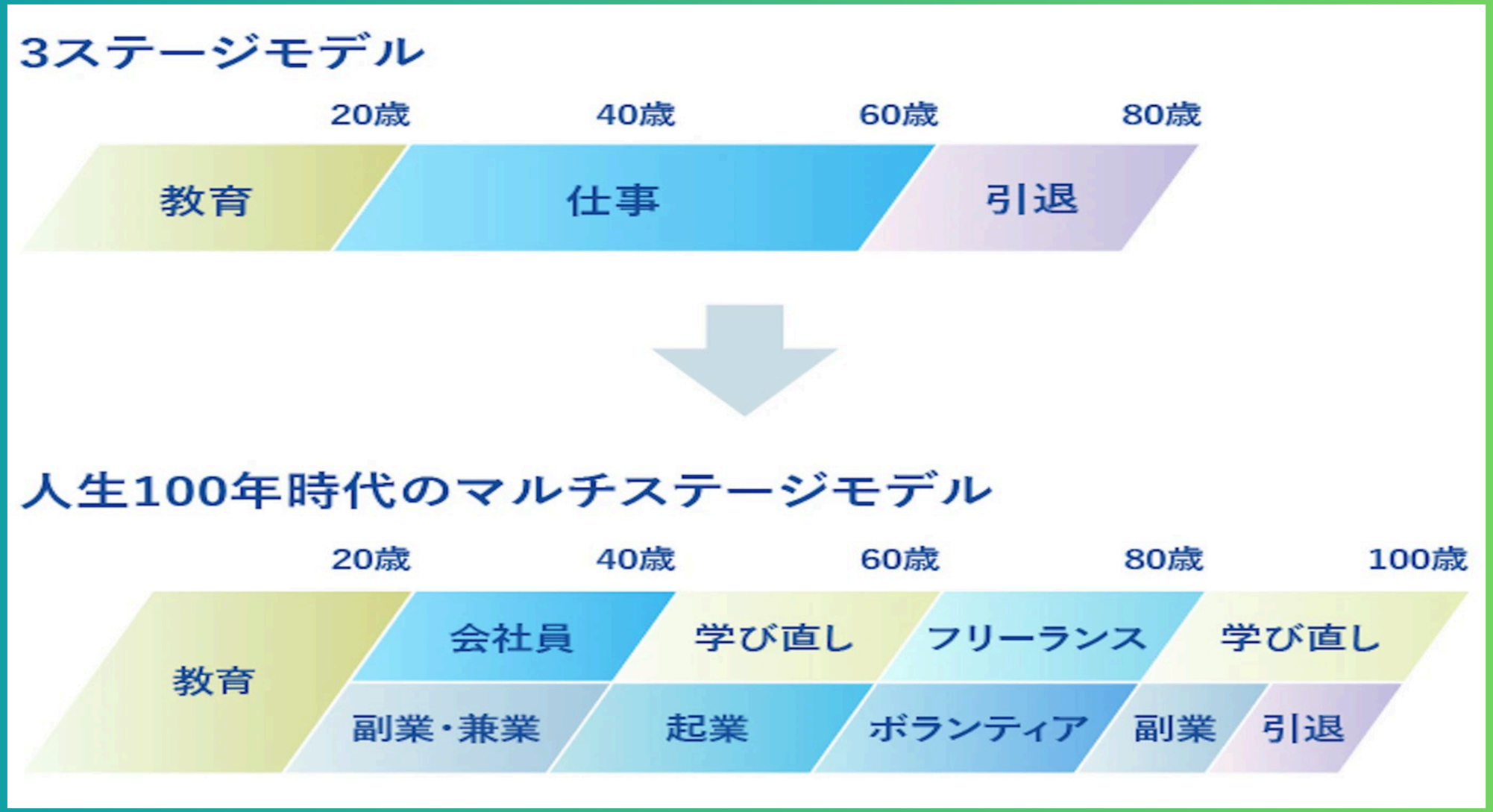
洗足学園中学高等学校

教育内容

教頭　蕪木慎也

未来社会の特徴


3ステージモデル
20歳
40歳
60歳
80歳
教育
仕事
引退
人生100年時代のマルチステージモデル
20歳
40歳
60歳
80歳
100歳
教育
会社員
学び直し
フリーランス
学び直し
副業・兼業
起業
ボランティア
副業
引退

求められる力

今までの社会

工業社会

規格品、大量生産・・・

決められたことを早く正確に行う力
再現する力

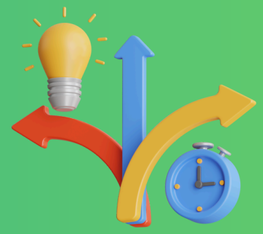
これからの社会

知識基盤社会

ビッグデータ、IoT、AI・・・

新しい知や価値を**創造**する力
対立やジレンマを**克服**する力
周囲を**巻き込む**力
自ら**キャリアを切り拓く**力

洗足学園の教育



1、未来を見据えた学力形成

柔軟な思考力と問題解決能力

グローバル化や技術革新が加速する現代において、変化に対応できる柔軟な思考力と問題解決能力が求められています

全員が5教科を必修

幅広い教養と深い思考力を育むために、高校3年まで全員が5教科を必修とする教育を行っています

知識の習得と活用

授業においても、教科の枠を超えた深い思考と活発な意見交換を奨励し、知識の習得と活用を促進しています

国際社会で活躍

国際社会で活躍できるコミュニケーション能力を育成するため、実践的な英語教育プログラムや、留学制度も充実させています

教科融合・横断授業

- 数学と理科
  震源地を見つけよう
- 国語と社会
  「いのち」について
- 英語と家庭
  英語レシピで調理実習
- 社会と家庭と理科
  洗濯
- 英語と世界史
  エルトゥールル号事件
- 物理と数学
  物体の運動を解析
- 化学と数学
  ｐＨとは？
- 世界史と英語
  移民問題

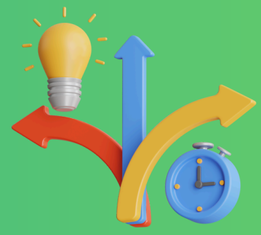
国際社会で活躍できる人財育成

語学研修	中学3年生以上を対象に、希望者は夏期または春期休暇中に、ケンブリッジ、ロサンゼルス、モントレー、セブ島、アデレイド、ジャージー島で語学研修に参加することができます。英語力向上だけでなく、他国の文化を学び実践的な英語運用能力を養うことを目的としています。（下線は中２も可能）
留学	ロサンゼルスおよびサンフランシスコ近郊にある提携校への留学制度を設けています。 期間は5ヶ月間の短期留学から12ヶ月間の長期留学まであり、生徒の希望に合わせて選択できます。留学中のプログラム内容は洗足学園と提携校が共同で開発・運営しています。
海外大学進学	アメリカの大学進学に必要な「SAT」対策講座や、英語圏の大学進学に必要な「TOEFL」対策講座を開講しています。
国際交流イベント	国内外の生徒が集まり、国際問題について議論する「ジャパンメトロポリタン模擬国連大会」(JMMUN)を主催しています。
多様な文化理解	英語以外の言語を学ぶ機会として、中国語講座やフランス語講座も開講しています。 また、「Minerva seminars (教養講座)」では、様々な分野のエキスパートを招いた講演会を開催し、生徒は広い視野を養うことができます。

学校主催・学校紹介	S2	S1	J3	J2	合計
ロサンゼルス研修		20			20
イギリス研修		3	17		20
Tops研修		1			1
ジャージー島研修	1	5	2	1	9
Maryland州UMBC		1	1		2
UCL		2			2
MBA留学		4	1		5
WCHS留学		2	1		3
CCB留学		1	1		2

