

洗足学園の教育内容

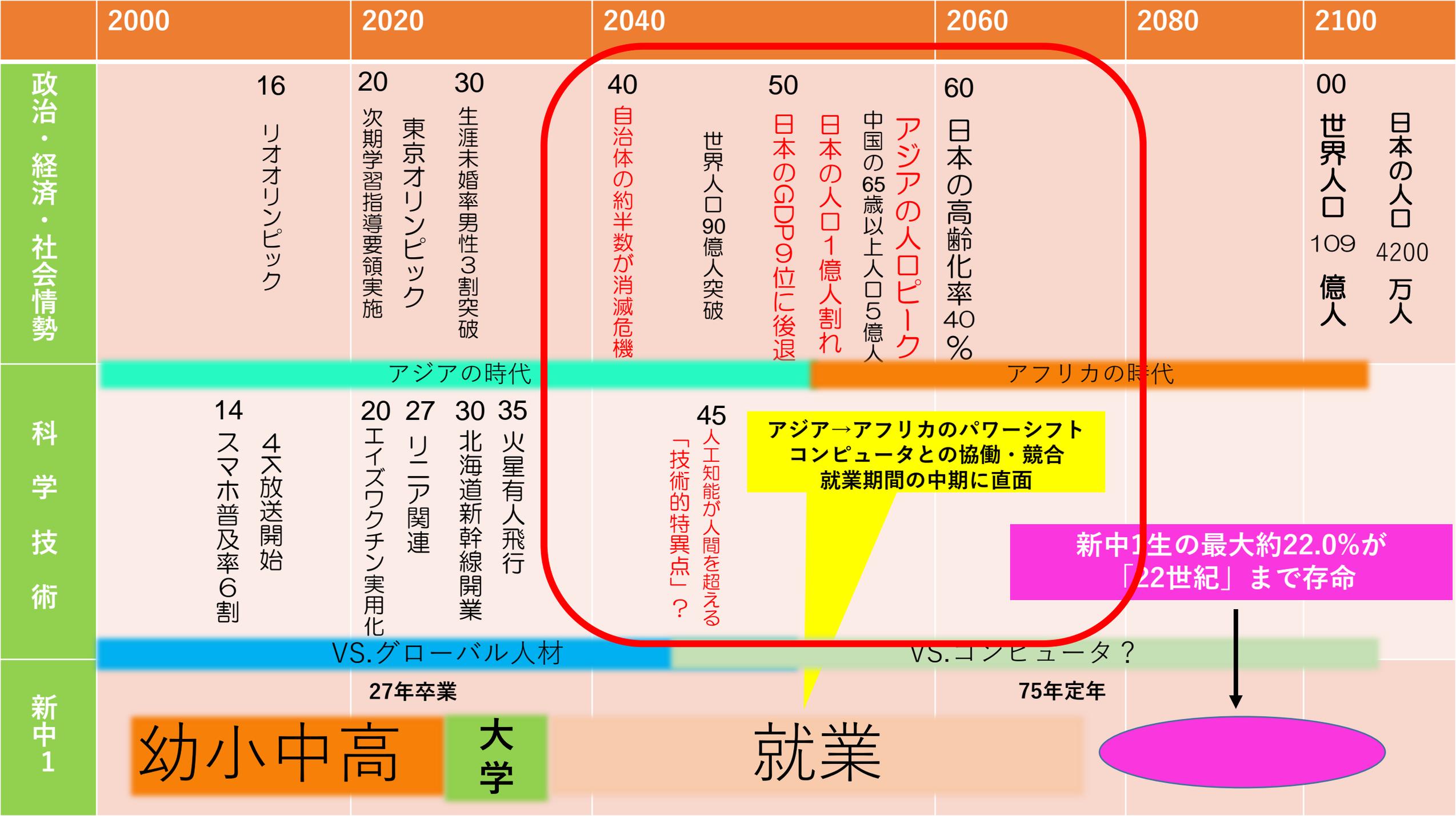
教頭 蕪木慎也

今の社会では
なく、20年後
の社会

どう成長し
てほしいの
か？

求められて
いるものは
なにか？

なにを提供
するのか？



政治・経済・社会情勢

科学技術

新中1

2000

2020

2040

2060

2080

2100

16
リオオリンピック

20
次期学習指導要領実施

東京オリンピック

30
生涯未婚率男性3割突破

40
自治体の約半数が消滅危機

世界人口90億人突破

50
日本のGDP6位に後退

中国の65歳以上人口5億人

日本の人口1億人割れ

アジアの人口ピーク

60
日本の高齢化率40%

00
世界人口109億人

日本の人口4200万人

アジアの時代

アフリカの時代

14
スマホ普及率6割
4K放送開始

20
エイズワクチン実用化

27
リニア関連

30
北海道新幹線開業

35
火星有人飛行

45
人工知能が人間を超える
「技術的特異点」?

アジア→アフリカのパワーシフト
コンピュータとの協働・競合
就業期間の中期に直面

新中1生の最大約22.0%が「22世紀」まで存命

VS.グローバル人材

VS.コンピュータ?

