

# 洗足学園の教育内容

教頭 蕪木慎也

# 建学の精神

## 建学の精神

### 自立・挑戦・奉仕

常に成長を目指し努力し続けられる人物（自立）

世界で活躍できる能力を有した人物（挑戦）

謙虚に自分を見つめ

喜んで奉仕できる慈愛に満ちた人物（奉仕）

## 2000年 新校舎竣工





・今の社会ではなく、20年後の社会



・求められているものはなにか？



・なにを提供するのか？



・どう成長してほしいのか？



・今の社会ではなく、20年後の社会



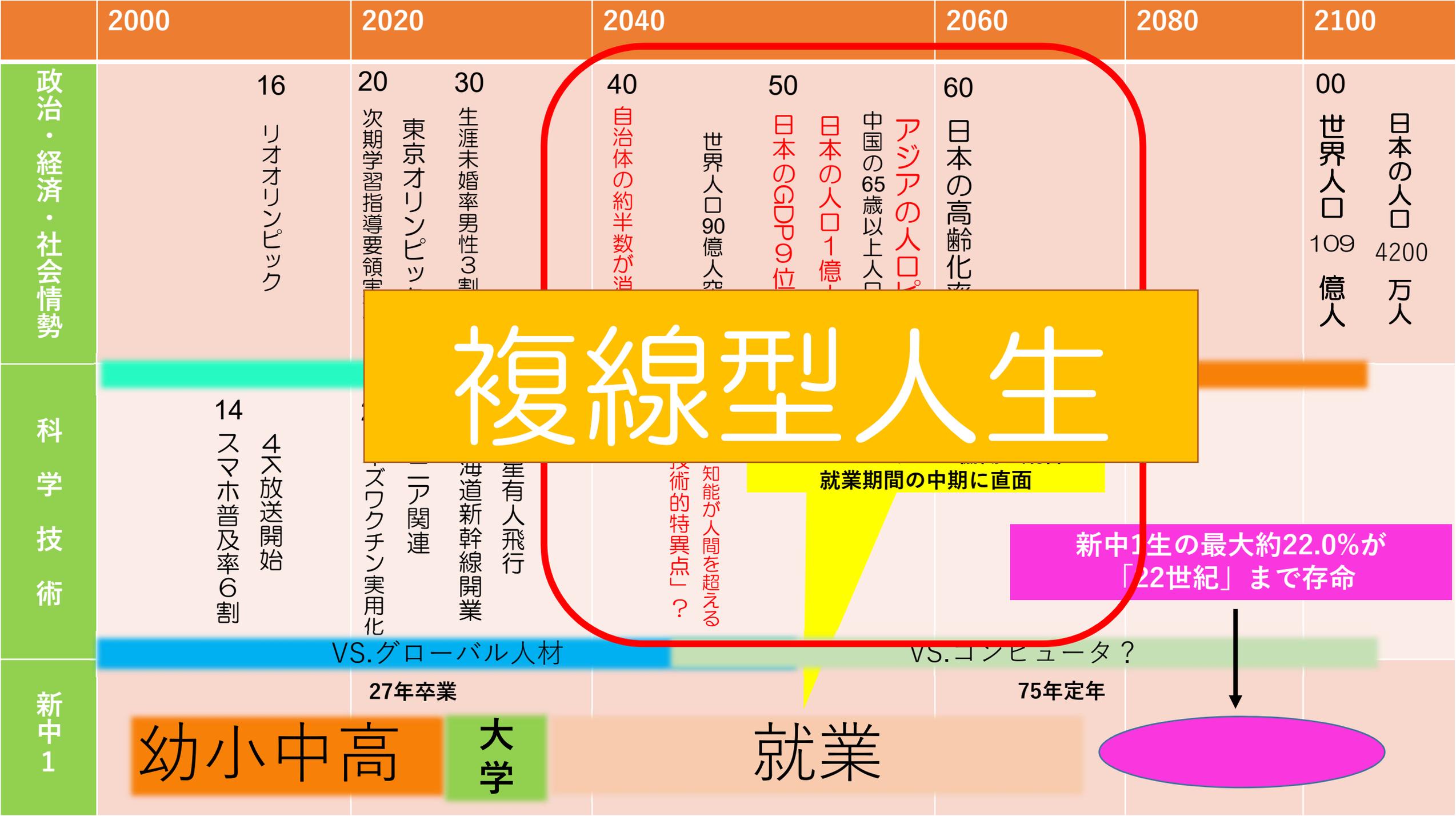
・求められているものはなにか？



・なにを提供するのか？



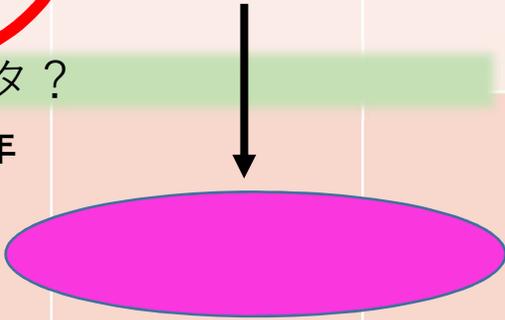
・どう成長してほしいのか？



# 複線型人生

就業期間の中期に直面

新中1生の最大約22.0%が「22世紀」まで存命



幼小中高

大学

就業

# VUCAの時代





・今の社会ではなく、20年後の社会



・求められているものはなにか？



・なにを提供するのか？