外部主催	S2	S1	J3	J2	合計
研修	1	10	4		15
留学	1	5	2		8

洗足学園の教育



2、豊かな感性と人間性を育む

兼愛と貢献

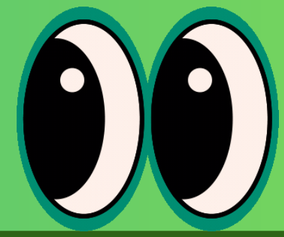
他者を思いやり、共に助け合い、社会に貢献できる慈愛に満ちた人物の育成を目指しています。様々な活動を通して、深い感動を経験することで、他者への共感や貢献の意識を育んでいます

自治活動

生徒会を中心に各委員会・各部活・行事実行委員会が自らの力で探究サイクルを回しながら運営しています

芸術（情操）教育

音楽や美術などの芸術教育、書道・華道・茶道を通して、豊かな感性と人間性を育んでいます



MinervaSeminars（教養講座）

社会の様々な分野のエキスパートを招いた講座を土曜日放課後に開催しています
普段の授業では得られないような専門的な知識や経験に触れることができます

部活動

BACK

部活動

写真・美術・演劇・書道・華道
弦楽・軽音・合唱・吹奏楽
科学・茶道・イラストマンガ・クッキング

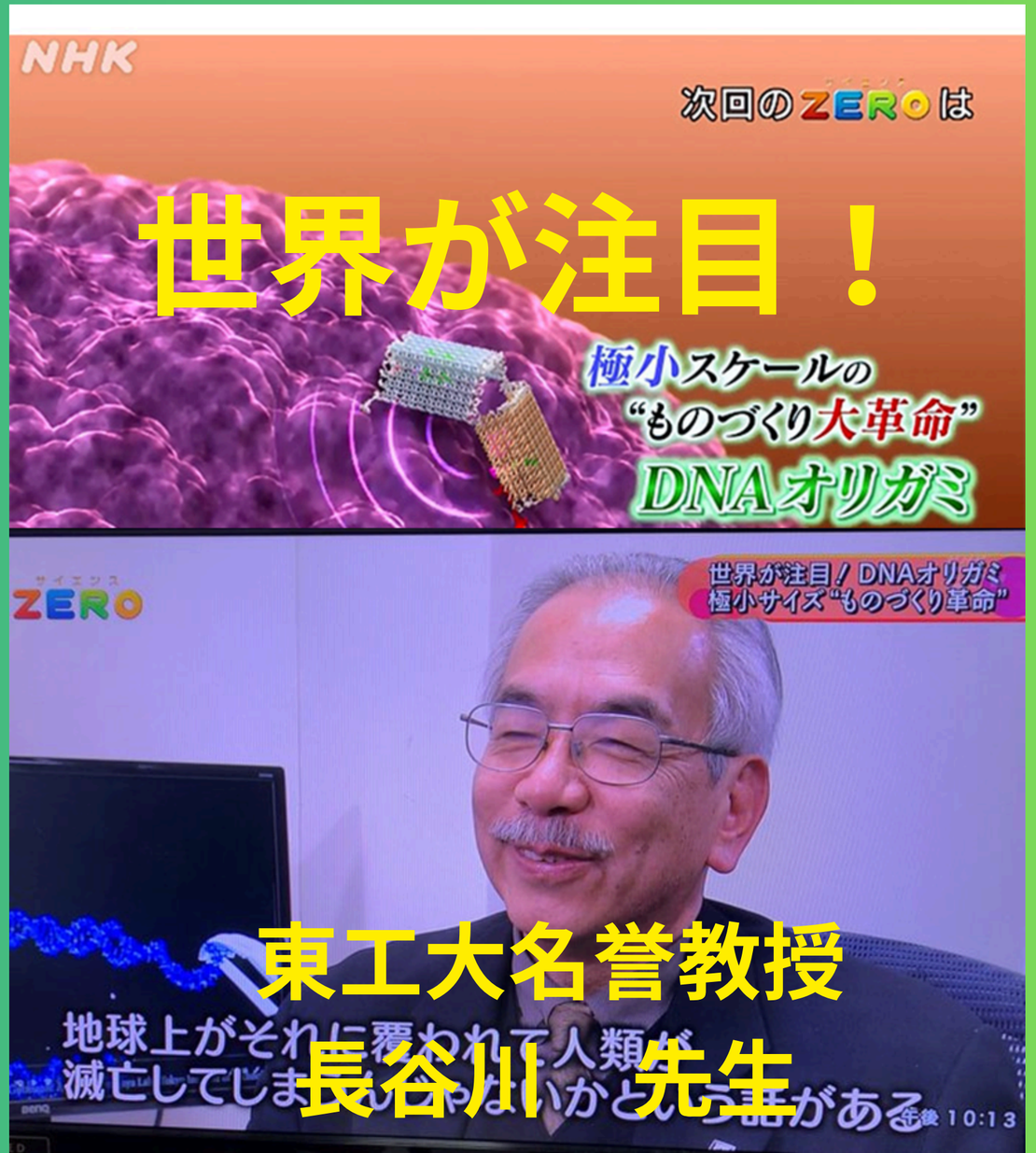
バレーボール・バスケットボール・バドミントン
スキー・ソフトボール・ダンス・ソフトテニス
硬式テニス・陸上・卓球・剣道・新体操・
スカッシュ・サッカー

同好会

PC・文芸
ボランティア
MUN・英語ディベート
かるた

学校公認団体
「〇〇研究会」

MinervaSeminars（教養講座）：土曜日午後実施【任意参加】



MinervaSeminars（教養講座）：土曜日午後実施【任意参加】

MinervaSeminars（教養講座）：土曜日午後実施【任意参加】

学　問

経済と金融
宇宙論100年
匂い神経科学遺伝子から見た匂いの感覚
小さな化石から見る大きな地球の話
「Life Is Not Doors Closing; It Should Be Doors Opening
　–アメリカでの研究生活（ハーバード大学）、生命進化と周産期医学」
国際連合について考えてみよう
古代の文字・篆書を書いてみよう
小さな生き物の大きな可能性

芸　術

日本舞踊の世界
Expressive Dance
パイプオルガンを弾いてみよう
生活にきっと役立つデザインレッスン
自分と自分の＜好き＞をデザインしよう
漆にまなぶ
アートブックと社会

