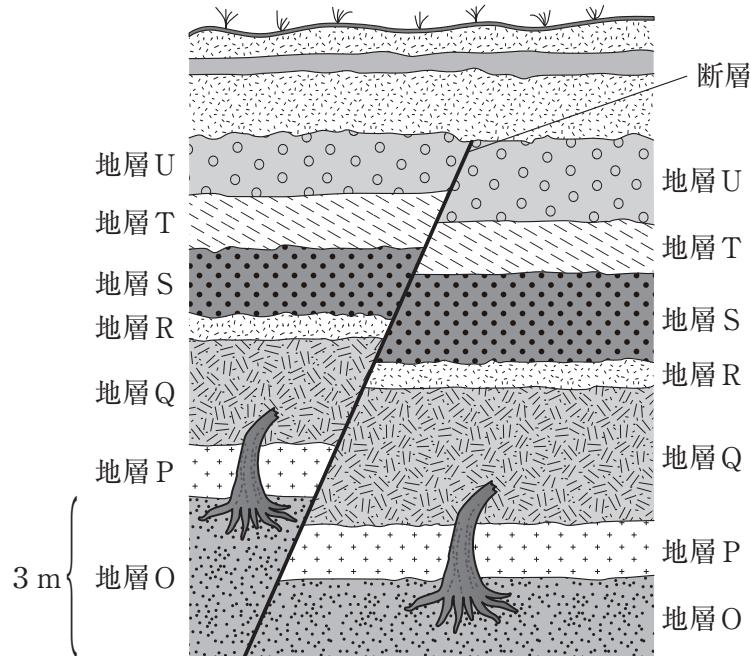


図2

また、地層P、R、Uが作られたのはそれぞれ、9000～8500年前、5500～5300年前、2700～2500年前であることがわかりました。この断層は地層Oが堆積してから地層にかかる力の向きは変化していないこともわかりました。

(3) 地層Uでは断層の左右で厚さが異なっています。この理由を「断層」という語を用いて説明しなさい。

(4) この断層の活動について、a～cの正誤を正しく表しているものを次のア～クより1つ選び、記号で答えなさい。

- a 2500年前以降にこの断層の活動は起こっていない。
- b 9000年前以降この断層の活動は上下に少なくとも5 m以上ずれを生じさせた。
- c 9000年前以降この断層の活動は少なくとも3回は起こっている。

	a	b	c
ア	正	正	正
イ	正	正	誤
ウ	正	誤	正
エ	正	誤	誤
オ	誤	正	正
カ	誤	正	誤
キ	誤	誤	正
ク	誤	誤	誤

(5) 地層O、地層P、地層Qを調べたところ、地層Oは砂やれきが堆積した層、  
地層Pは火山灰が堆積した層、地層Qは火碎流かさいりゅうが堆積した層であることがわ  
かりました。次のア～エを地層Oが堆積し始めてから、地層Qが堆積し終わるま  
でに起こった順に正しく並べなさい。

- ア. 樹木が生育した。
- イ. 火碎流が発生した。
- ウ. 火山灰が堆積した。
- エ. 洪水により砂やれきが堆積した。

(6) 地層には、X示相化石やY示準化石が含まれていることがあります。

① 下線部Xに当てはまる化石を次よりすべて選び、記号で答えなさい。

- |            |           |
|------------|-----------|
| ア. サンゴ     | イ. アンモナイト |
| ウ. サンヨウチュウ | エ. シジミ    |

② 下線部X、Yの化石となる生物の条件として正しいものを次より1つ選び、  
記号で答えなさい。

- ア. 下線部Xの化石となる生物は生息した時代が限定的である。
- イ. 下線部Xの化石となる生物は多様な環境に対応できる生物である。
- ウ. 下線部Yの化石となる生物は限定的な環境にのみ生息する。
- エ. 下線部Yの化石となる生物は広い範囲に短期間で繁榮はんえいした生物で  
ある。

