



洗足学園中学高等学校



本日のレジュメは左のQRコードをスキャンしてご覧ください



洗足学園LINE公式アカウントを開設しています。「お友だち」登録は左のQRコードからお願いします。

洗足学園の教育内容



基本情報

1コマ65分 授業6日

月～金：5コマ

土曜日：3コマ

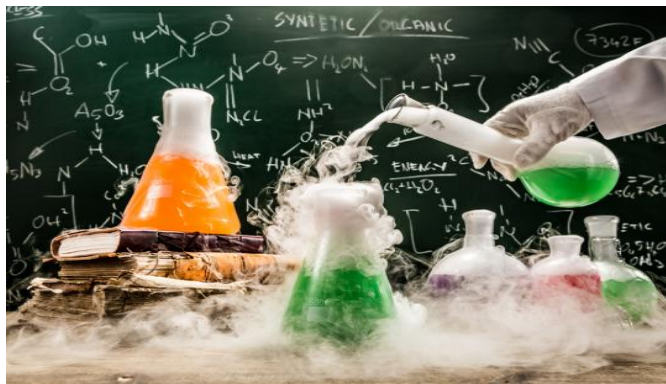
基本情報

1学年6クラス編成

6クラス中 2クラス一般/帰国混合クラス

教育課程外

教養講座



特別講座



大学入試も変化

学力の3要素

- ①知識・技能の確実な習得
- ②知識・技能を基にした思考力・判断力・表現力
- ③主体性をもって多様な人々と協働して学ぶ態度

課外授業（希望制）

	中1	中2	中3	高1	高2	高3
補習	OG補習	OG補習	OG補習			
講習			英・数・国 夏期講習	夏期講習 進学講習 冬期講習	5教科 夏期講習 進学講習 冬期講習 春期講習	夏期講習 進学講習 冬期講習
ネイティブ	Early Birds Drama TOEFL	Speech C Drama TOEFL	Speech C Drama TOEFL SAT	Drama TOEFL SAT	TOEFL SAT	TOEFL SAT

各教科の入試問題と授業

国

語

本校中学国語オリジナル教材『洗足国語』のテーマ

1 「考える」とはどういうことだろうか

2 「社会と法」について考えよう

3 「科学的な考え方」とは何か

4 「生命」とは何か

5 人間にとって「言葉」とは何か

6 日本文化の特徴を考えよう

洗足国語
考える国語

- ・考える契機となるテキストを読む。
- ・正しく思考を深め、友達と議論する。
- ・現在の自分と問題の本質に向き合う。
- ・文章構成を学び、論理的に記述する。

教科横断型授業～第4章 「生命」とは何か～

考えるヒント（**国語** / **社会** / **理科**）

（例）

- 「生命」と「いのち」の質的違いはどこにあるだろうか
- 「臓器移植」という考え方の背景には何があるだろうか
- 「生命の神秘」とはどういうことか

「いのちの授業」 ～中2の授業実践～

国語

社会



2024年度入試

第1回『向上心について』より

今日の社会において「**信じること**」や「**道徳**」はどこにあるか



神との関係の中の人間 ⇔ 近代の人間「神は死んだ」(ニーチェ)
世界は計算の対象になる・神ではなく「人間の進歩」を信じる



本当に「信じられる」こと＝計算できないこと

**神なき時代にも、そのものとしては存在しないが、生に手応えを
与える計算できない対象(＝確固としたもの)を持つこと必要性。**

2024年度入試

第1回『向上心について』（ベルナール・スティグレール）より
➡本校中学国語オリジナル教材『洗足国語』のテーマ

1 「考える」とはどういうことだろうか

2 「社会と法」について考えよう

3 「科学的な考え方」とは何か

4 「生命」とは何か

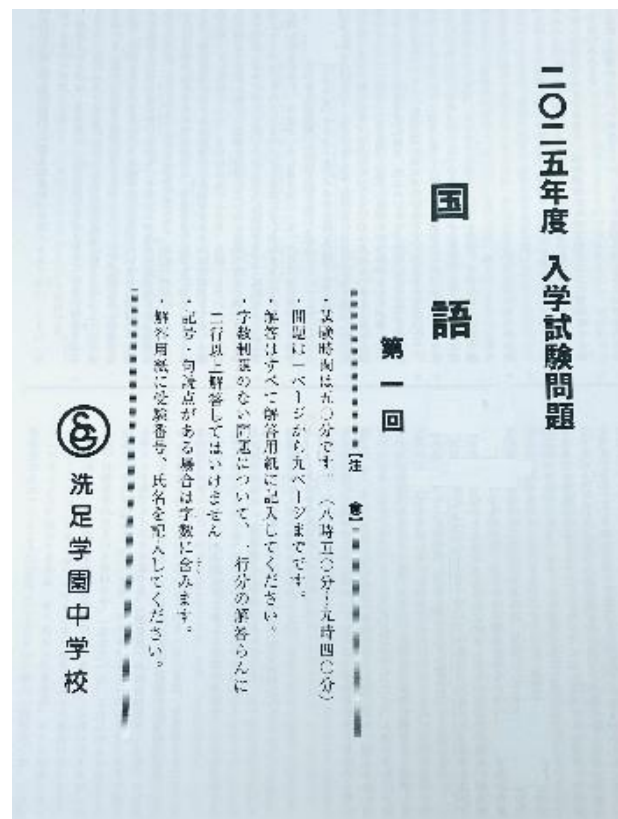
5 人間にとって「言葉」とは何か

6 日本文化の特徴を考えよう



- ・「神は死んだ」とはどういうことか
- ・合理性が支配する世界で人間は何を信じるのか
- ・神なき時代の「確固としたもの」とは何か
- ・文章構成を学び、論理的に記述する。

入試問題出典文のキーワード



つながっています



『洗足国語』のテーマ



本校の物語文～客観的な読解力と解答力～

舞台(いつ・どこで)

どんな**主人公**(性格・人間関係)が

どんな**状況**にあるか

どんな**出来事**が起きたか

当事者の**心情面**を考察(理由)

2025年度入試

第2回『新しい恋愛』より

知星は遥矢の熱烈な恋愛感覚に嫌悪感(過去の自分)

↓(遥矢)「世界を敵に回してでも…

美寧々は「分からない」→知星を正論で言い負かす

知星は顔を赤くする→恥ずかしい気持ち



知星「私は今子どもに諭されている」

知星の心情把握

遥矢の言葉は好きを好き以外の言葉で言い換えているだけなので、ロマンチック過ぎるなどと嫌がらず素直に受け止めるべきだと美寧々に言われ、大人として恥ずかしい気持ち。

本校の物語文～客観的な読解力と解答力～ (『洗足国語』にもつながる物語読解力と解答力)

理由説明・内容説明の2パターン

どの記述問題も、本文中に根拠となる表現や内容があるので、そこを見つけて解答を作成していけばよい。

まとめ～受験対策について～

説明文…言語・歴史・社会・哲学・自然科学 他

- ・幅広い読書(書店の学術書・新書コーナー)
- ・本校の過去入試問題を繰り返し

物語文…主人公の把握・出来事に対する心情考察

- ・図書館/書店の文芸書コーナー

記述問題…2行～4行程度の記述×6(ここ3年の分量)

漢字書き取り…確実に書けるように練習しましょう。

算 数



§1. 洗足の算数の入試問題について



2025年度 第1回より

- 5 図1のように、点Pに点光源があり、光を通さない長方形の板ABCDと壁が地面に垂直になるように立っています。図2はこれらを真上から見たときの位置関係を表しています。点光源の光によって壁にできる長方形ABCDの影^{かげ}を、四角形EFGHとします。ただし、頂点E、F、G、Hは、頂点A、B、C、Dにそれぞれ対応します。

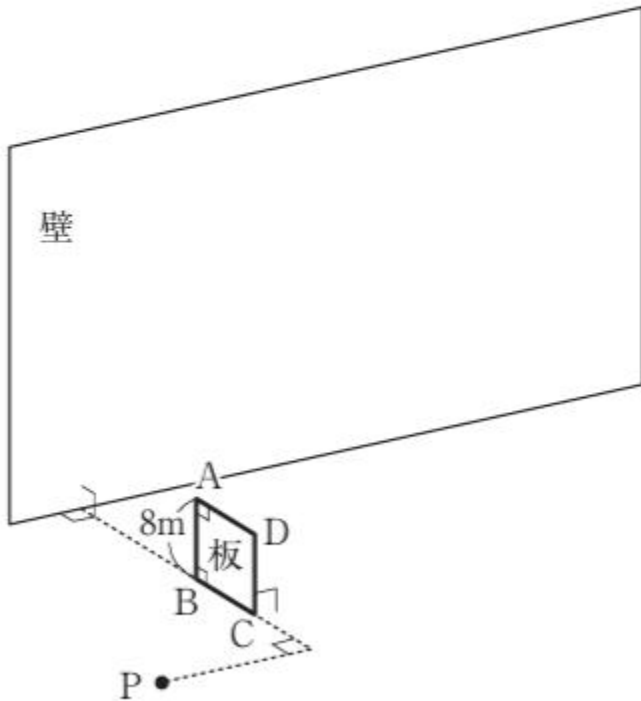


図1



図2

(1)・(2)