言語

ディベート力を手に入れる！
いろいろな短歌にふれる
中国語講座
フランス語講座

Technology

ロボットと友達になる日
3Dプリンターを使ってみよう！
初心者のための自作PC講座
WEBアプリ開発実践講座
「メディアアートを知っていますか？」

BACK

社会・ビジネス

ビジネスの仕組みを学ぼう
データサイエンス実践入門
プロセス設計入門講座
国際基準マナー
接遇マナー
情報リテラシー

哲学・思想

19世紀、20世紀　日本の思想を読む
文学と芸術の哲学
西洋精神史入門
思想史名所めぐり

洗足学園の教育

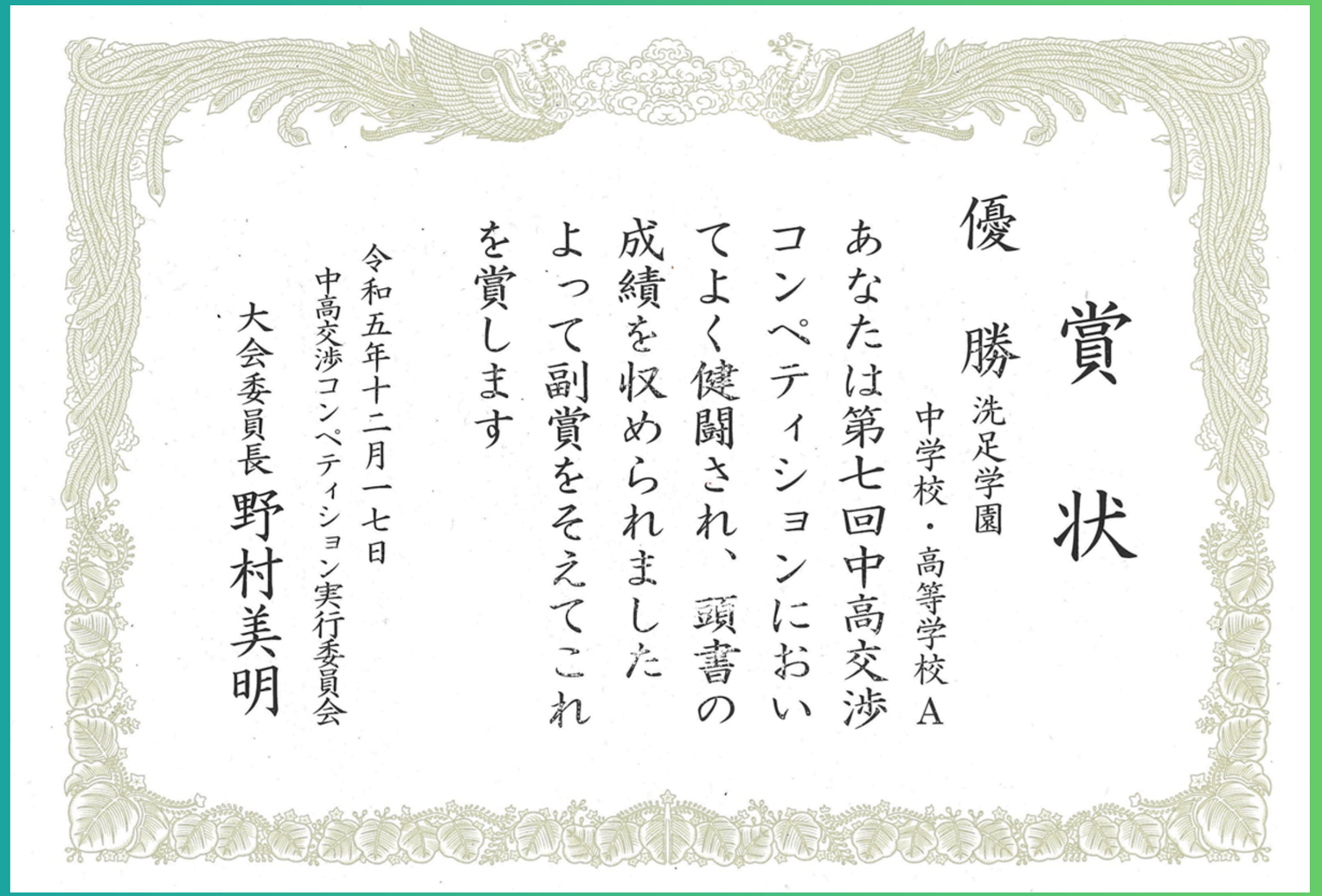
探究的活動

哲学的対話

他流試合

探究・対話・学外活動が融合した一例

中高交渉コンペティション



賞状

優勝　洗足学園
中学校・高等学校A

あなたは第七回中高交渉
コンペティションにおい
てよく健闘され、頭書の
成績を収められました
よって副賞をそえてこれ
を賞します

令和五年十二月一七日
中高交渉コンペティション実行委員会
大会委員長　野村美明

他流試合の傾向

オリンピアンの増加

地理オリンピック
数学オリンピック
Jr.数学オリンピック
脳科学オリンピック
地学オリンピック
化学オリンピック
情報オリンピック
文学オリンピック
哲学オリンピック