・どう成長してほしいのか？

今までの社会

工業社会

規格品、大量生産・・・

決められたことを早く正確に行う力  
再現する力

これからの社会

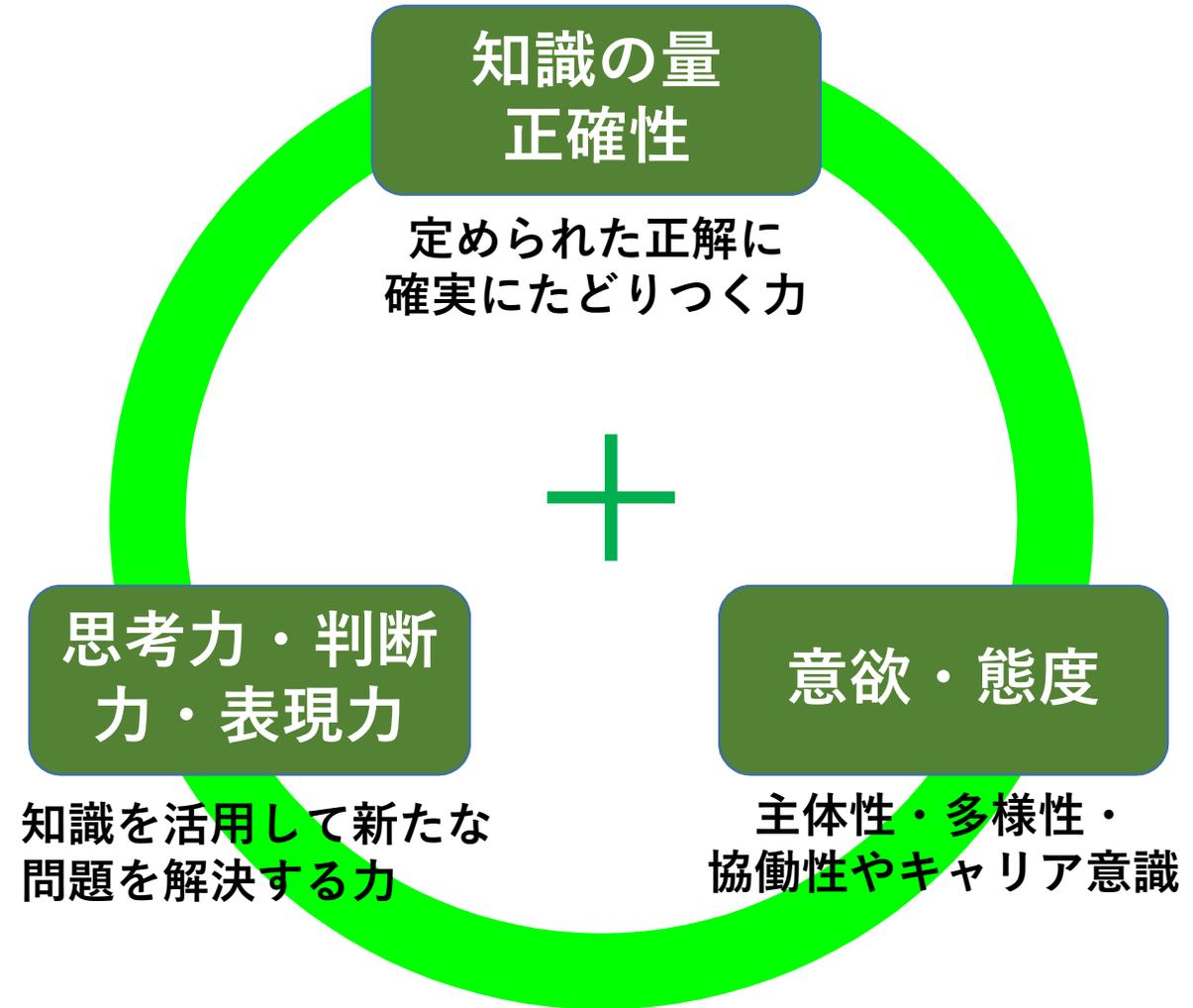
知識基盤社会

ビッグデータ、IoT、AI・・・

新しい知や価値を**創造**する力  
対立やジレンマを**克服**する力  
周囲を**巻き込む**力  
自ら**キャリア**を切り拓く力

今、求められる力

求められているものはなにか？





・今の社会ではなく、20年後の社会



・求められているものはなにか？



・なにを提供するのか？



・どう成長してほしいのか？

なにを提供  
するのか？

探究的  
活動

教科教育  
基礎基本の徹底  
学習の仕方



教科融合

総合学習

哲学的  
対話

行事や自治活動  
豊富体験  
総合力を高める



哲学対話

# 教科融合授業

- 数学と理科  
震源地を見つけよう
- 英語と世界史  
エルトゥール号事件
- 国語と社会  
「いのち」について
- 物理と数学  
物体の運動を解析
- 英語と家庭  
英語レシピで調理実習
- 化学と数学  
pHとは？
- 社会と家庭と理科  
洗濯
- 世界史と英語  
移民問題

# 哲学対話

ルールはなぜあるのか

## 哲学対話のルール

- ・話す人はぬいぐるみを持っていてる人だけ
- ・話したい人は手を挙げ、前に話している人がぬいぐるみを選んでもよい
- ・何を発言してもよい
- ・他者が発言したことに對して否定的な態度をとらない
- ・発言せず、ただ聞いているだけでもよい
- ・お互いに問いかけるようにする
- ・知識ではなく、自分の経験に即して話す
- ・話がまとまらなくてもよい
- ・意見が変わってもよい
- ・分からなくてもよい



## <戦争に月規するルール>

### ○何がルール違反?

- はじめに人がルールに違反している → 指導者
- 人を傷つけたらルール違反
- ルールに違反している人に賛同している人もルール
- 戦争自体がルール違反  
→ しかし、人間は戦争を避けられない
- 国や人によって思うことは違う
- 無罪の人を傷つけるのは ×
- 宣戦布告せずに戦争するのは ×
- そもそも、ルールはない