27年卒業

75年定年

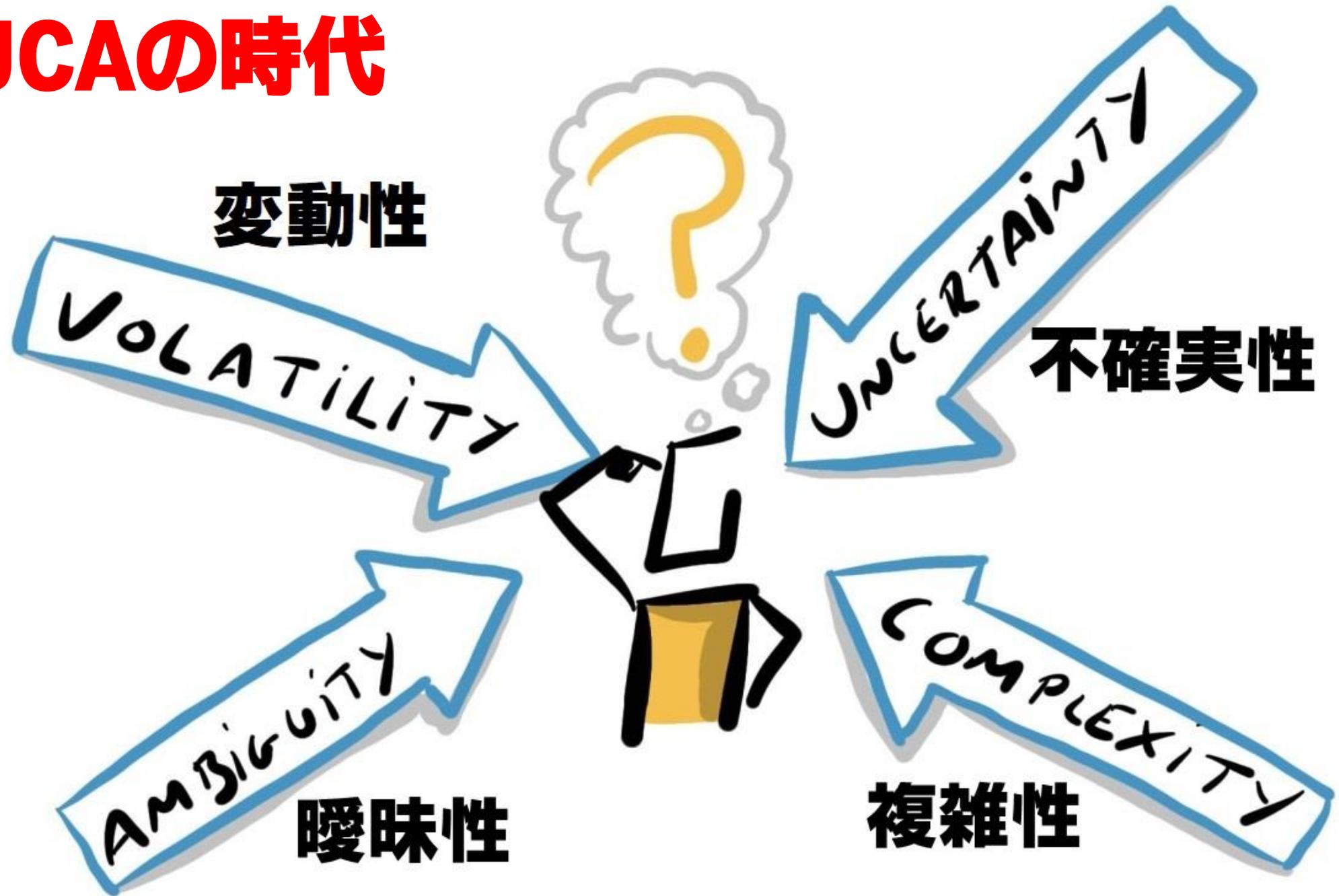
幼小中高

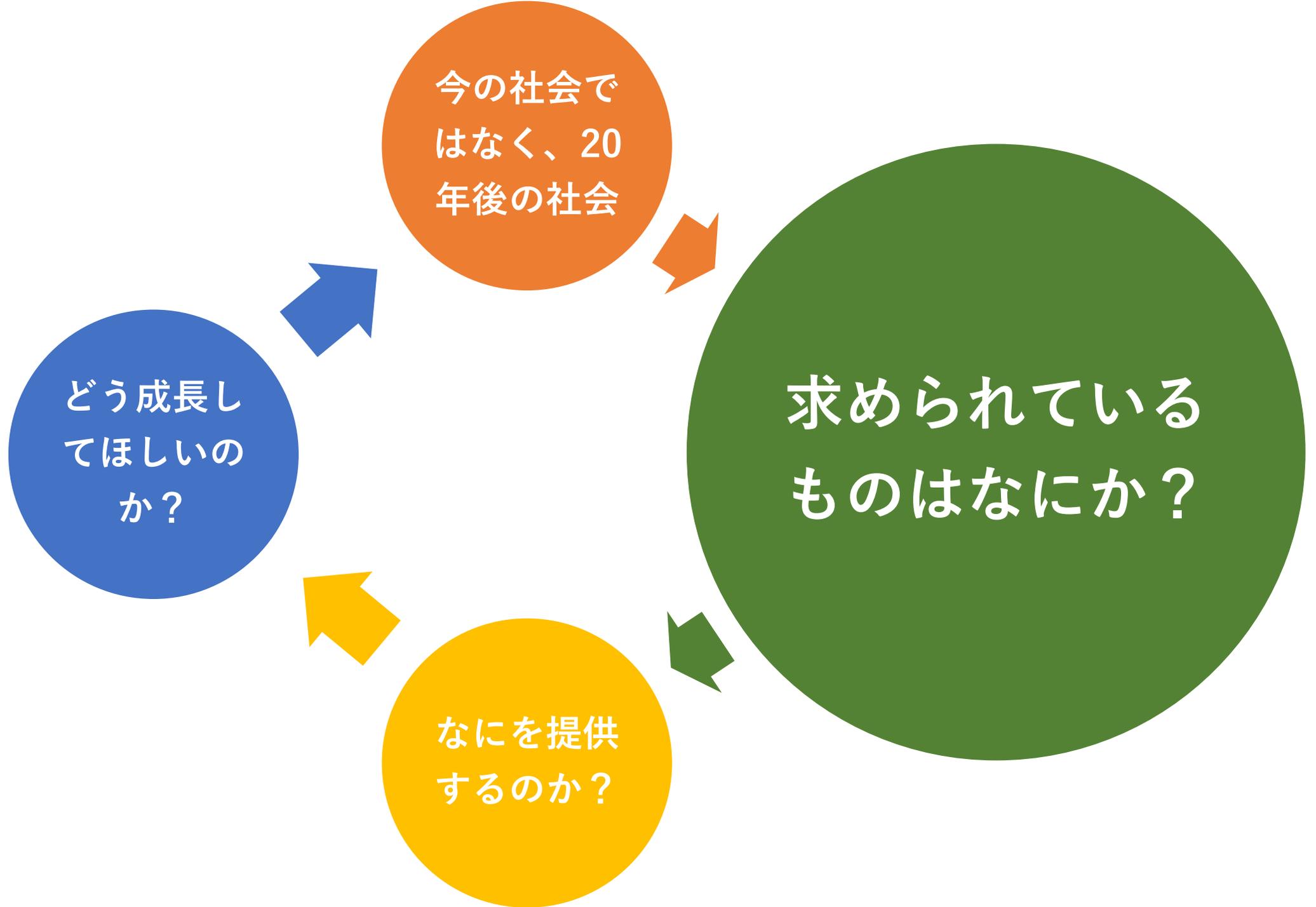
大学

就業



VUCAの時代





どう成長し
てほしいの
か？

今の社会で
はなく、20
年後の社会

なにを提供
するのか？

求められている
ものはなにか？

今までの社会

工業社会

規格品、大量生産・・・

決められたことを早く正確に行う力
再現する力

これからの社会

知識基盤社会

ビッグデータ、IoT、AI・・・

新しい知や価値を**創造**する力
対立やジレンマを**克服**する力
周囲を**巻き込む**力
自ら**キャリア**を切り拓く力

今、求められる力

知識の量
正確性