中3
50人以上
参加

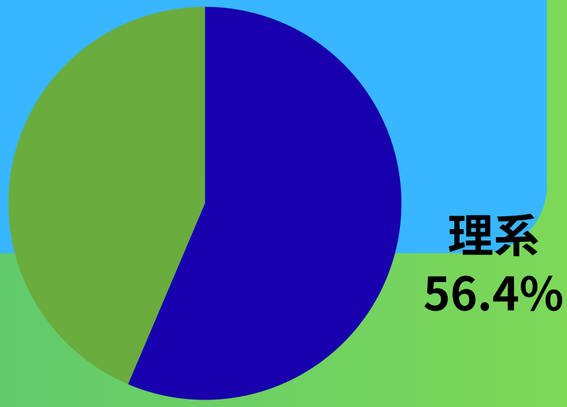
基本情報（構成）

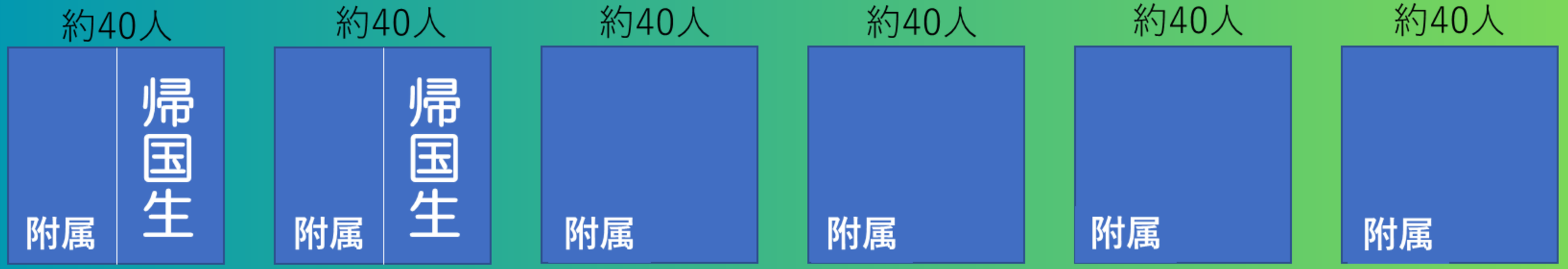
1学　年　6クラス編成

1クラス　約40人

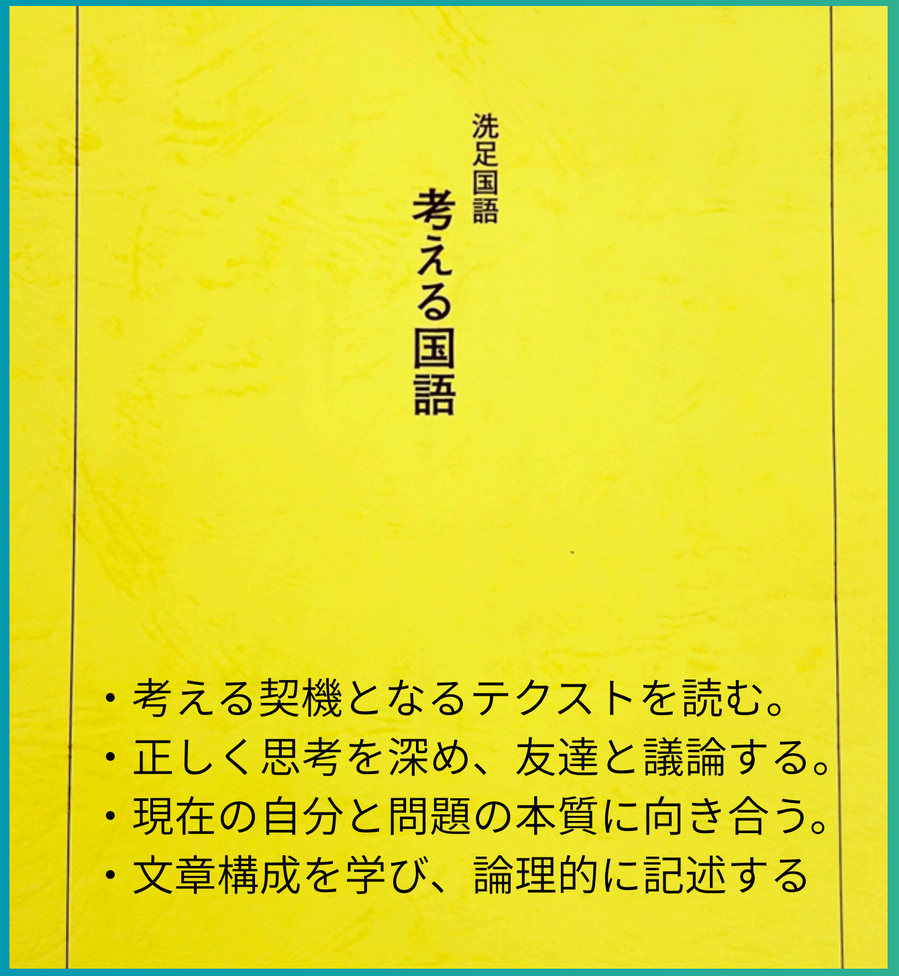
クラス替えは毎年

文理比





基本情報（特徴）



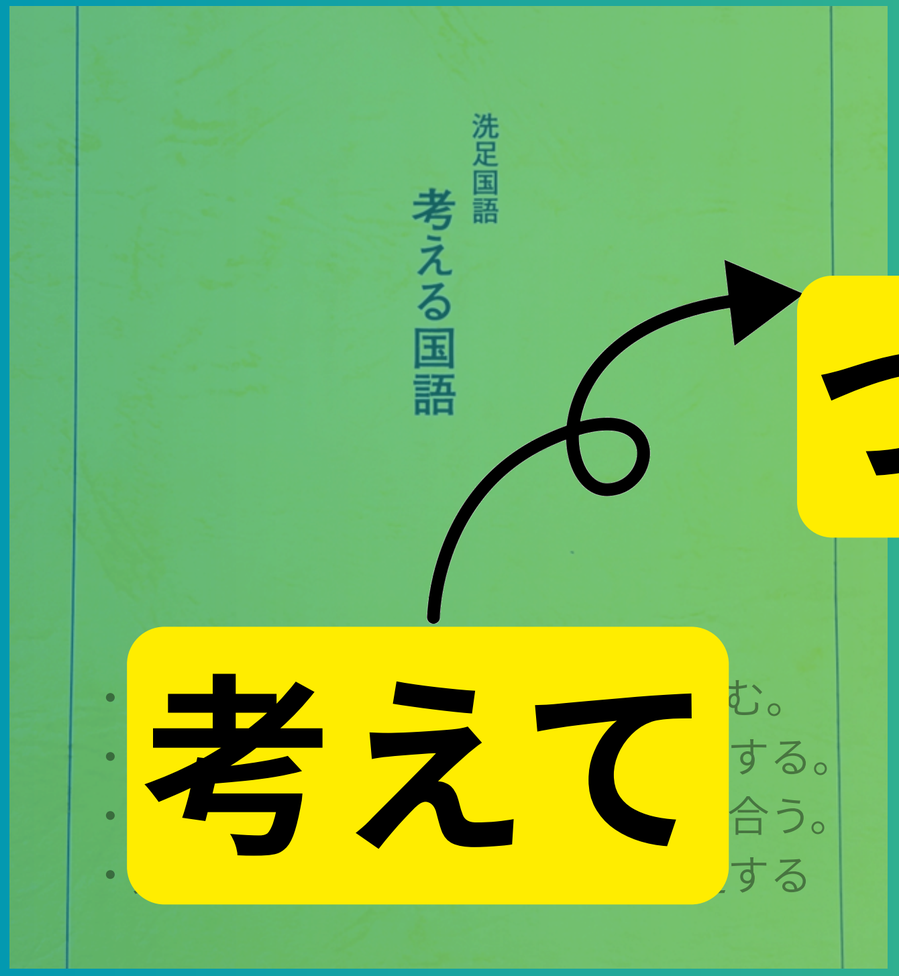
議論を重視する数学

地歴公を横断して学ぶ社会

実験方法から考える理科

4技能＋αを学ぶ英語

基本情報（特徴）



考えて

つなげて

言語化する

学

地歴公を横断して学ぶ社会

実験方法から考える理科

4技能＋αを学ぶ英語

基本情報（習熟度）

習熟度別授業

英語・数学・理系理科で実施

基本情報（実技）

美術：平面・立体・絵画・工作
書道：創作書道
体育：20種類以上の種目を体験

基本情報（総合学習）

CLOMA WG座長

味の素

遠東石塚ｸﾞﾘｰﾝﾍﾟｯﾄ

キッコーマン

東罐興業

フォーステック

三菱ケミカル

「未来デザインプログラム」、中学生対象に実施

CLOMA 持続可能な資源循環型社会へ子供たちの学びを支援

海洋プラスチック問
ある「CLOMA」（
は中学生を対象に、持
学びを支援する「C
実施している。同プロ
9つの中学校、合計約
盟企業が出前授業等を
明るい未来の社会」を
大阪・関西万博会場で

「同プロジェクトは資源
る取り組みを学ぶ中で、
思いや願いに対する理解
球と共生するための課題
や考え方を育むことを
中学生たちがありたい
像し、自分の言葉で伝え
んな持続可能な社会づ
子供たちの成長を支援
A参加企業がともに未来

講堂で参加者全員にＣＬＯＭＡの取り組みやプログラムの趣旨を説明（洗足学園中学高等学校にて）

生徒が参加しての実験が行われた

基本情報（宿泊）

中学1年

中学2年

中学3年

高校1年

高校2年

学力支援講座

	中1	中2	中3	高1	高2	高3
補習	基礎演習講座（OG）		英・数・国	5教科		
講習			夏期講習 冬期講習	夏期講習 進学講習 冬期講習 春期講習	夏期講習 進学講習 冬期講習 春期講習	夏期講習 進学講習 冬期講習
			最難関大学受験対応			
ネイティブ	EarlyBirds Drama TOEFL CreativeWW	SpeechCom Ⅰ Drama TOEFL CreativeWW	SpeechCom Ⅰ TOEFL CreativeWW Literature SAT	SpeechCom Ⅱ TOEFL Literature SAT	SpeechCom Ⅱ TOEFL SAT	TOEFL
				海外大進学対応		

NEXT洗足学園

68年

22年

28年

5000万人ユーザー獲得まで

12年

7年

3年

2か月で1億人

NEXT洗足学園

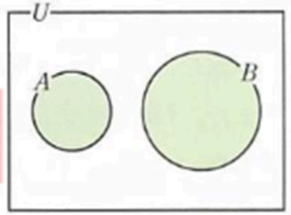
見える化（言語化）

生成ＡＩの利用

エビデンスベースの教育

排反事象と余事象

ある試行において，2つの事象 A，B が同時には決して起こらないとき，事象 A と事象 B は互いに**排反**であるという。また，互いに**排反事象**であるという。



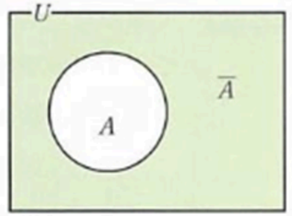
このとき，$A \cap B = \varnothing$ が成り立つ。

3つ以上の事象 A，B，C，…… についても，どの2つの事象も互いに排反であるとき，事象 A，B，C，…… は互いに排反であるという。

全事象を U とする。事象 A に対して，「事象 A が起こらない」という事象を，事象 A の**余事象**といい，$\overline{A}$ で表す。

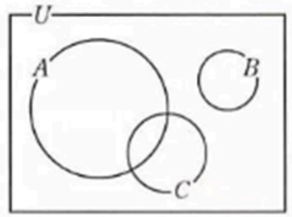
余事象 $\overline{A}$ は，U の部分集合 A の補集合 $\overline{A}$ で表される。

事象 A とその余事象 $\overline{A}$ は，互いに排反である。



練習 36 右の図のような集合で表される3つの事象 A，B，C がある。次にあげる事象の組が互いに排反であるかどうかを答えよ。

(1) A と B　(2) B と C　(3) C と A



練習 37 ジョーカーを除く1組52枚のトランプカードから1枚取り出す試行を考える。次の4つの事象のうち，互いに排反であるものはどれとどれであるか答えよ。

A：エースの札が出る　　B：キングの札が出る

C：ハートの札が出る　　D：ダイヤの札が出る

誰が、どこを

重要だと考えているか

わからないのか？

クラスの中でどれくらいの
生徒がわからないのか？

例題 6

1から100までの番号をつけた100枚のカードから1枚引くとき，その番号が偶数または3の倍数である確率を求めよ。

ページ	学生名	メモの内容	操作日時
6	[redacted]	1.「100枚のカードから2枚引くとき、その番号がどちらも偶数または3の倍数である確率を求めよ。」だったとき、 2.「100枚のカードから2枚引くとき、1枚目が偶数で2枚目が3の倍数である確率を求めよ。」だったとき、どのような式になるのか。	2024/09/16 18:45:02