壁にできる
影の形と面積

(3)

空間内の影の体積

2025年度 第1回より

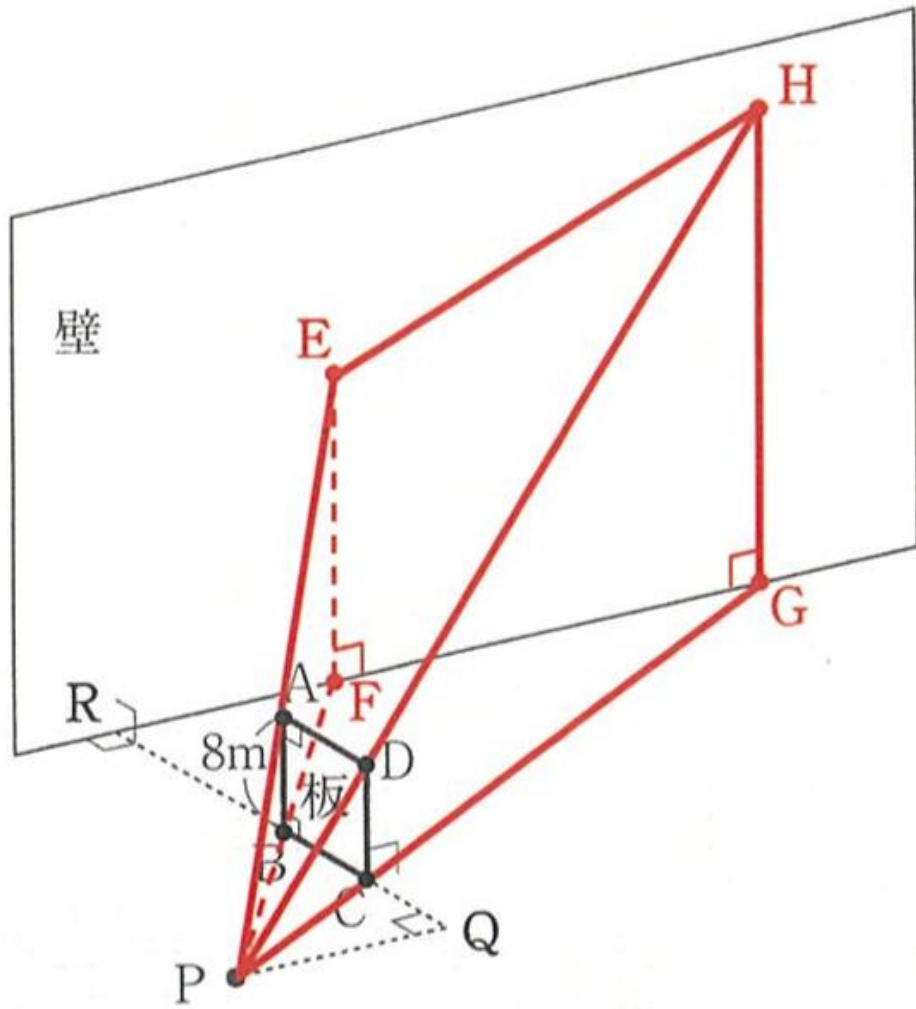


图 1

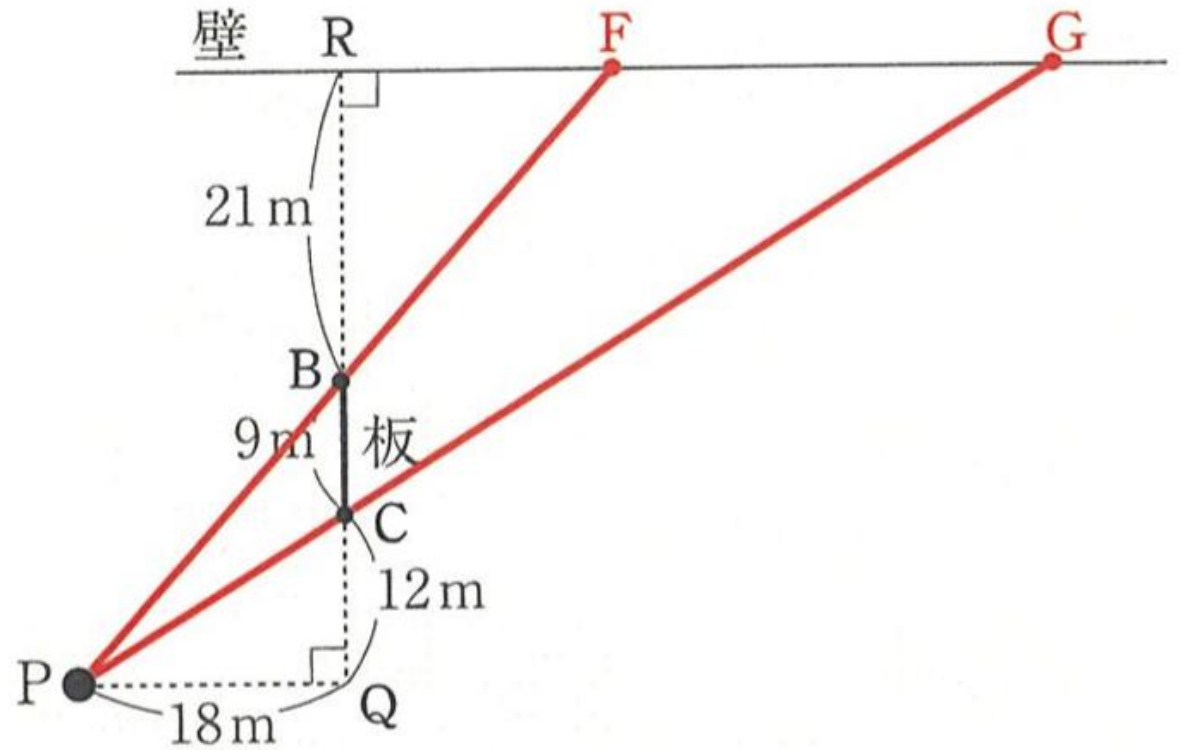


図 2



この問題で求めている力



【分野】

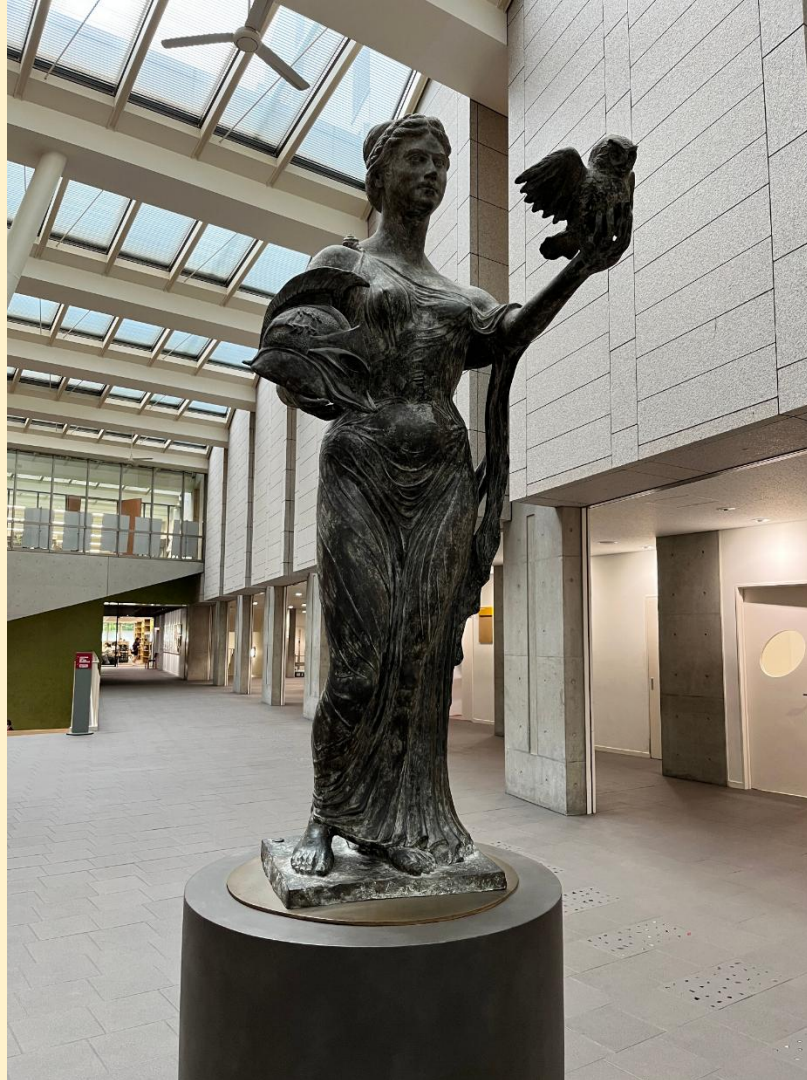
平面図形・立体図形・相似・面積・体積

【求めている力】

- ・ 適切に補助線（光の線）を引けるか
- ・ 立体図形を真上や真横からとらえられるか
- ・ 立体図形を適切に（自分が計算できる形に）分割できるか



中学授業 「ミネルヴァ像の高さを測ろう」



中学授業 「ミネルヴァ像の高さを測ろう」



ポールの高さも測ってみた

Additional Question

Given a positive integer n , a positive integer N , is obtained by performing the following operation.