### ○平和主義とは? なぜある?

- 無関係の人々を守るため

### ○なぜ人を殺してはいけないのか?

- ルールがあるから

# 総合学習

## 探究活動

## 宿泊研修

## 哲学対話



# 探究活動のゴール

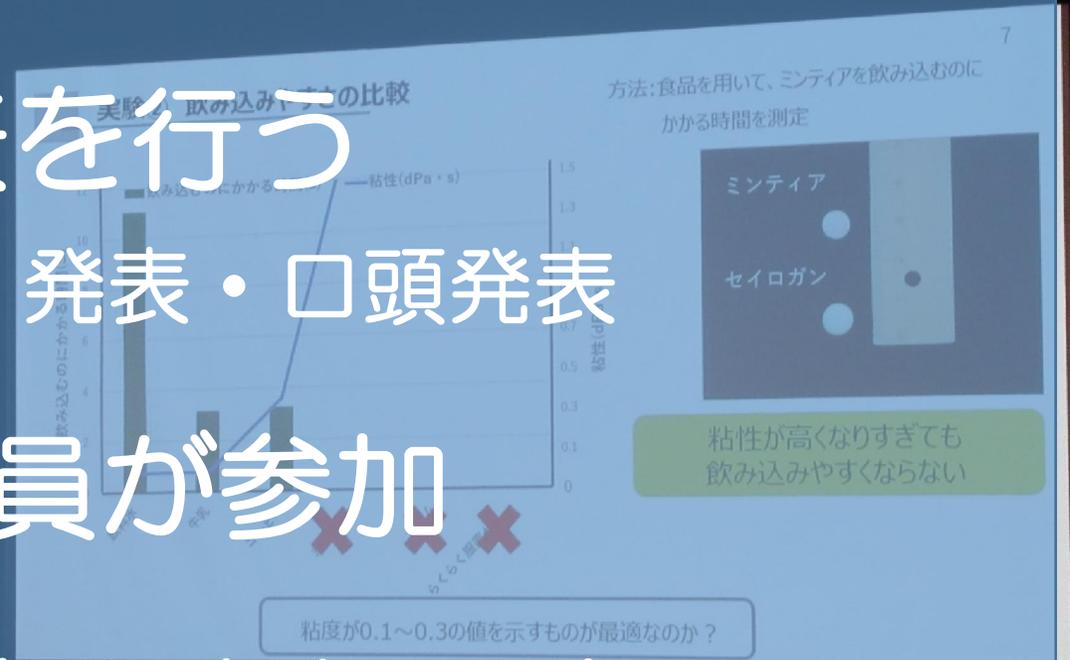
高校2年生 3月 研究論文発表会

全員が発表を行う

ポスター発表・口頭発表

中3・高1全員が参加

保護者や専門家も参加予定



Society5.0で元気高齢社会を作るには、  
どのように人工知能が搭載されたロボットの力を活用すべきか

メタンハイドレートの分析及び、  
環境に配慮した上で  
私たちの生活に本当に  
活用できるのか

音象徴を利用した地域活性化

錠剤を飲み込みやすくする方法  
～粘性を調整する～

衝撃に強い容器は何か  
～ドローンの本格的な運用に向けて～

建材としての竹

# 他流試合



200種類以上  
延べ700人以上

中2:ボランティア  
高1:インターンシップ

# 基本情報

なにを提供  
するのか？

1コマ65分授業

週6日制（土曜日は午前中）

高校2年生から文理別カリキュラム 全教科必修体制

茶道・華道  
を授業で

中学3年間で1つの楽器を習得  
(Violin・Flute・Trumpet・Clarinet)