[redacted]

1から100までの番号をつけた100枚のカードから2枚を引くとき、1枚目が偶数で、2枚目が3の倍数である確率がいくつですか？

[redacted]

興味深い質問ですね！確率の問題を解くときには、まずそれぞれの条件を確認して、どれくらいのカードがその条件を満たしているのか考えましょう。

最初に、100枚のカードの中で偶数の枚数は何枚でしょうか？ また、3の倍数のカードは何枚ありますか？

これを考えてみると、問題を解決する手がかりが見えてきますよ！😊

[redacted]

50枚と33枚です

[redacted]

いいですね！その通りです。100枚の中で偶数のカードは50枚、3の倍数のカードは33枚です。

次に、2枚を引くときの組み合わせを考えましょう。

1. 1枚目が偶数である最初の確率。
2. 2枚目が3の倍数である確率。

まず、1枚目が偶数である確率を考えると、これは全体の中で偶数が占める割合になります。次に、1枚引いた後で2枚目が3の倍数である確率を考えますが、その時点ではもう1枚引かれているのでカードは99枚になりますね。

このように分けて考えると、確率を求めやすくなります。では、具体的に確率をどう求めるか、考えてみましょう！どんな式が成り立つでしょうか？🧐✨

わかりません

大丈夫ですよ、一緒に考えてみましょう！

まず1枚目が偶数である確率です。100枚のカードのうち50枚が偶数なので、これは簡単に求められます。

次に、1枚目を引いた後の条件を考えます。ここで、1枚目が引かれて残り99枚のカードがある中で、2枚目が3の倍数である確率を考えます。

1. 1枚目が偶数: これは $\frac{50}{100}$ の確率ですね。
2. 1枚既に引かれているので、残りは99枚。その中で3の倍数は33枚なので、2枚目が3の倍数である確率は $\frac{33}{99}$ ですね。

確率を合わせるときは、これらを掛け算する必要があります。計算してみるとどうなるかな？😊✨

[redacted]

これを掛け算してしまうと、1枚目が６、2枚目も６がひかれる場合が含まれてしまいませんか？

[redacted]

鋭い指摘ですね！確かに、1枚目と2枚目が同じカードを引いてしまう可能性を考慮に入れる必要がありますね。

もう一度整理してみましょう：

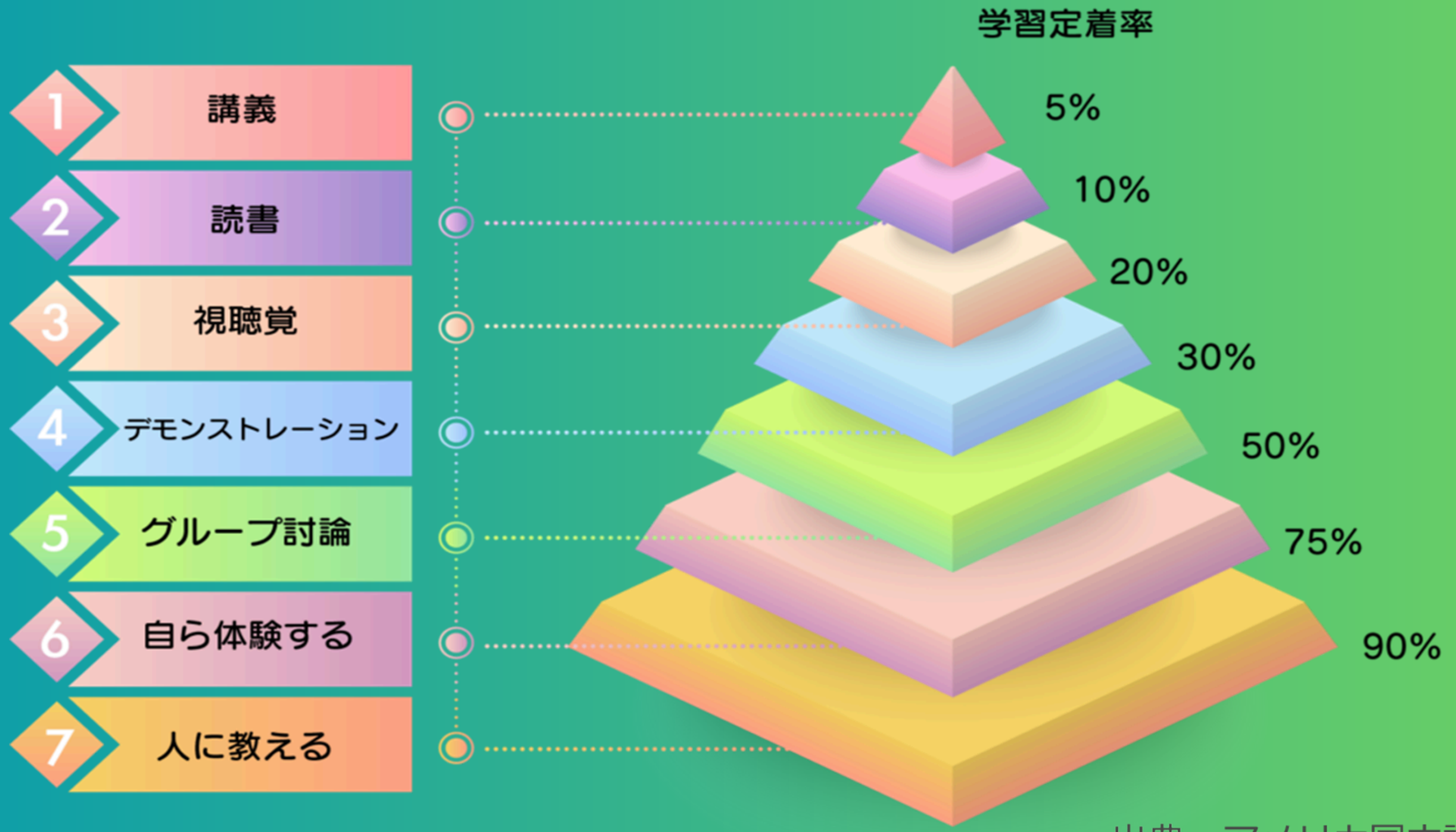
1. 1枚目が偶数である確率：$\frac{50}{100}$
2. 1枚目が偶数であった場合、そのカードはもうないので、2枚目を引くときの条件を考えます。

もし1枚目が偶数だった場合、残りのカードは99枚になり、その中で3の倍数のカードの数も考慮しましょう。ただし、もし引かれた偶数が3の倍数でもあった場合、3の倍数のカードの数が1枚減ることになります。この点を考えながら再度考察してみましょう！

1枚目が偶数だと、残りの99枚から2枚目を引くことになります。このときのケースを考えてみると…
偶数であり、かつ3の倍数であるカードが存在し得ることの影響を考慮に入れて確率を再計算してみてください。