- ① If n is even, N is obtained by multiplying n by $\frac{3}{2}$
- ② If n is an integer that leaves a remainder of 1 when dividing 4, N is obtained by dividing $n - 1$ by 4, and then multiplying the result by 3, and adding 1.
- ③ If n is an integer that leaves a remainder of 3 when dividing by 4, N is obtained by dividing $n + 1$ by 4, and then multiplying the result by 3, and subtracting 1.

Replace the obtained number N with n and perform the operation repeatedly.
For example, starting with $n = 17$, the number 12 is obtained by performing the operation six times as follows:

$$\begin{array}{ccccccccc} & \textcircled{2} & & \textcircled{2} & & \textcircled{1} & & \textcircled{3} & & \textcircled{3} & & \textcircled{1} \\ 17 & \Rightarrow & 13 & \Rightarrow & 10 & \Rightarrow & 15 & \Rightarrow & 11 & \Rightarrow & 8 & \Rightarrow & 12 \end{array}$$

Starting with $n = 70$, the number 70 is obtained again by performing the operation several times. Find the least number of operations to obtain the number 70. Also, find the maximum and minimum positive integers obtained during this process.



数学的コミュニケーション能力の育成

- ・ 事象を数式や図形を用いて表現する。
また、そのように表されたものの意味を読み取る。
- ・ 問題の構造を見抜き、解決への筋道を立てる。
- ・ 授業を通して **数学的な考え方** を身につけ、
自分の考えを相手にわかりやすく伝える。





2026年度入試 問題構成



計算問題
1～2行題
3～4行題 (小問あり)
大問 (小問あり)
大問 (小問あり)

2問 10点

4問 24点

2問 26点

1問 20点

1問 20点

2025年度入試と **同じ構成です**

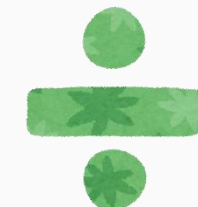
👉 **計算力・典型問題**を解く力

👉 条件を**図**や**グラフ**、**表**などを用いて**整理する**力

👉 **試行錯誤**する力、具体例から**規則性**を見つける力

👉 **平面図形・立体図形**を適切に分析する力

など





§2. 受験勉強のポイント



受験勉強のポイント

計算練習・典型問題で基礎的なスキルを身につける



公式や解き方の暗記ではなく、
「なぜそうなるか」を理解する。

条件を図やグラフ、表などを用いて整理する



答えさえ合えばよいのではなく、
答えまでのプロセスを重視する。

試行錯誤する、具体例から規則性を見つける

解説をよく読み、**自分の言葉で解説の“行間”を埋める。**

平面図形・立体図形を適切に分析する



描く,作る,折る,切る,動かす,など
体験的に納得する。
補助線の理由を理解する。

社 会

社会の入試問題

大問	出題分野	おおよその配点
1	地理分野中心	25点
2	歴史分野中心	25点
3	公民分野中心	25点

* 75点満点（理科と合わせて60分間）

3分野について幅広く興味関心をもち、
まんべんなく学習した生徒を求めています。

洗足学園の社会科・地歴公民科

総合社会(世界)

総合社会(日本)

中1

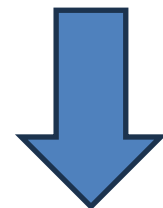
中2

地理・歴史・公民を横断的に学習し
「社会」に対する視野を広げる

総合社会(世界)では、世界の諸地域やその地域が抱える課題について知り、ヨーロッパの中で生じてきた社会のしくみを学習します。

総合社会(日本)では、東アジアに位置する日本が、世界とどのようなかかわりを持ちながら発展してきたかを学習します。

中1・中2の総合社会において、
地理・歴史・公民を横断的に学習する

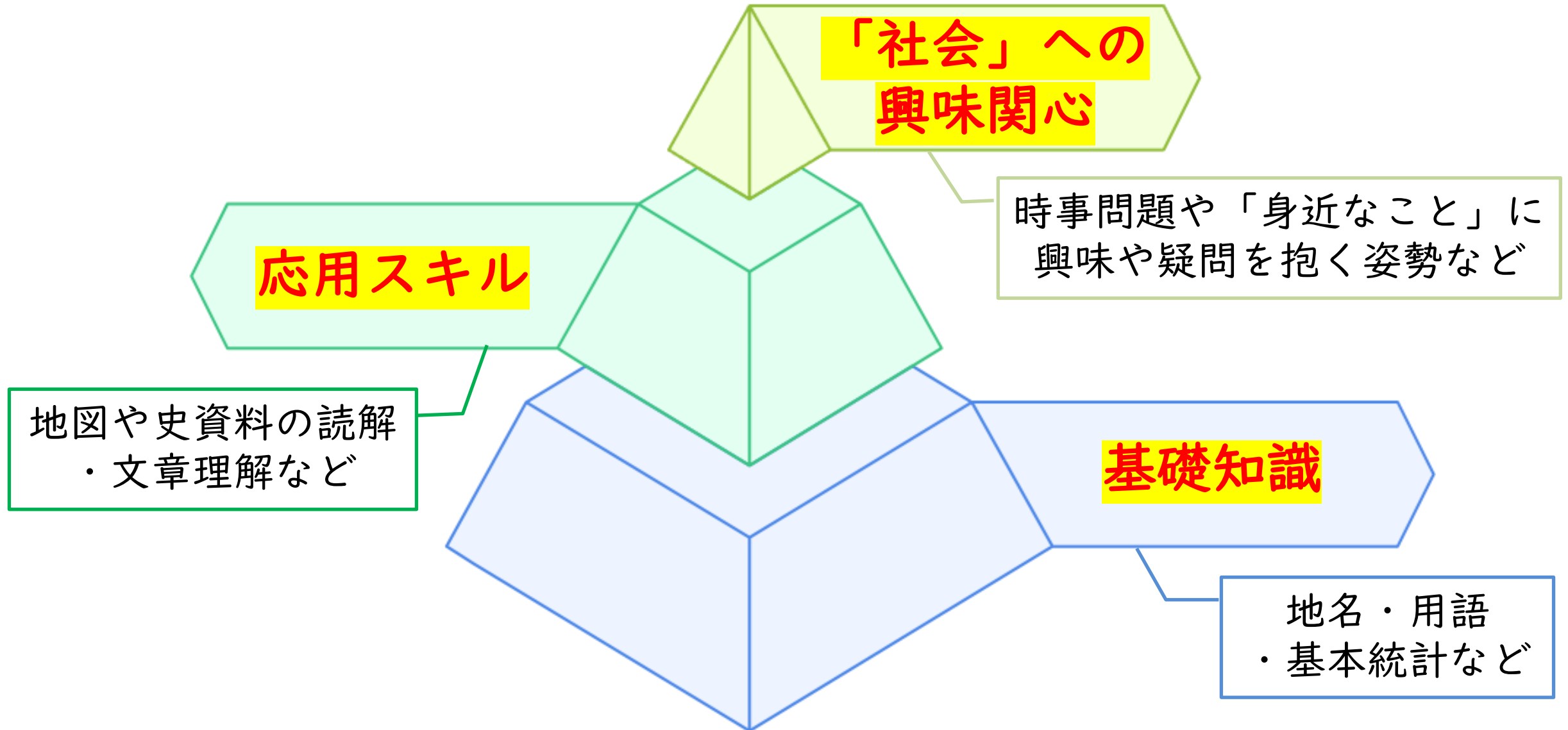


中学受験で3分野を体系的に学習し、
基本事項を身に付けてきてほしい

「総合社会のまとめ」のグループ発表の様子

(地理・歴史・公民の観点に言及しながら、現代の諸課題について発表)

入試問題を解く上で求めている能力



入試問題を解く上で求めている能力

「社会」への
興味関心

入試問題を解く上で求めている能力

II

洗足学園の社会科の授業で必要とさせる能力

・文章理解など

基礎知識

地名・用語
・基本統計など

2021年度 第1回 3

多数決はわたしたちの暮らしにとって、きわめて身近な「(オ) 決め方」のひとつです。国や地方などの政治の場でも頻^{ひん}繁^{ばん}に用いられているのはもちろんですが、みなさんも、小学校の学級会などで多数決をとったことがあるのではないのでしょうか。多数決は、一見すると、限られた時間のなかでスムーズにひとつの結論へと到^{とう}達^{たつ}することのできる優^{すぐ}れた決め方のようにも思われます。しかし、多数決による決定にはさまざまな問題点があることも知られています。