# 基本情報

1学年 6クラス編成

クラス替えは  
毎年

6クラス中 2クラス帰国生がクラス

約40人



約40人



約40人



約40人



約40人



約40人



# 基本情報

英語：中1から少人数クラス  
高1から習熟度別  
数学：中3から習熟度別  
理系理科：高2から習熟度別

高2から文理別カリキュラム

# 学校文化のDX化

なにを提供  
するのか？

全校生徒が1人1台PC  
Googleアカウント配布 → ペーパーレス化  
欠席連絡・成績表等

Ai  
の  
導  
入

- 基礎演習講座 (OG+Ai)
- コンピテンシ1の測定
- 問題集

# 教育課程外

## 教養講座



## 特別講座



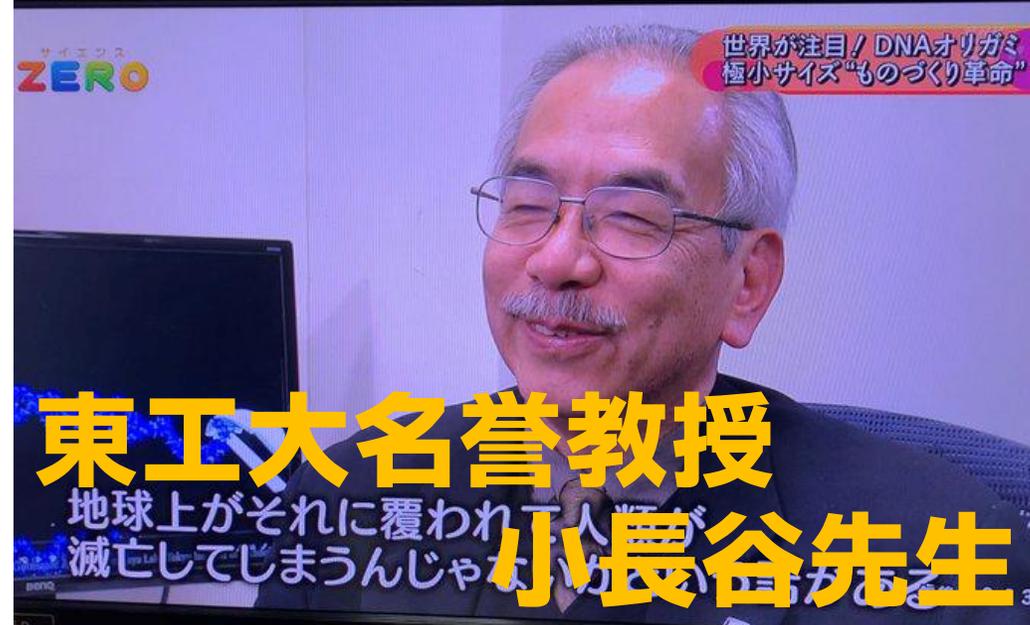
# 教育課程外

## 教養講座



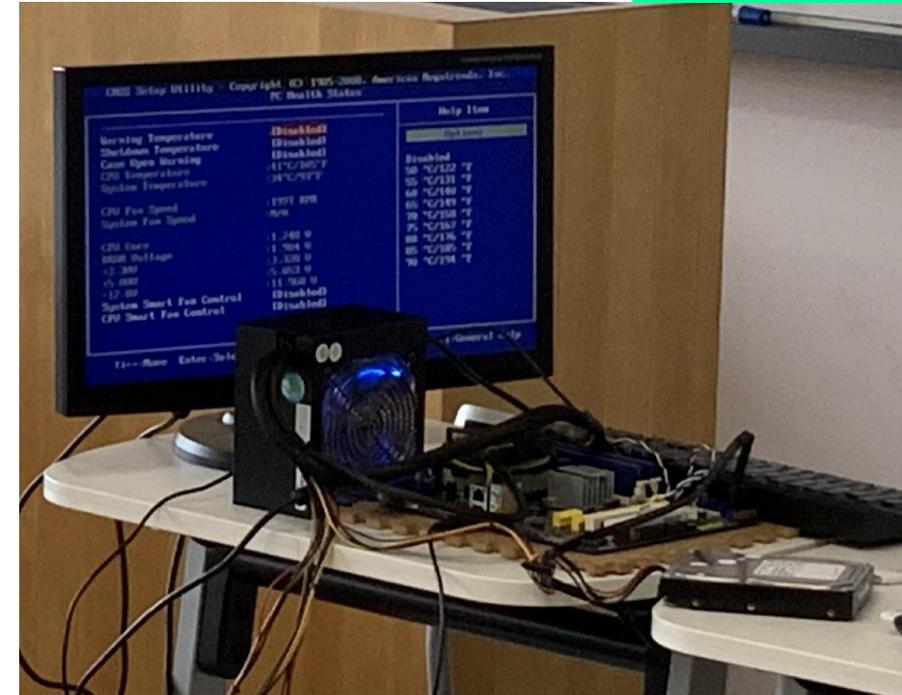
世界初!

東工大特任教授  
工藤先生



地球上がそれに覆われて人類が  
滅亡してしまうんじゃないか

- 1.匂いの神経科学~遺伝子から見た匂いの感覚
- 2.初心者のため自作PC講座
3. むずかしそうな本を読んでみよう
4. 西洋精神史入門 田島先生
5. 経済と金融
6. 情報リテラシー
7. ディベート力を手に入れる!
8. 生活にきっと役立つデザインレッスン
9. 日本舞踊の世界 (初級)
10. 日本舞踊の世界 (中級)
11. 国際基準マナー
12. 中国語初級
13. 中国語中級
14. フランス語初級
15. フランス語中級



# 教育課程外

なにを提供  
するのか？

	中1	中2	中3	高1	高2	高3
補習	基礎演習講座 (OG + Ai)					
			英・数・国 →		5教科 →	
講習			夏期講習	夏期講習 進学講習 冬期講習	夏期講習 進学講習 冬期講習 春期講習	夏期講習 進学講習 冬期講習
ネイティブ	EarlyBirds Drama TOEFL	Speech Com Drama Creative WW TOEFL	Speech Com Drama Creative WW TOEFL SAT	Literature Drama TOEFL SAT	TOEFL SAT	TOEFL SAT