その上で、どのように分母と分子が変わるか考えましょう。一緒に考えてみましょう！😊

ラーニングピラミッド



出典：アメリカ国立訓練研究所

生徒の7割以上が、答えを教えないAIに価値を

ChatGPTやGeminiにも「学習モード」が搭載

9月より順次生徒へ「Gemini」と
「NotebookLM」をオープン

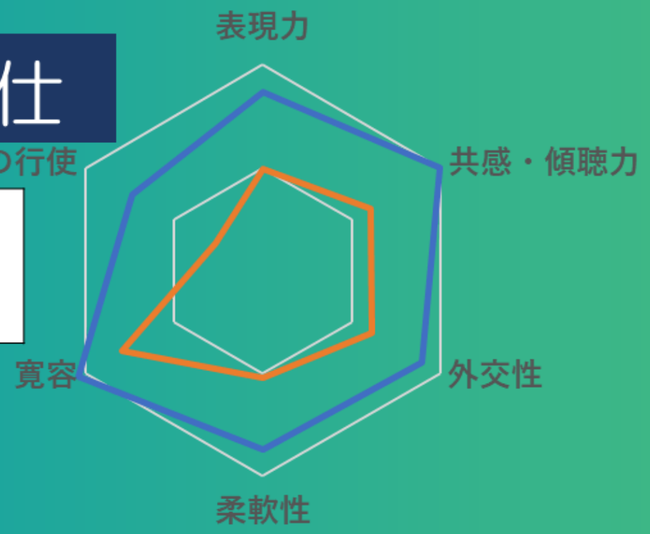
コンピテンシー（非認知能力）

分野	コンピテンシー名	概要
認知	課題設定	状況を的確に把握しながら「何をすべきか」「どうやって成し遂げるか」を自ら考え出せる能力
	解決意向	課題を解決するために必要な計画や方法を自ら具体的に立案しながら取り組むことのできる能力
	論理的思考	道理や筋道に即って物事を深く考えることができ、複雑なことでも分かりやすく説明できる能力
	疑う力	他者の意見をそのまま鵜呑みにすることなく、必要に応じて建設的な反論をすることのできる能力
	創造性	自分ならではの独自性に加え、実現可能な生産性を伴ったアイデアを出すことのできる能力
自己	個人的実行力	自らの意思によって行動を起こして計画を進め、何事にも自ら進んで取り組むことのできる能力
	内的価値	物事を自分の価値観で判断し、情熱・才能・知識・人脈・人格・目的の要素から分析できる能力
	ヴィジョン	将来、自分がどのように成長していたいかなど、未来の目標を明確に持つことのできる能力
	自己効力	何らかの課題に直面しても、「自分ならできる」と自信を持って物事を進めることのできる能力
	成長	どんな難題に対しても「自分の成長につながる」と信じて積極的に取り組むことのできる能力
	興味	自分が知らない・興味のない分野のことであっても、情報を積極的に収集することのできる能力
	耐性	困難な状況であっても、自分で決めたことは最後までしっかりとやり抜くことができる能力
	感情コントロール	負荷が掛かる状況であっても、自分のストレスを自分自身でコントロールすることのできる能力
	決断力	自分の考えと客観的な事実とを照らし合わせながら判断し、物事を決めることのできる能力

分野	コンピテンシー名	概要
他者	表現力	自分の考えや思いはもちろん、どんなことでも相手が理解しやすいように伝えることのできる能力
	共感・傾聴力	相手の話を真剣に聴き、相手を深いレベルで理解し、相手の気持ちを尊重することのできる能力
	外交性	たとえそこが未知の環境であったとしても、自ら進んでその環境に飛び込むことのできる能力
	柔軟性	変化への対応力とともに、その場その場で機転を利かせて行動を適宜修正することのできる能力
	寛容	自分とは考えや意見の異なる相手に対しても理解を示し、それを許容する態度が持てる能力
	影響力の行使	他者に対して自分の考えや目的を伝えながら、ともに協働して物事を進めることのできる能力
	情熱・宣教力	揺るぎない情熱をもって自分の考えを他者に広め、それを納得させることのできる能力
コミュニティ	組織への働きかけ	目標を達成するためにチームワークを高め、前向きな雰囲気を作り出すことのできる能力
	地球市民	自分が住む地域や日本のことはもちろん、世界の一員として何ができるか考えられる能力
	組織へのコミットメント	組織の目的や目標を正しく理解した上で、その実現のために真剣に動くことができる能力
	誠実さ	どんな状況であっても、周囲に正しい行いをするように働き掛けることのできる能力

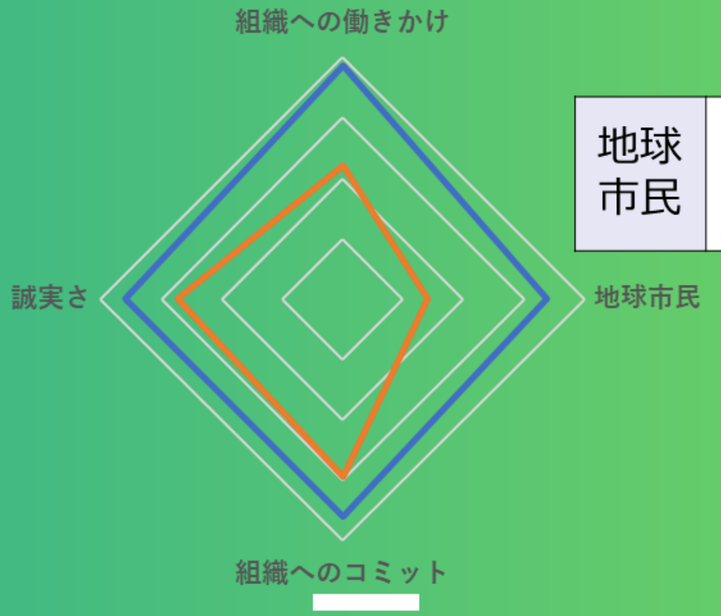
自立・挑戦・奉仕

他者系コンピテンシー



影響力の行使	他者に対して自分の考えや目的を伝えながら、ともに協働して物事を進めることのできる能力

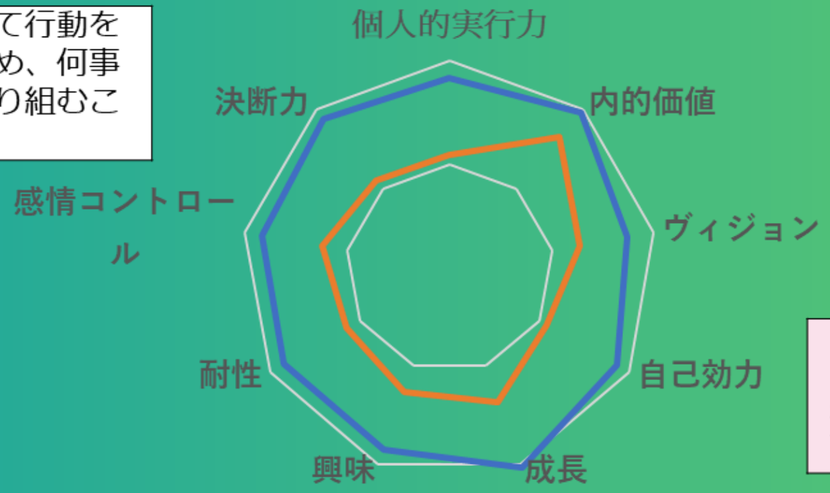
コミュニティ系コンピテンシー



地球市民	自分が住む地域や日本のことはもちろん、世界の一員として何ができるか考えられる能力

奉仕

自己系コンピテンシー



個人的実行力	自らの意思によって行動を起こして計画を進め、何事にも自ら進んで取り組むことのできる能力

自立

挑戦

自己効力	何らかの課題に直面しても、「自分ならできる」と自信を持って物事を進めることのできる能力

まとめ

学力は当然のことながら、しっかり身に着け

さまざまな人とかかわりながら

成功や失敗を体験し

自立した人生が歩める人

Learn from everything

すべてのことから学び

Embrace your community

仲間を大切にし

Think for yourself

自らで考え

Soar

世界にはばたけ！

洗足学園は、未来に向かって
自分の可能性に
チャレンジする場です！

洗足学園の入試説明

２０２６年度入試の変更点

第１回　２月１日（日）　募集定員　１２０名

第２回　２月２日（月）　募集定員　１００名

配点	国語・算数	各５０分	各１００点
	社会・理科	合わせて６０分	各７５点
	合　計		３５０点

SENZOKU

２０２６年度入試の変更について

第1回入試

	2021	2022	2023	2024	2025
合格者数	91	91	83	[illegible]	[illegible]
手続者数	[illegible]	[illegible]	67	70	76
手続率	68.1%	68.1%	80.7%	84.3%	90.5%