40人のクラスで、4人の候補者（A候補、B候補、C候補、D候補）から学級委員を決めるための投票を例にして考えてみましょう。

【資料1】

投票先	A候補	B候補	C候補	D候補
得票数	13票	11票	9票	7票

「文章・資料」から状況を整理・判断する能力
を問う問題です

[資料2] 決選投票付きの多数決

1回目の投票の結果

投票先	A候補	B候補	C候補	D候補
得票数	13票	11票	9票	7票

2回目の投票（上位2候補の決選投票）の結果

投票先	A候補	B候補
得票数	13票	27票

[資料3] ボルダールール

		A候補	B候補	C候補	D候補
3点	1位	13票	11票	9票	7票
2点	2位	0票	16票	24票	0票
1点	3位	0票	13票	7票	20票
0点	4位	27票	0票	0票	13票
		A : 39点	B : 78点	C : 82点	D : 41点

[資料2] 決選投票付きの多数決

1 回目の投票の結果

投票先	A 候補	B 候補	C 候補	D 候補
得票数	13 票	11 票	9 票	7 票

2 回目の投票（上位 2 候補の決選投票）の結果

「文章・資料」から状況を整理・判断する能力

+

日常のなかの「当たり前」に疑問を抱けるか？

		A 候補	B 候補	C 候補	D 候補
3 点	1 位	13 票	11 票	9 票	7 票
2 点	2 位	0 票	16 票	24 票	0 票
1 点	3 位	0 票	13 票	7 票	20 票
0 点	4 位	27 票	0 票	0 票	13 票
		A : 39 点	B : 78 点	C : 82 点	D : 41 点

中2授業プリント

決め方	利点	欠点
単純 多数決	(自分の意見)	(自分の意見)
	(グループの意見)	(グループの意見)
決選投票付き 多数決	(自分の意見)	(自分の意見)
	(グループの意見)	(グループの意見)
逐次 消去法	(自分の意見)	(自分の意見)
	(グループの意見)	(グループの意見)
ペアごとの 多数決	(自分の意見)	(自分の意見)
	(グループの意見)	(グループの意見)

中2総合社会の授業でのグループワーク

(「決め方の決め方」を考える授業)

時事問題の出題傾向

年度・回	地理	歴史	公民
2025①	大阪・関西万博	盛岡（2023年に行くべき52か所）	
2025②	国勢調査		選挙 / ロシア問題
2025③	九州の半導体産業		消滅可能性自治体 / 合計特殊出生率
2024①		新紙幣発行	世界の人口80億人
2024②			G7広島サミット
2024③			物価高
2023①	鉄道開業150周年		ウクライナ / NATO

時事的な用語が問われる問題、時事的な観点から内容を広げていく問題を出題してきています

受験勉強のアドバイス

①地名や用語などの「基礎知識」

⇒「手を動かして覚える」「自分なりのまとめを行う」ことを意識した学習をしていきましょう。

②地図や史資料の読解・文章理解などの「応用スキル」

⇒問題演習を行う際に「解答の理由」を自分の言葉で説明できるようにしていきましょう。

③「社会」への興味関心

⇒ぜひ「新聞」などを活用して時事問題を意識しましょう。

理科

入試問題の意図

—2025年 第1回 ② を題材に—

2

園子さんとお父さんが天気予報をみていました。以下の問題では物質は温度によって、固体、液体、気体とすがたを変えないものとします。

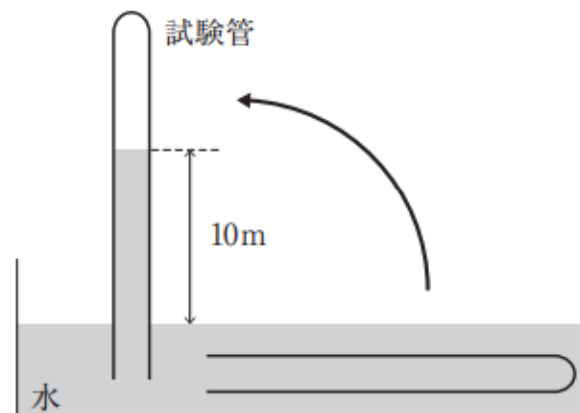
園子さん 「気圧って天気予報でよく聞くけど、何のことをいっているの？」

お父さん 「きまった面積あたりに垂直にはたらく力のことを圧力といい、気体の圧力を気圧というよ。空気中では、ある高さでの気圧は、それより上にある空気の重さに比例するんだ。地表に近づくほど上にある空気が多くなるから気圧は大きくなるし、逆に上空に行くほど気圧は小さくなるんだ。地球では5 km上空に上がるとに気圧は半分になると言われているよ。」

園子さん 「空気なんてとても軽いから押す力も弱そうだけど。」

お父さん 「そんなこともないよ。たとえば、図1みたいに水槽^{すいそう}に長い試験管^{しづ}を沈めて水で満たし、試験管の口を下にして立てると、試験管内の水面は、気圧のはたらきで水槽の水面より10 m高くなるんだよ。試験管内の水面より上の部分は真空になるよ。」

園子さん 「見えないだけで気圧って大きいんだね。」



気圧に関する問題 地学、物理とも関連する問題

本文の文章中から情報を取る。

- (1) 地上約10kmの高さまでの大気の層を対流圏と言います。園子さんとお父さんの会話をもとに考えると、対流圏にある気体の重さは地球全体に占める気体の重さのうち、何%ですか。対流圏を地上10kmまでとして、小数第1位以下がある場合は、四捨五入して整数で答えなさい。

園子さん 「気圧って天気予報でよく聞くけど、何のことをいっているの？」
お父さん 「きまった面積あたりに垂直にはたらく力のことを圧力といい、気体の圧力を気圧というよ。空気中では、ある高さでの気圧は、それより上にある空気の重さに比例するんだ。地表に近づくほど上にある空気が多くなるから気圧は大きくなるし、逆に上空に行くほど気圧は小さくなるんだ。地球では5 km上空に上がるごとに気圧は半分になると言われているよ。」
園子さん 「空気なんてとても軽いから押す力も弱そうだけど。」

気圧は上にある空気の重さ

5km上がるごとに気圧は半分



10kmの位置は気圧が1/4で下に空気の3/4がある。

文章を丁寧に読む力が求められる。

法則を発見する

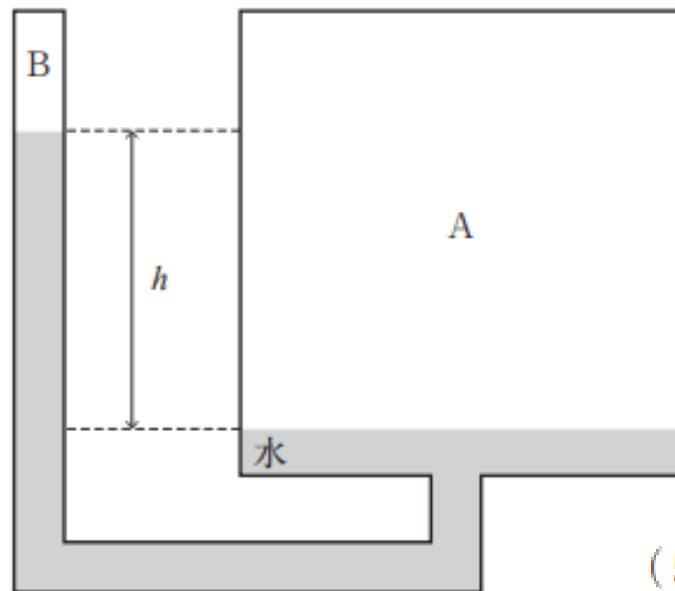


図3

空間A、Bに何も入れなかったとき、 h は0mでした。園子さんが、空間Aに酸素を入れたところ、 h が大きくなりました。 h は酸素の気圧に比例します。

表1は、空間Aに酸素を1g入れて空間Aの温度を変えたときの h を測定した結果をまとめたものです。

表1	25		15	
空間Aの温度 [°C]	0	25	40	(あ)
h [m]	5.46	5.96	6.26	6.86
	0.50		0.30	

- (5) 空間Aの温度を0℃よりも下げていくと、やがて h が0mになります。この実験から求められるそのときの温度は0℃より何℃低いですか。小数第1位以下がある場合は、四捨五入して整数で答えなさい。

※小学生が知ると少し面白い
概念を扱うことが多い。

データから法則を見出す力が求められる。

求めている力

- ・ ”理科”で捉える視点
- ・ データから法則を見つける力
- ・ 文章中から正確に情報を得る。
- ・ 基礎的な理科の知識
- ・ 自然科学に対する興味・関心