定められた正解に
確実にたどりつく力

思考力・判断
力・表現力

知識を活用して新たな
問題を解決する力

意欲・態度

主体性・多様性・
協働性やキャリア意識

「6つのシフト」

過去の模倣 →

教わる →

知識問題 →

テストの成績 →

不易 →

ITスキル不要 →

今の社会で
はなく、20
年後の社会

求められて
いるものは
なにか？

なにを提供
するのか？

どう成長し
てほしいの
か？

探究的
活動

教科教育
基礎基本の徹底



学外活動 ～他流試合～

哲学的
対話

総合
豊富体験
総合力を高める



他流試合

第7
高校生ビジネスフ
準グラ

200種類以上
延べ500人以上

中2:ボランティア
高1:インターンシップ

JAPAN

洗足学園が考える知の構造

新しい知や価値を**創造**する力
対立やジレンマを**克服**する力
周囲を**巻き込む**力
自ら**キャリア**を切り拓く力

知の
創造

知の連
鎖・統合

知の質と量

通常授業

教科横断

総合学習

Minerva
Seminar

通常授業

教科横断

総合学習

**Minerva
Seminar**

基本情報

1コマ65分 授業6日

月～金：5コマ

土曜日：3コマ

基本情報

1学年 6クラス編成

クラス替えは
毎年

6クラス中 2クラス帰国生がクラス

約40人



約40人



約40人



約40人



約40人



約40人



基本情報

英語：中1から少人数クラス
高1から習熟度別
数学：中3から習熟度別
理系理科：高2から習熟度別

高2から文理別カリキュラム

基本情報

音楽