SENZOKU

２０２６年度入試の変更について

第2回入試

	2021	2022	2023	2024	2025
合格者数	166	169	179	[illegible]	[illegible]
手続者数	[illegible]	[illegible]	85	72	89
手続率	42.8%	45.6%	47.5%	44.2%	53.3%

２０２６年度入試の変更について

第３回入試

	2021	2022	2023	2024	2025
受験者数	432	438	441	361	298
合格者数	79	76	77	73	74
手続者数	58	65	62	57	57
手続率	73.4%	85.5%	80.5%	78.1%	[illegible]%

SENZOKU

法則を発見する

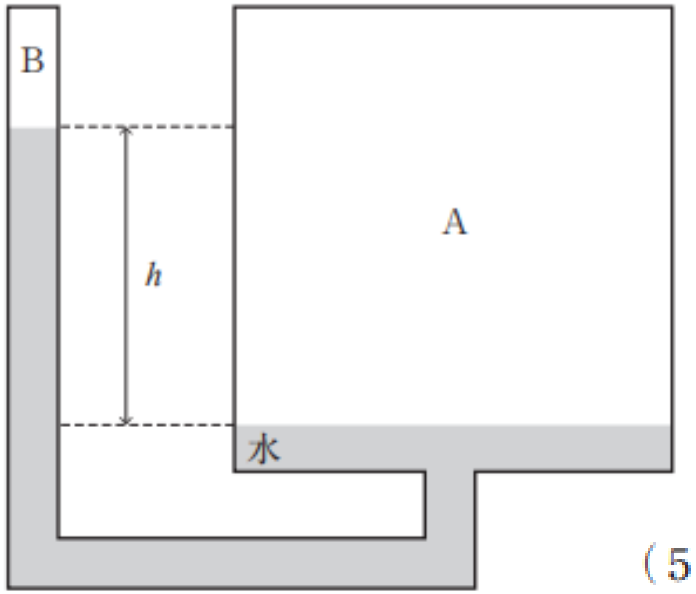


図３

空間Ａ、Ｂに何も入れなかったとき、hは０ｍでした。園子さんが、空間Ａに酸素を入れたところ、hが大きくなりました。hは酸素の気圧に比例します。

表１は、空間Ａに酸素を１ｇ入れて空間Ａの温度を変えたときのhを測定した結果をまとめたものです。

表1

空間Ａの温度〔℃〕	0	25	40	（　あ　）
h〔m〕	5.46	5.96	6.26	6.86

25　15

0.50　0.30

（５）　空間Ａの温度を０℃よりも下げていくと、やがてhが０ｍになります。この実験から求められるそのときの温度は０℃より何℃低いですか。小数第１位以下がある場合は、四捨五入して整数で答えなさい。

※小学生が知ると少し面白い概念を扱うことが多い。

データから法則を見出す力が求められる。

2021年度 第2回 1

問5 JR埼京線には「浮間舟渡駅」があります。この駅は東京都北区「浮間」と板橋区「舟渡」にまたがる場所に位置します。「浮間」も「舟渡」も河川と関係する地名であり、付近には荒川が流れています。次のページの**[地図]**は浮間舟渡駅周辺の1919年、1931年、1967年、1993年発行の2万5千分の1の地形図（一部改変）です。これについて、次の(1)・(2)にそれぞれ答えなさい。

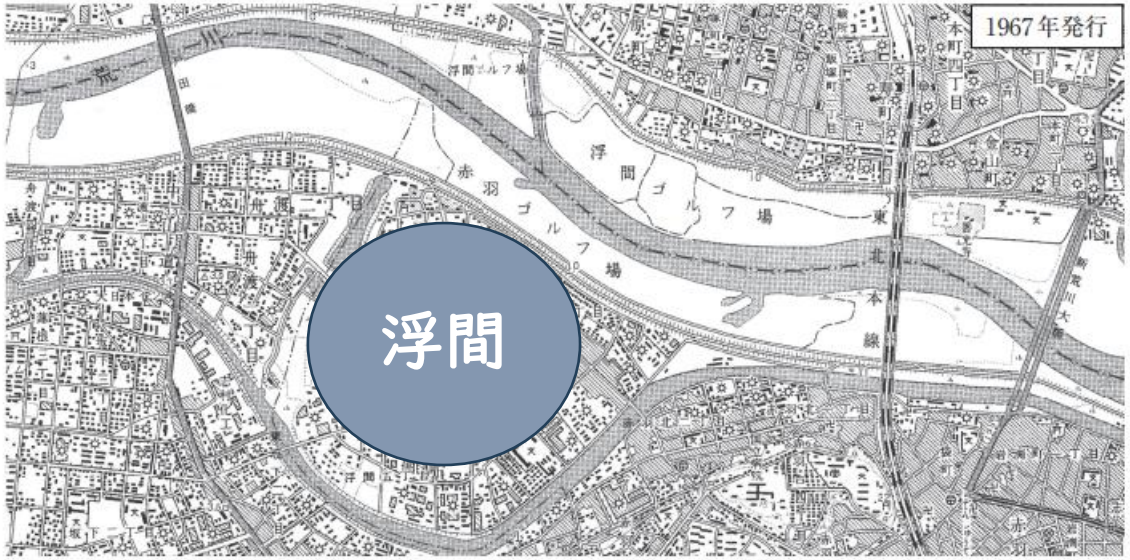
(2)「浮間」地区は、かつては埼玉県に区分されていました。「浮間」地区が埼玉県から東京都に編入された理由として考えられることを、**[地図]**を参考に文章で説明しなさい。