授業で知識を習得

実験で確認

授業で確認

実験で法則を発見

洗足の理科 —新聞スクラップ—

自然科学の記事を読んで要約＋自分の考えを述べる。

ヒトiPS細胞から結石を溶かすマクロファージを作成 名古屋市立大など

2024.05.01

尿の通り道に詰まって激痛をもたらす結石を溶かす免疫細胞のマクロファージを、ヒトの血液細胞より生成されたiPS細胞（人工多能性幹細胞）からつくることに名古屋市立大学などのグループが成功した。患者が増えている尿路結石の予防薬や溶解を促す治療薬の探索に役立つと期待される。

尿路結石は腎臓内で形成された結石が、尿の通り道である尿管を詰まらせる病気です。背中などに強烈な痛みを起こす。結石の長径がおおむね1センチメートルまでならば、尿と一緒に自然に体外へ排出されるのを待つのが一般的な治療法で、大きい場合には衝撃波や内視鏡を用いて破碎することが多い。

◎ 要約

- ・ 尿の通り道に詰まって激痛をもたらす結石を溶かす免疫細胞のマクロファージをヒトiPS細胞からつくることに成功した。
- ・ 尿路結石は腎臓内で形成された結石が、尿の通り道である尿管を詰まらせる病気です。背中などに強烈な痛みを起こす。主な予防法は「十分な水分を摂取すること」とされる。
- ・ ヒトiPS細胞からM2型マクロファージをつくることで、結石の予防に役立つ。

◎ WORDs LOOK UP

① ヒトiPS細胞（ヒト人工多能性幹細胞）

人間の皮膚や血液などの体細胞に、ごく少数の因子を導入し、培養することによって、様々な組織や臓器の細胞に分化する能力とほぼ無限に増殖する能力をもつ多能性幹細胞に変化。



- ・ 事実と自分の考えを分けて考える。
- ・ 自然科学に興味を持つ

洗足の理科 —研究論文—

先行研究調査

テーマ決め

調査、実験

分析

執筆

発表

自分に必要な情報を探して
正しい情報を選別する。

専門的な分析機器や専門家
からのアドバイスを利用して、
自分の興味を徹底的に
追究する。

教員や研究者に指導して
もらって成果を論理的に
表現する。



理科的な内容でなくても“研究”を体験することで理科で必要な力が網羅的に育つ。

受験勉強のポイント

- ・ **記述問題の練習**

必要な情報を文章も利用して端的に表現する練習。

自己採点をする上では要素を細かく見て甘めに点数を付けない。

- ・ **日常から疑問を持つ。**

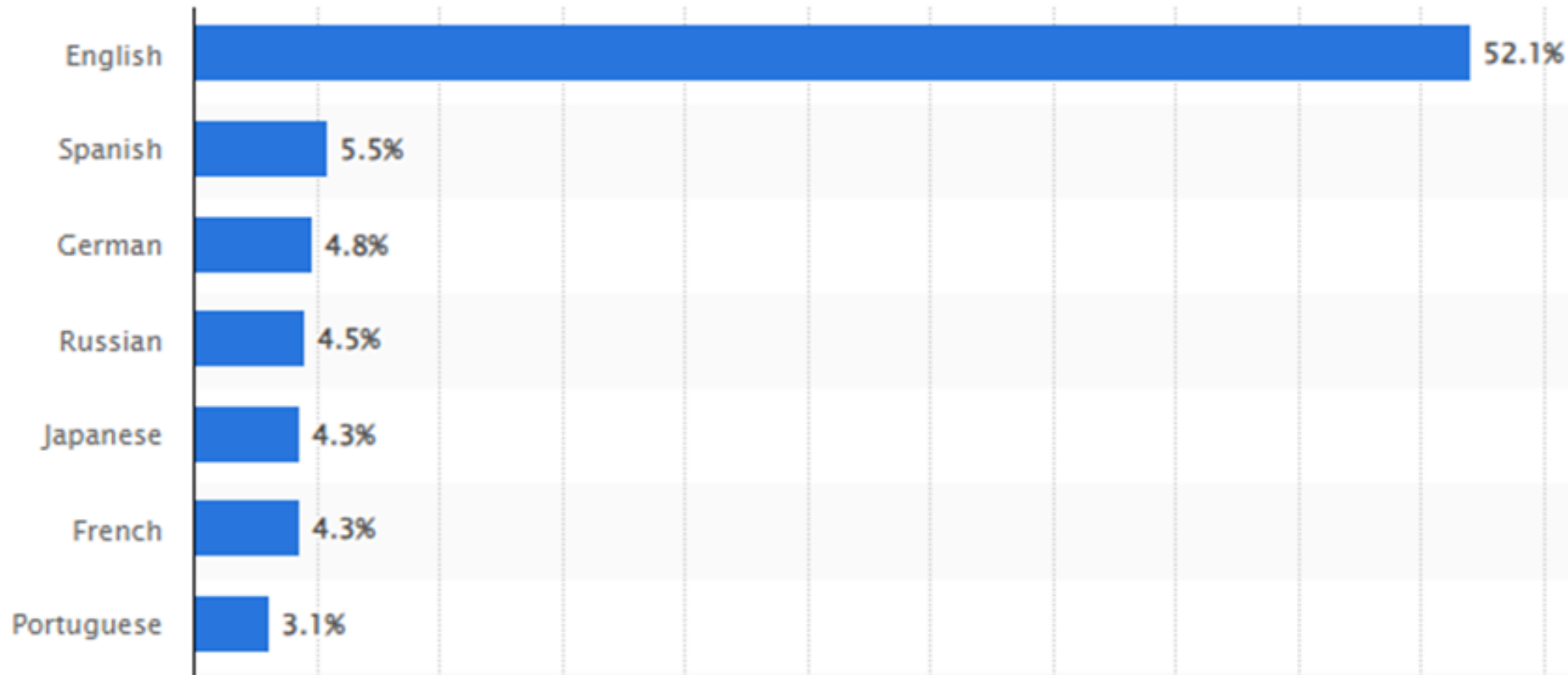
今まで当然と考えていた現象にもなんで？と疑問を持ち調べていくことが初見の問題に対するハードルを下げる。