# 大学入試も変化

なにを提供  
するのか？

## 学力の3要素

- ①知識・技能の確実な習得
- ②知識・技能を基にした思考力・判断力・表現力
- ③主体性をもって多様な人々と協働して学ぶ態度

# 近づいている国内外の大学入試制度

海外・国内 両大学への対応

多様な留学制度・海外研修

海外大学説明会・相談会

# 部活動

写真・美術・演劇・書道・華道  
弦楽・軽音・合唱・吹奏楽  
科学・茶道・イラストマンガ・クッキング

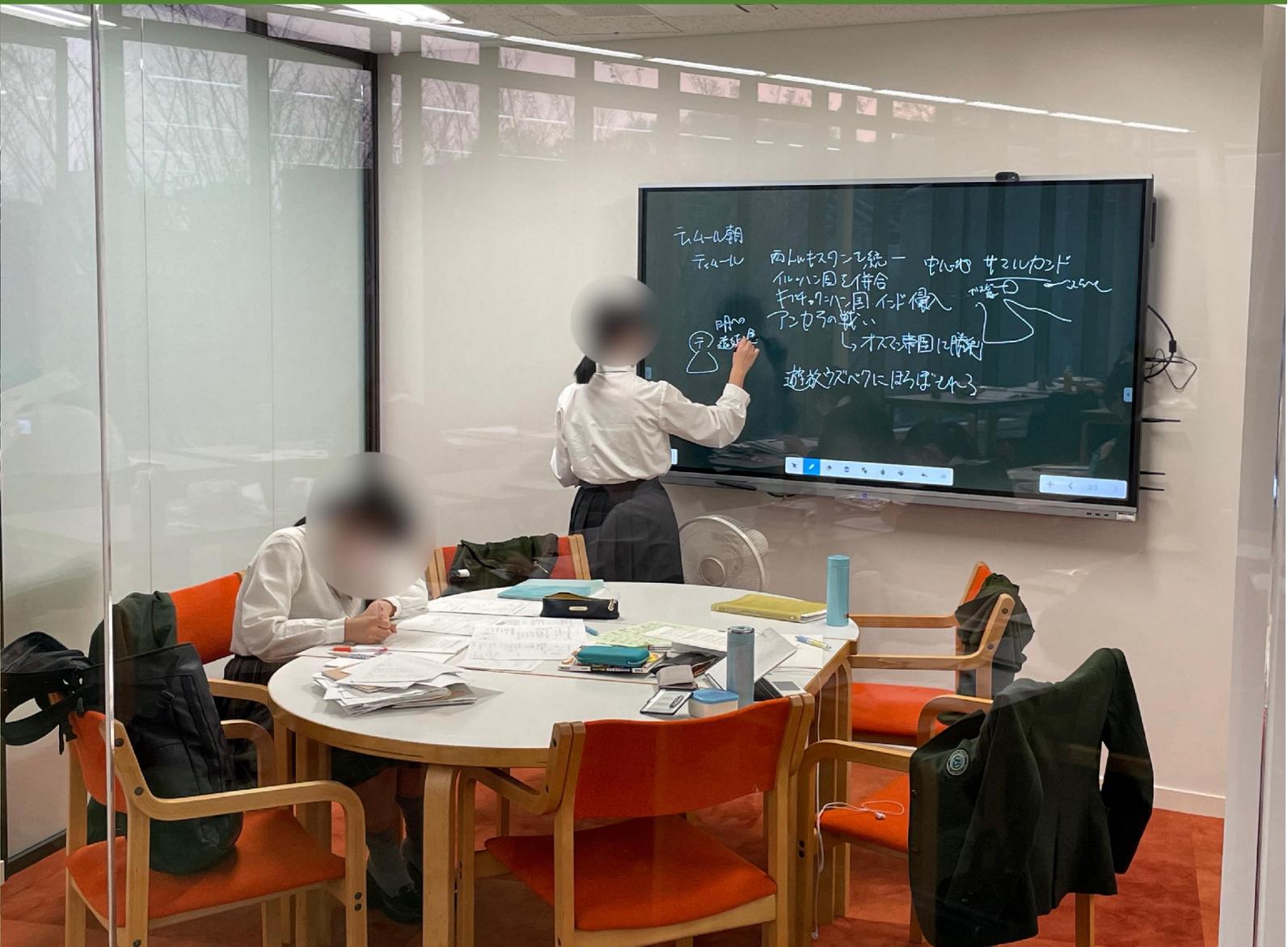
バレーボール・バスケットボール・バドミントン  
スキー・ソフトボール・ダンス・ソフトテニス  
硬式テニス・陸上・卓球・剣道・新体操・  
スカッシュ・サッカー

PC・文芸  
ボランティア  
MUN・英語ディベート  
かるた

学校公認団体  
〇〇研究会

なにを提供  
するのか？

# 新 施 設





・今の社会ではなく、20年後の社会



・求められているものはなにか？



・なにを提供するのか？



・どう成長してほしいのか？

# 根底に流れるもの

## 自立・挑戦・奉仕

**授業**

主体的行動ができる女性(自立)  
グローバル社会で活躍できる女性(挑戦)  
社会に貢献できる女性(奉仕)

**自治活動**

**学外活動**

は当然のことながら、しっかり身に着け

とかかわりながら

や  を体験し

した  が歩める人

生徒ひとり一人の  
幸福な自己実現

どう成長して  
ほしいのか？

*Learn from everything  
Embrace your community  
Think for yourself  
Soar*

洗足学園は、未来に向かって

自分の可能性にチャレンジする場です