4つの楽器

バイオリン
フルート
トランペット
クラリネット

美術

5種類の作品

平面
立体
版画
デジタル

体育

13種類の競技

ダンス・バレー
バスケット・サッカー
ハンドボール・テニス
陸上等

家庭

「道」

専門家が指導する
華道
茶道

国語・社会・数学・理科・英語

教科横断

通常授業

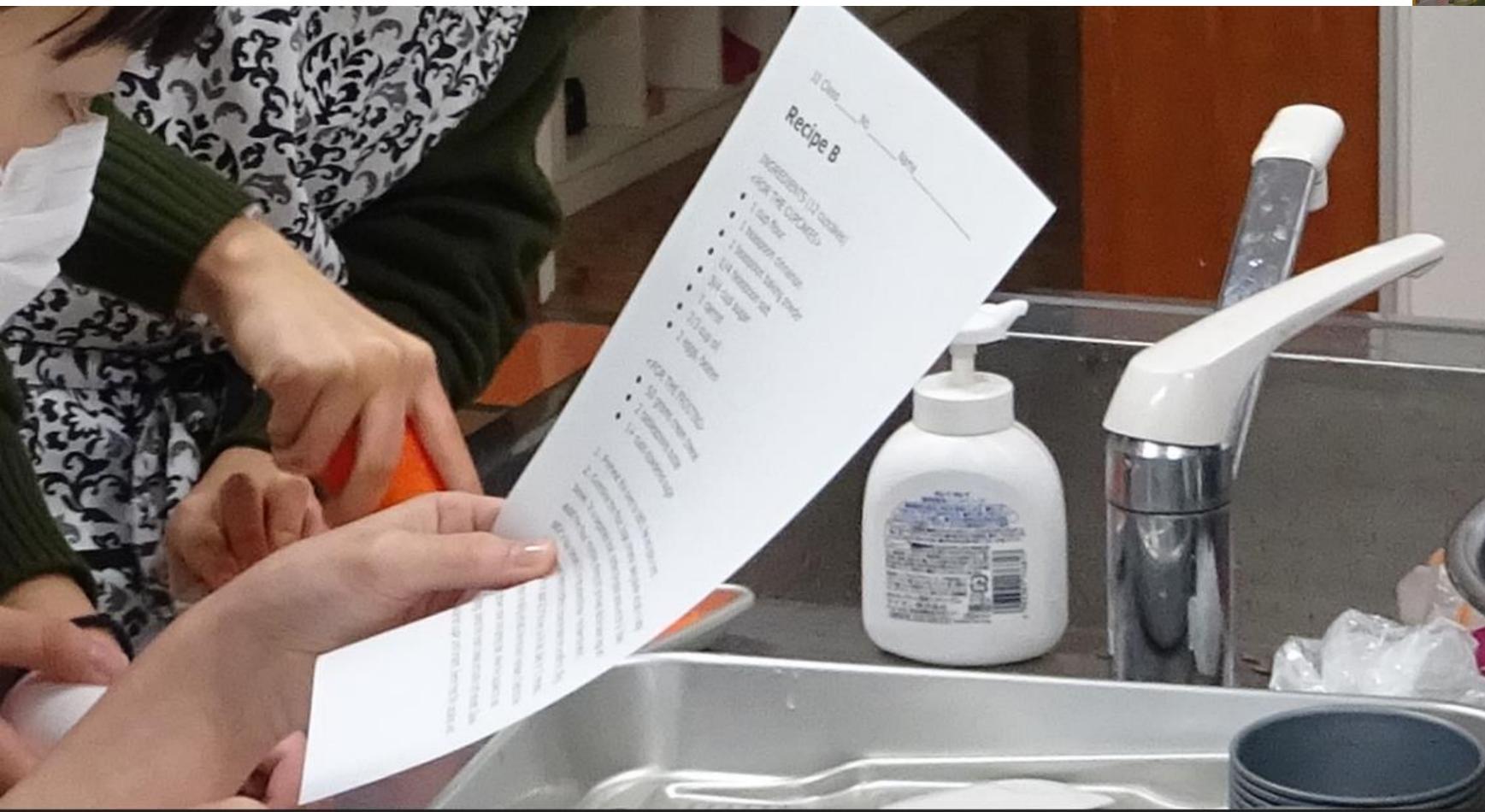
総合学習

**Minerva
Seminar**

教科融合授業

- 数学と理科
震源地を見つけよう
- 英語と世界史
エルトゥール号事件
- 国語と社会
「いのち」について
- 物理と数学
物体の運動を解析
- 英語と家庭
英語レシピで調理実習
- 化学と数学
pHとは？
- 社会と家庭と理科
洗濯
- 世界史と英語
移民問題