- ・ **基礎的な知識事項の徹底**

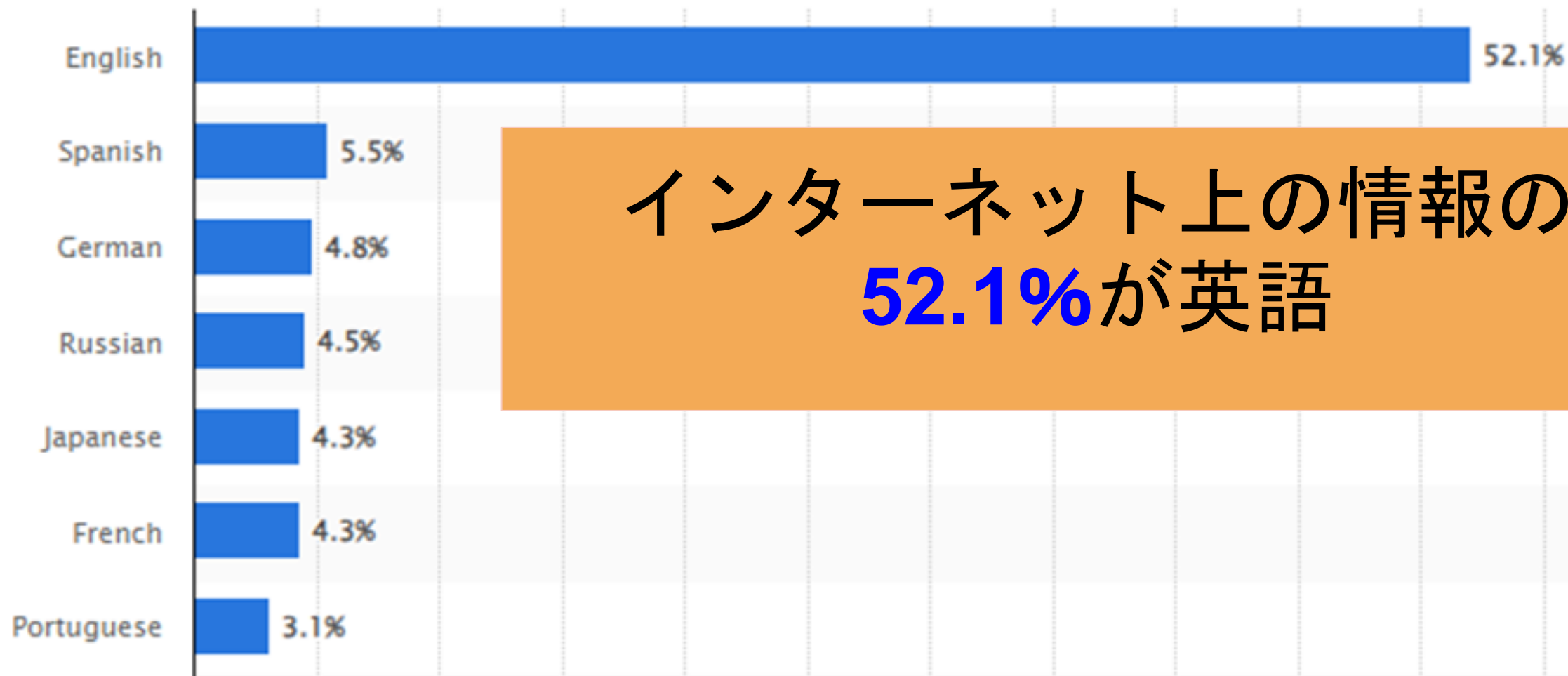
知識問題で落とさないことが欠かせない。

英語

こちらのグラフをご覧ください

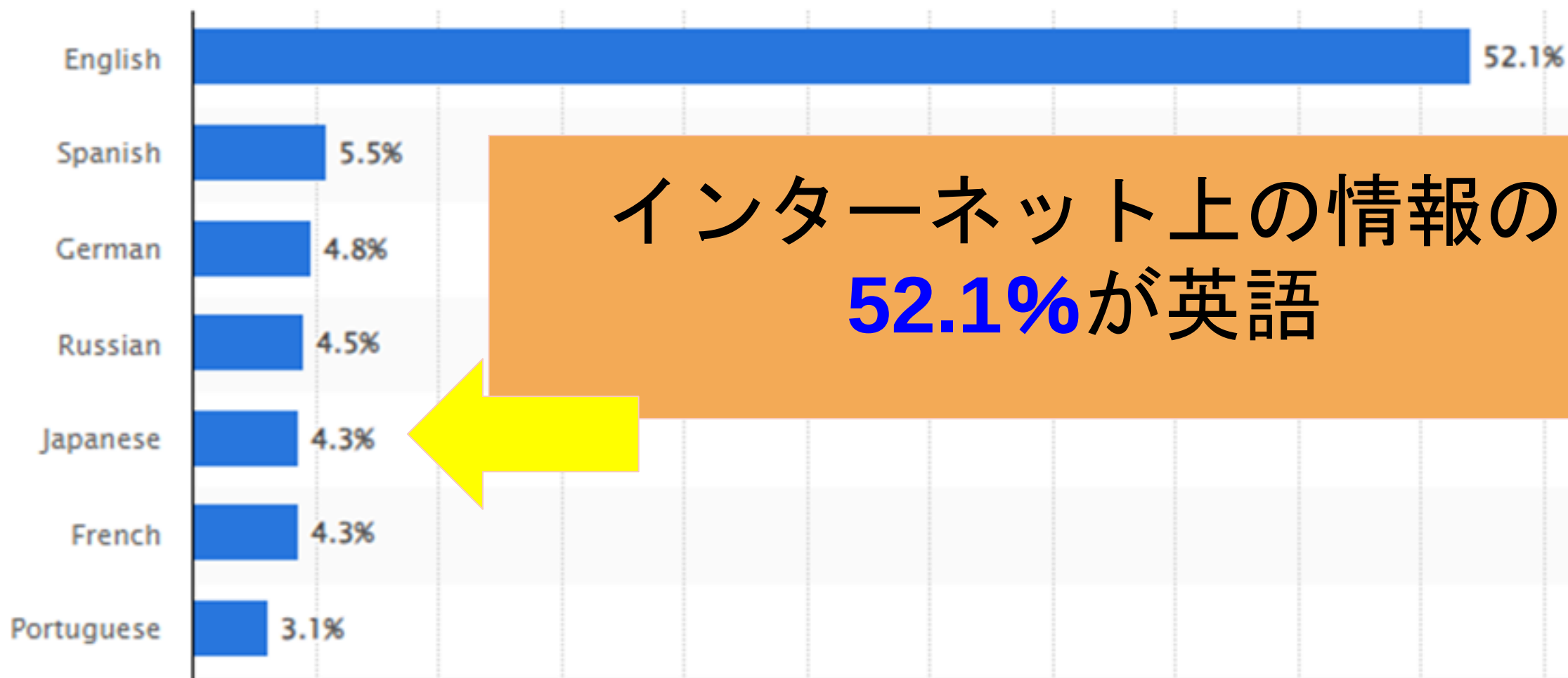


こちらのグラフをご覧ください

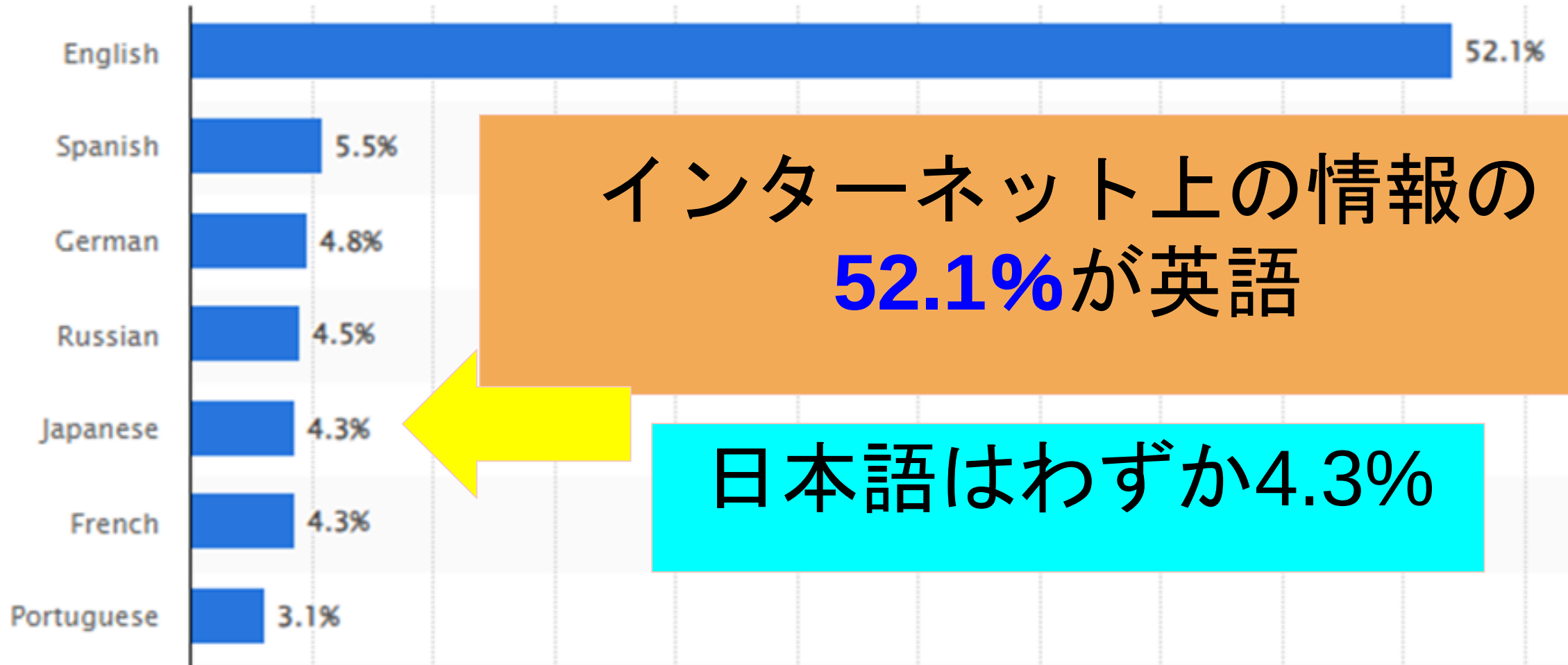


インターネット上の情報の
52.1%が英語

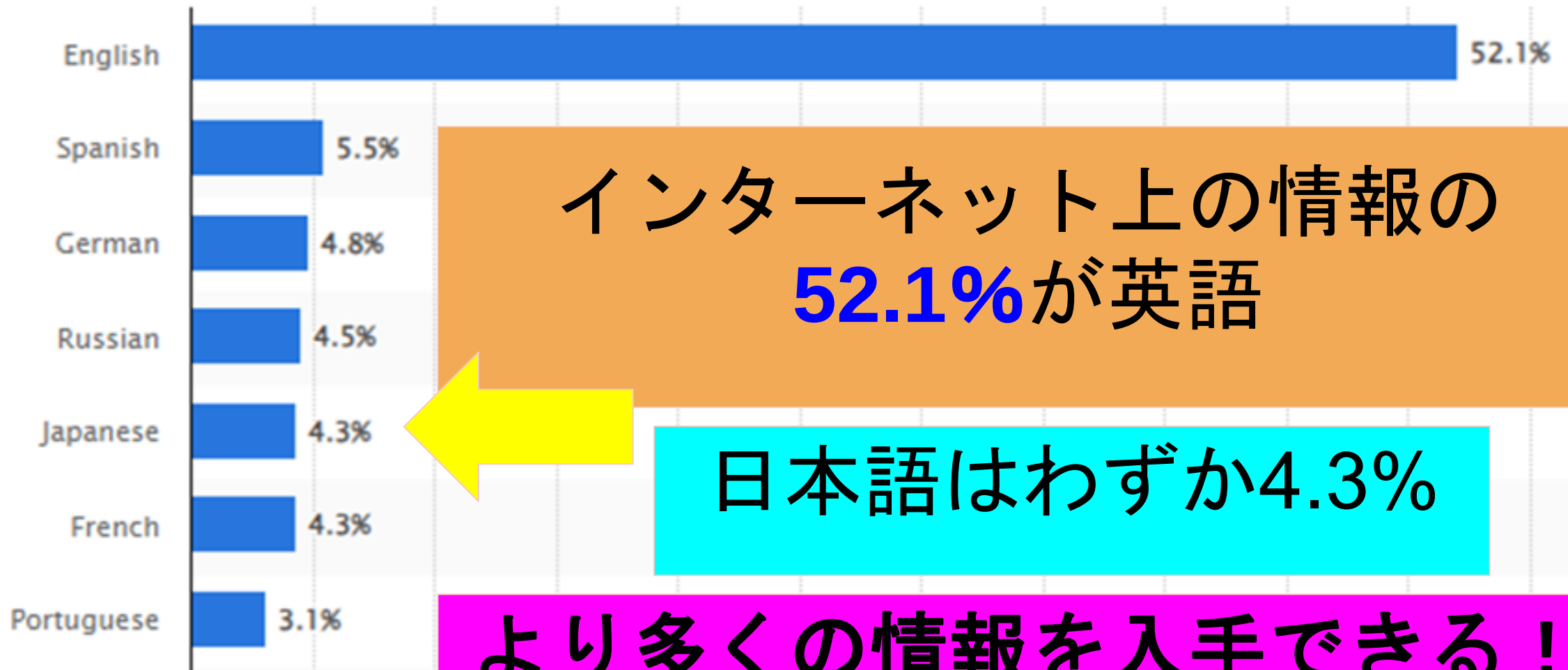
こちらのグラフをご覧ください



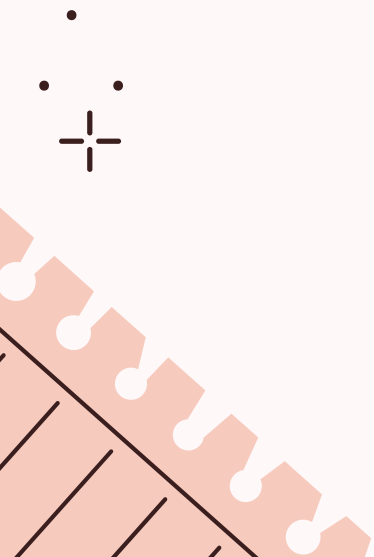
こちらのグラフをご覧ください



こちらのグラフをご覧ください

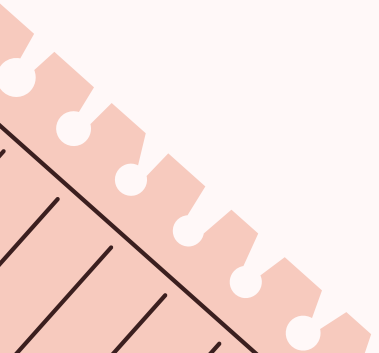


世界の人口は約81億人
英語話者は約17.5億人といわれている



英語科 目標

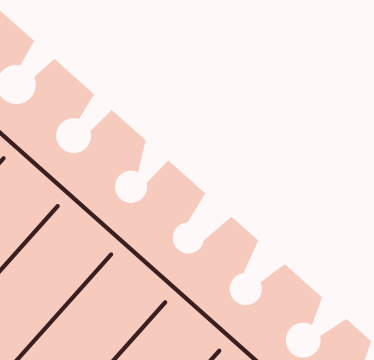
1. To expand students' worldview through English learning
2. To provide the students with wisdom, perseverance and resilience to live in the world full of uncertainties
3. To develop four skills with immense amount of input
4. To enable the students to express their opinions with each other and respect the difference in viewpoints



英語科 目標

英語というツ ールを持つ者 の強み

1. To learn through English learning
2. To learn freedom, perseverance and
courage in the face of uncertainties
