

問 題		得点率 (%)	問 題		得点率 (%)	問 題		得点率 (%)
1	問 1	52.3	2	問 1	65.8	3	問 1	78.2
	問 2 X	74.8		問 2	56.0		問 2	66.8
	問 2 Y	72.1		問 3	86.9		問 3	88.9
	問 2 Z	68.5		問 4	94.0		問 4	80.2
	問 3	97.7		問 5	91.6		問 5	80.5
	問 4	69.1		問 6	82.2		問 6 (1)	92.6
	問 5 (1)	50.3		問 7	67.1		問 6 (2)	76.5
	問 5 (2)	69.8		問 8	89.9		問 7	58.1
	問 6	32.9		問 9 (1)	93.6		問 8	79.2
	問 7 (1)	23.8		問 9 (2)	29.4		問 9	19.0
	問 7 (2)	87.9						

合格者最高点 70

合格者最低点 31

1 地理分野からの出題です。

- 問 1 やや低い得点率となりました。地図を活用しての学習を心がけてほしいと思います。
- 問 2 X～Z のいずれも、多くの受験生が理解できていました。
- 問 3 基本的な学習事項であり、高い得点率でした。
- 問 4 概ねよくできていました。資料から読み取れる情報を整理し、考えることで解答を導き出すことができます。
- 問 5 (1) 工業・人口の特徴について問いました。やや低い得点率となりました。
(2) 各県の発電の特徴について問いました。概ねよくできていました。
- 問 6 農業・工業の特徴について問いました。やや低い得点率となりました。
- 問 7 (1) 地理・歴史・公民分野を問わず、論述問題はほぼ毎年出題しています。
(2) 高い得点率でした。資料から読み取れる情報を整理し、考えることで解答を導き出すことができます。

2 歴史分野からの出題です。

- 問 1 基本的な学習事項であり、概ねよくできていました。
- 問 2 仏教に関する歴史について問いました。概ねよくできていました。
- 問 3 基本的な学習事項であり、高い得点率でした。
- 問 4 基本的な学習事項であり、高い得点率でした。
- 問 5 基本的な学習事項であり、高い得点率でした。
- 問 6 高い得点率でした。資料から読み取れる情報を整理し、考えることで解答を導き出すことができます。
- 問 7 江戸時代の新田開発や印旛沼の干拓について問いました。概ねよくできていました。
- 問 8 基本的な学習事項であり、高い得点率でした。
- 問 9 (1) 基本的な学習事項であり、高い得点率でした。
(2) もう少し高い得点率を期待していました。資料から読み取れる情報を整理し、考えることで解答を導き出すことができます。

3 公民分野からの出題です。

問1 資時事的な問題を出題しました。新聞や本を読む習慣を身につけてほしいと思います。

問2 資料から読み取れる情報を整理し、考えることで解答を導き出すことができます。概ねよくできていました。

問3 基本的な学習事項であり、高い得点率でした。

問4 基本的な学習事項であり、高い得点率でした。

問5 資料から読み取れる情報を整理し、考えることで解答を導き出すことができます。高い得点率でした。

問6 (1) 基本的な学習事項であり、高い得点率でした。

(2) 国家賠償請求権について問いました。概ねよくできていました。

問7 国連総会について問いました。概ねよくできていました。

問8 核軍縮の歴史について問いました。概ねよくできていました。

問9 もう少し高い得点率を期待していました。問題文から読み取れる情報を整理し、考えることで解答を導き出すことができます。

以上