家庭科×英語



物理×数学



学校文化のDX化

全校生徒が1人1台PC
Googleアカウント配布 → ペーパーレス化

Ai
の
導
入

- 基礎演習講座（OG+Ai）
- コンピテンシーの測定
- 問題集

通常授業

教科横断

**Minerva
Seminar**

総合学習

総合学習

探究活動

宿泊研修

哲学対話



探究活動のゴール

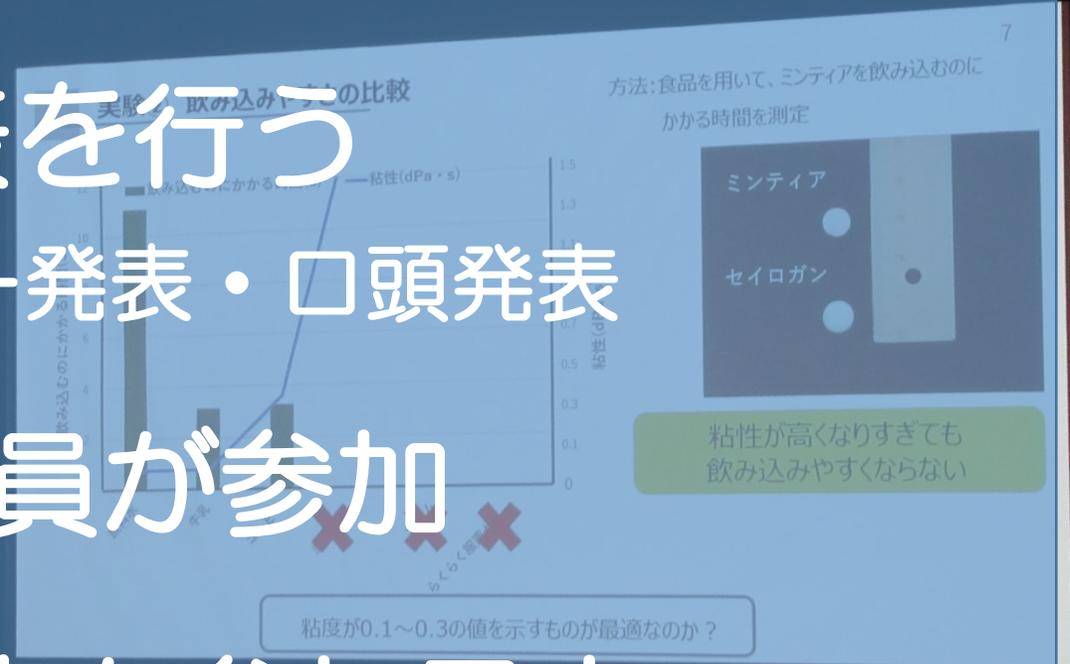
高校2年生 3月 研究論文発表会

全員が発表を行う

ポスター発表・口頭発表

中3・高1全員が参加

保護者や専門家も参加予定



Society5.0で元気高齢社会を作るには、
どのように人工知能が搭載されたロボットの力を活用すべきか

メタンハイドレートの分析及び、
環境に配慮した上で
私たちの生活に本当に
活用できるのか

音象徴を利用した地域活性化

錠剤を飲み込みやすくする方法
～粘性を調整する～

衝撃に強い容器は何か
～ドローンの本格的な運用に向けて～

建材としての竹

通常授業

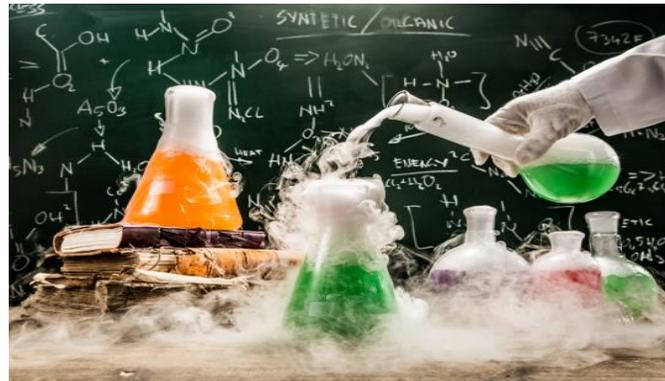
教科横断

総合学習