3. To understand an immense amount of input
4. To enable the students to express their opinions with each
other and respect the difference in viewpoints



英語科 目標

英語というツ
ールを持つ者
の強み

英語【で】学ぶ

1. To learn to view through English learning
2. To learn to overcome freedom, perseverance and all of uncertainties
3. To learn to overcome difficulties
4. To enable the students to understand other and respect the differences

英語科 目標

英語というツ
ールを持つ者
の強み

英語【で】学ぶ

様々なテーマにつ
いて意見を述べる

英語科 目標

英語というツ
ールを持つ者
の強み

英語【で】学ぶ

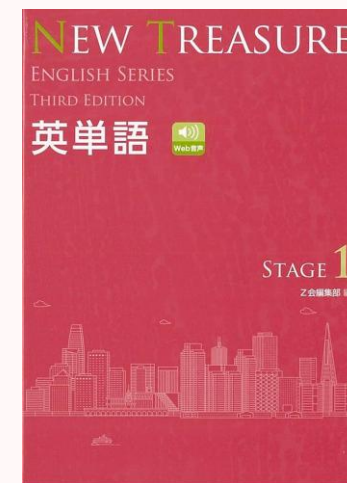
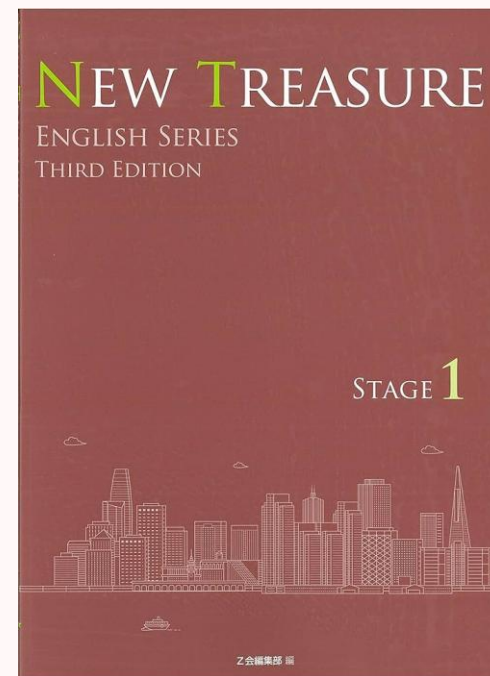
様々なテーマにつ
いて意見を述べる

生涯学び続ける

洗足学園の英語

中学

- 使用する教科書はNew Treasure
- ABCの書き取りから始めます
- Reading, Writing, Speaking, Listening力を満遍なく培います
- プレゼンテーションなども多く実施します



楽しいイベントもあります！

中学 1 ・ 2 年生

中 1

- 8 月 English Summer Program (希望者)
- 10 月 ハロウィンイベント
- 1 月 暗唱大会

中 2

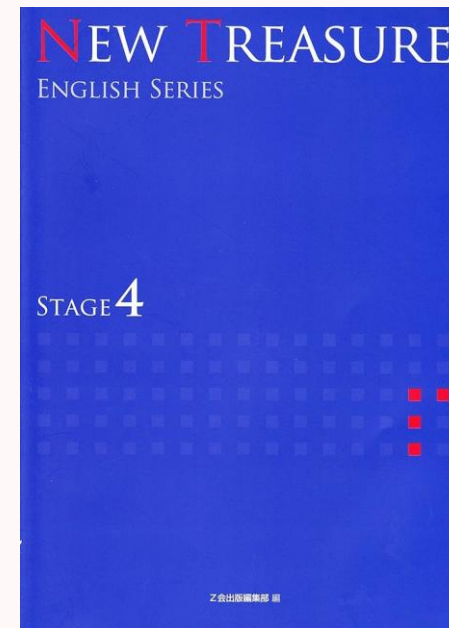
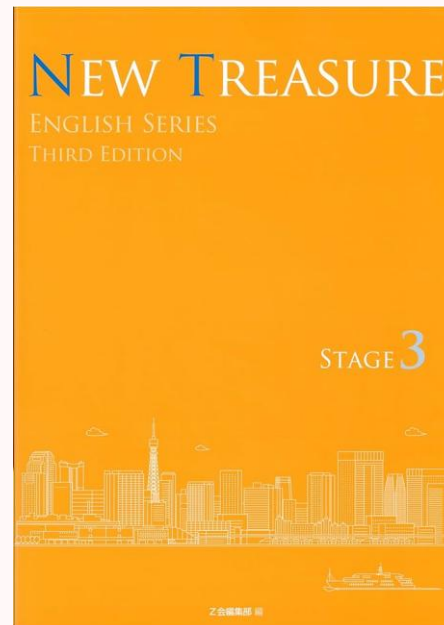
- Global Village