「地図・地形図」から

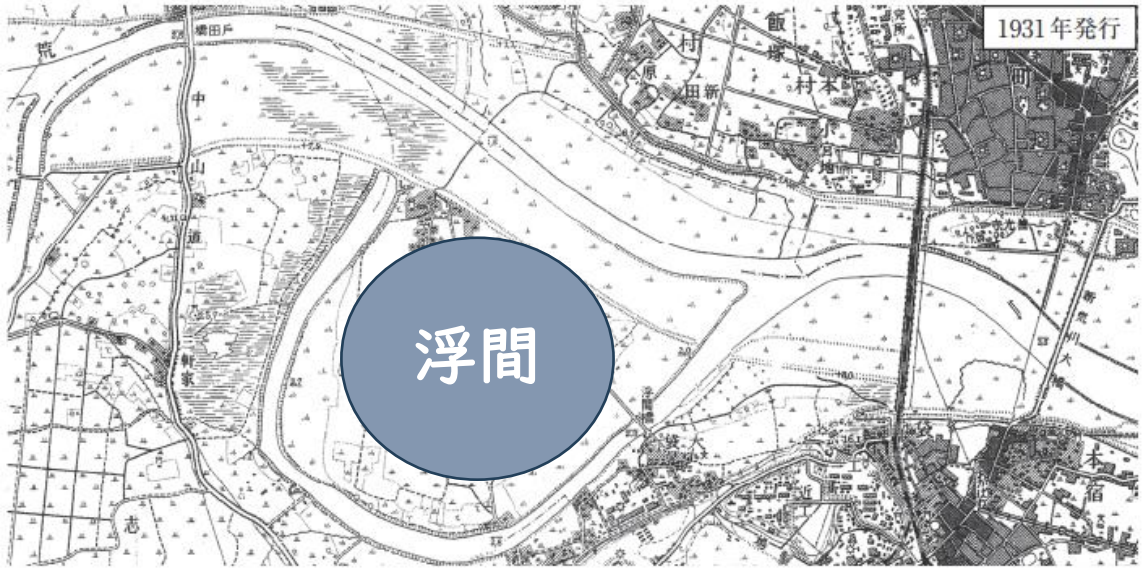
地域の特徴や変化を読み取る能力

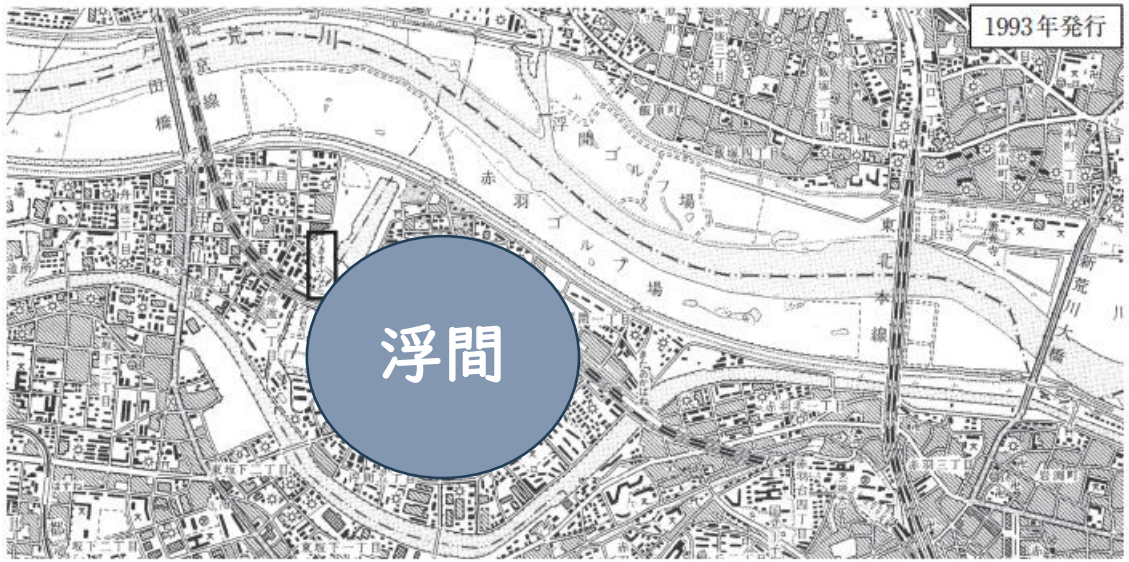
を問う問題です

[地図]



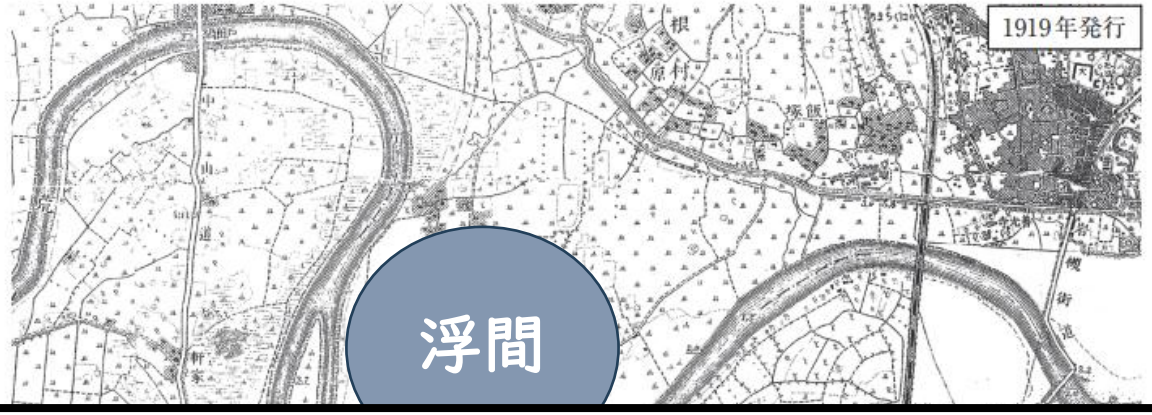
河川の流路変更（直流化）で、埼玉県側と陸続きではなくなった。

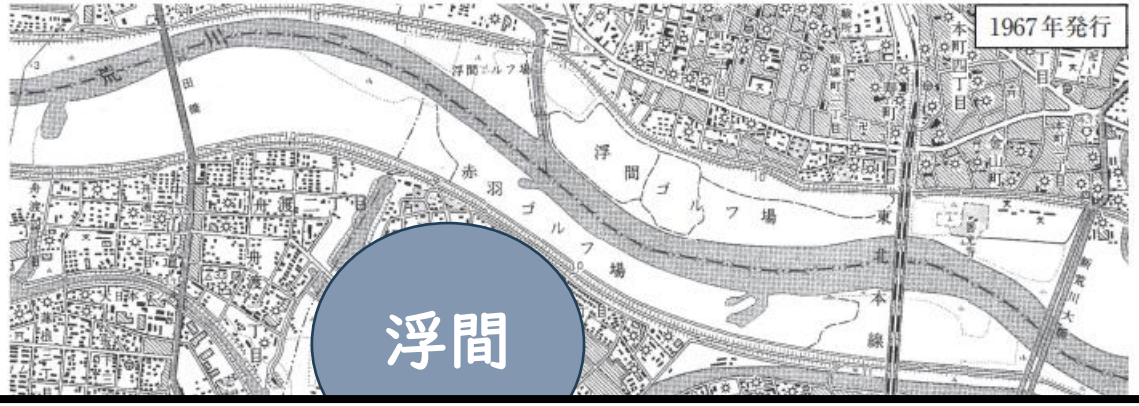




（国土地理院発行２万５千分の１地形図より作成）

［地図］

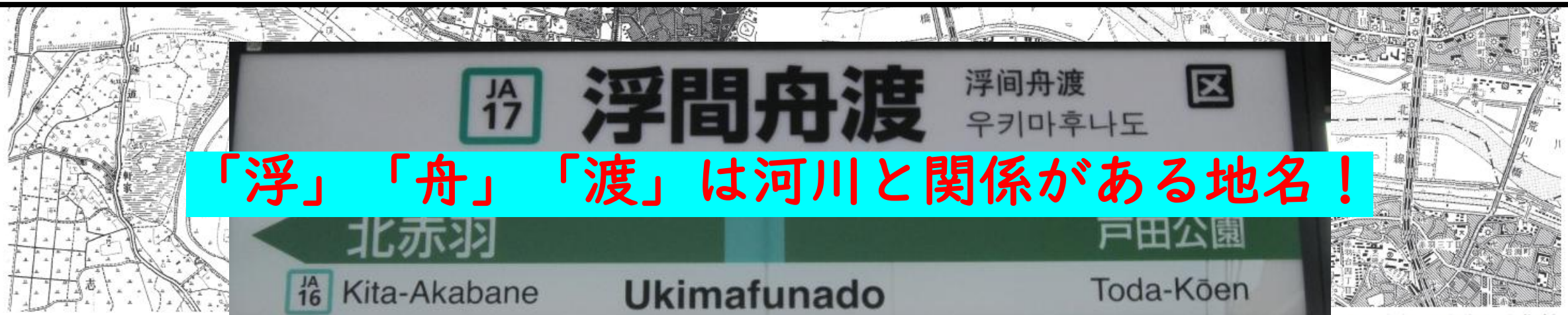




「地図・地形図」から地域の特徴や変化を読み取る能力

＋

身近な「地名」にアンテナを張り、疑問を持っているか？



「浮」「舟」「渡」は河川と関係がある地名！

（国土地理院発行２万５千分の１地形図より作成）

繰り上げ合格に関して

SENZOKU

繰り上げ合格に関して

	第１回				第２回				繰り上げ持ち点				
	国語	算数	社会	理科	国語	算数	社会	理科	国語	算数	社会	理科	合計
Aさん					60	50	35	40	60	50	35	40	185
Bさん	60	50	25	40	55	60	30	35	60	60	30	40	190

SENZOKU

ご清聴ありがとうございました。