**Minerva
Seminar**

教育課程外

教養講座

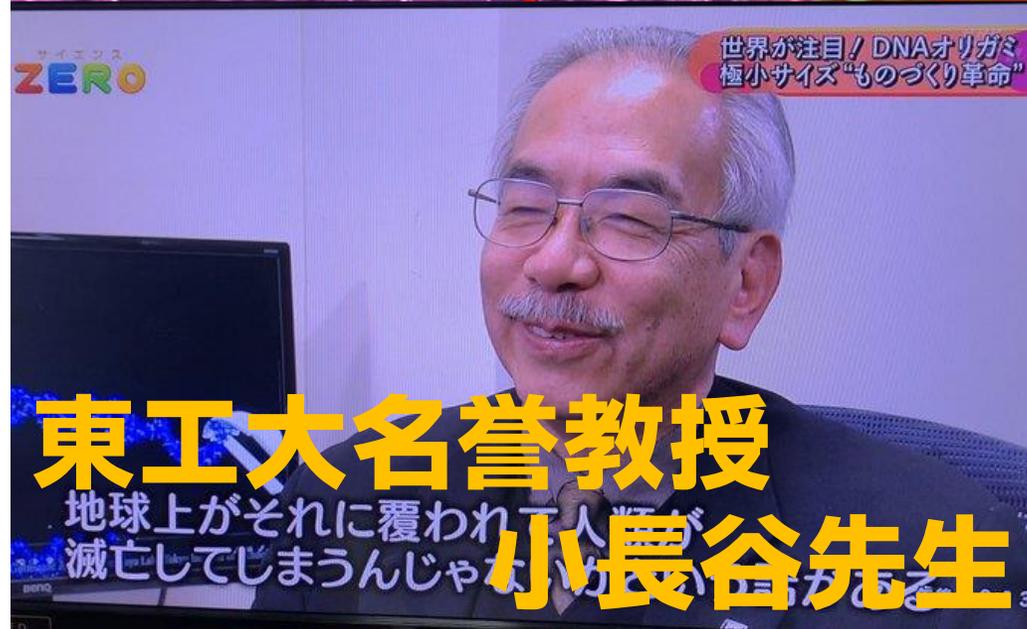


特別講座



教育課程外

教養講座



透明マントが実現！？
電子の集団プラズモン

農村の風景から考える
食と石積みと地球環境問題

ディベート力を
手に入れる！

自動運転プログラミング

ゲームプログラミング

日本舞踊の魅力

物語でない本を物語にしよう

国際基準マナー

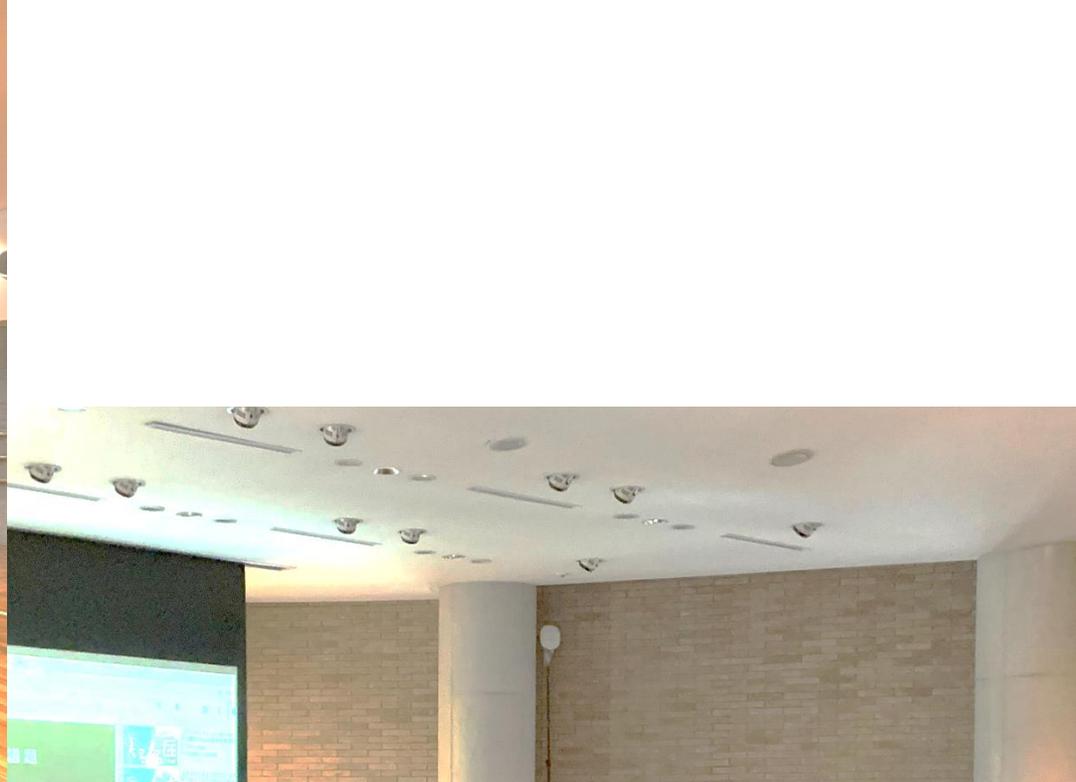
情報リテラシーを
身につける

経済と金融市場

哲学からみた
キリスト教

フランス語講座

中国語講座



教育課程外

	中1	中2	中3	高1	高2	高3
補習	基礎演習講座 (OG + Ai)					
			英・数・国 →		5教科 →	
講習			夏期講習	夏期講習 進学講習 冬期講習	夏期講習 進学講習 冬期講習 春期講習	夏期講習 進学講習 冬期講習
ネイティブ	EarlyBirds Drama TOEFL	Speech Com Drama Creative WW TOEFL	Speech Com Drama Creative WW TOEFL SAT	Literature Drama TOEFL SAT	TOEFL SAT	TOEFL SAT

大学入試も変化

学力の3要素

- ①知識・技能の確実な習得
- ②知識・技能を基にした思考力・判断力・表現力
- ③主体性をもって多様な人々と協働して学ぶ態度

近づいている国内外の大学入試制度

海外・国内 両大学への対応

多様な留学制度・海外研修

海外大学説明会・相談会

どう成長して
ほしいのか？

今の社会で
はなく、20
年後の社会

求められて
いるものは
なにか？

なにを提供
するのか？

根底に流れるもの

自立・挑戦・奉仕

授業

主体的行動ができる女性(自立)
グローバル社会で活躍できる女性(挑戦)
社会に貢献できる女性(奉仕)

自治活動

学外活動

は当然のことながら、しっかり身に着け

とかかわりながら

や

を体験し

**生徒ひとり一人の
幸福な自己実現**

した

が歩める人

*Learn from everything
Embrace your community
Think for yourself
Soar*

洗足学園は、未来に向かって

自分の可能性にチャレンジする場です