洗足学園の英語

高校

- 教科書はNew Treasureなど
- 基本的な文法を学び、プレゼンテーションなどのアウトプットに加え、演習の時間も設けます。
- 英語を自己実現のためのツールとして使うことを目指します。



英語関連の活動に参加できます！

高校

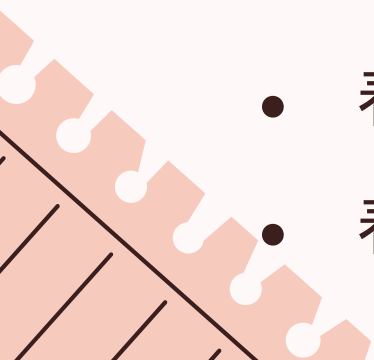
- 模擬国連同好会の活動
- 英語ディベート同好会の活動
- 外部のスピーチコンテストやエッセーコンテストなど
- 英語を使うインターンシップなど



海外研修・留学について

中学・高校

- 夏のロサンゼルス研修
- 夏のイギリス研修
- 夏のジャージー島研修
- 春のセブ島研修
- 春のサンフランシスコ研修
- 春のオーストラリア研修



洗足学園の入試説明

本校の入試制度について

・洗足学園の中学入試

☆ 内部入試 1 2月

☆ 帰国生入試 1 月

☆ 一般入試 2月1日～

SENZ@KU

2026年度入試の変更点

第1回 2月1日（日） 募集定員 120名

第2回 2月2日（月） 募集定員 100名

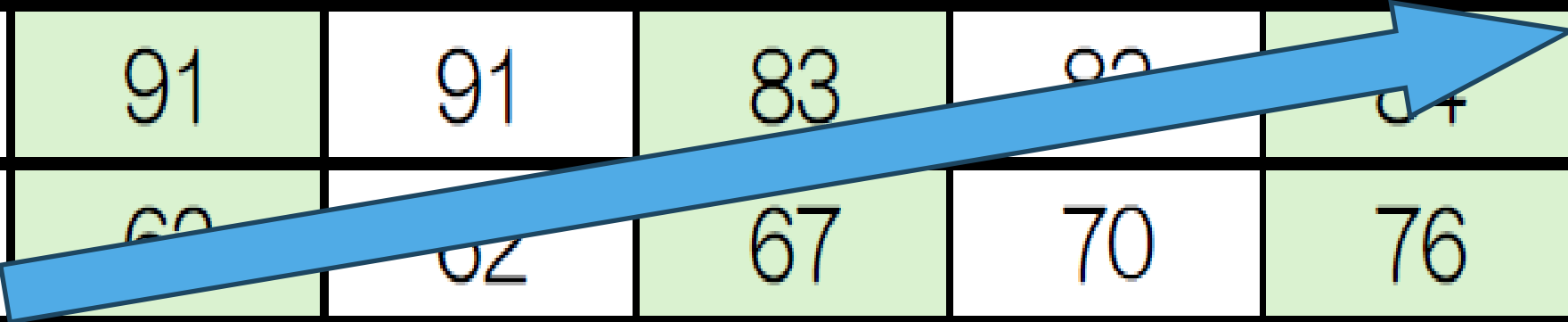
配点	国語・算数 各50分	各100点
	社会・理科 合わせて60分	各75点
	合 計	350点

SENZ&KU

2026年度入試の変更について

第1回入試

	2021	2022	2023	2024	2025
合格者数	91	91	83	82	84
手続者数	69	62	67	70	76
手続率	68.1%	68.1%	80.7%	84.3%	90.5%

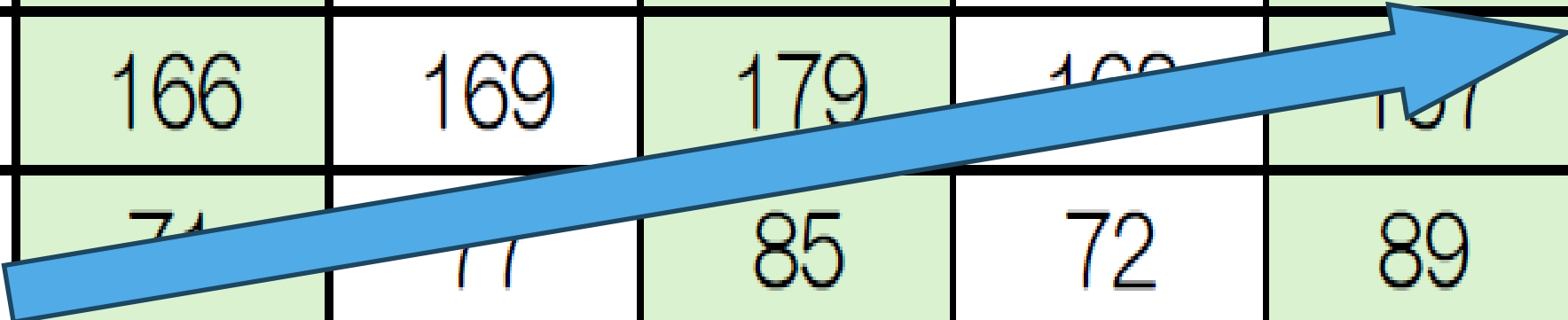


SENZ@KU

2026年度入試の変更について

第2回入試

	2021	2022	2023	2024	2025
合格者数	166	169	179	169	181
手続者数	71	77	85	72	89
手続率	42.8%	45.6%	47.5%	44.2%	53.3%

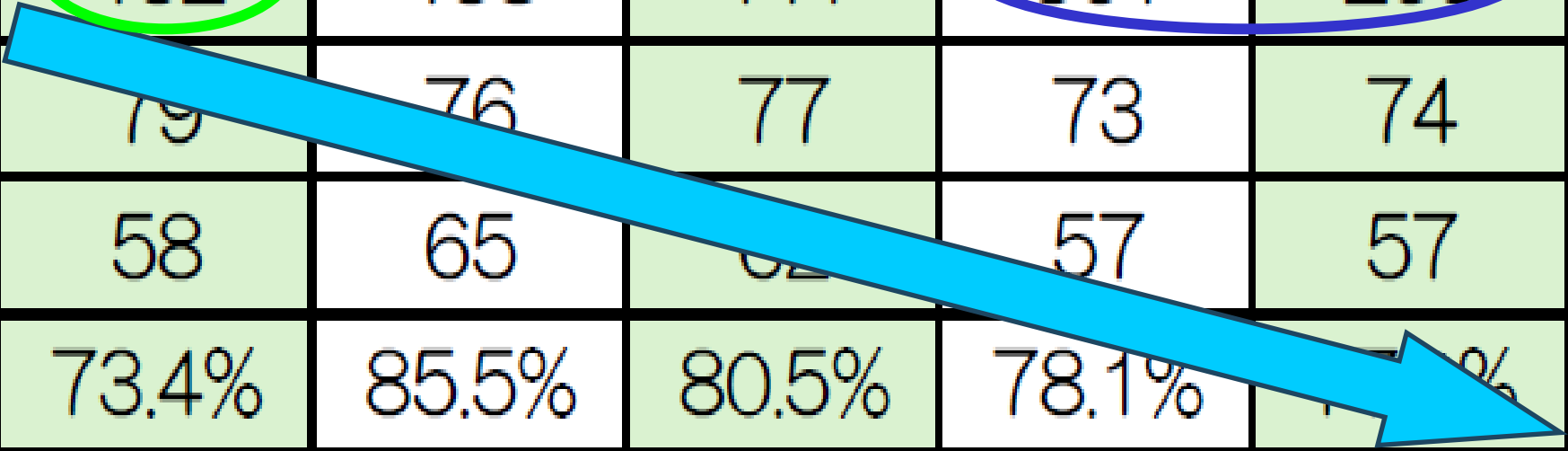


SENZ&KU

2026年度入試の変更について

第3回入試

	2021	2022	2023	2024	2025
受験者数	432	438	441	361	298
合格者数	79	76	77	73	74
手続者数	58	65	62	57	57
手続率	73.4%	85.5%	80.5%	78.1%	77.9%



SENZ@KU

繰り上げ合格に関して

SENZ&KU

繰り上げ合格に関して

	第1回				第2回				繰り上げ持ち点				
	国語	算数	社会	理科	国語	算数	社会	理科	国語	算数	社会	理科	合計
Aさん					60	50	35	40	60	50	35	40	185
Bさん	60	50	25	40	55	60	30	35	60	60	30	40	190

SENZ&KU

ご清聴ありがとうございました。

本校の受験の準備と勉強



入学後の充実した授業(一人ひとりの楽しい中学校生活)



洗足学園6年間の有意義な経験へ

すべての受験生の努力とがんばりを心から応援しています。