

算数は計算問題が2問、一行題、そして図形や関数などの大問から構成されています。配点は計算問題が各5点、一行題は5点が4問、6点が4問、大問は5点が2問、6点が6問となります。また記述式の問題を3問出題しています。その記述式の問題の採点では、まず答えがっているかを見ます。答えがっていない場合のみ、途中の考え方を見て、部分点を加えています。

1 基本的な計算問題です。

(1) 計算の順序を的確に行えるかを見る問題です。答えは95です。

(2) 小数と分数が入っているので、このような問題では分数に統一して計算します。答えは3です。

2 一行題（基本）です。

(1) 最大公約数・最小公倍数、(2) 仕事算、(3) 流水算、(4) 植木算です。

各問いの正答例は、(1)は $\frac{6}{385}$ 、(2)は4時間12分、(3)は時速2.5km、(4)210mです。

3 一行題（応用）です。

(1) 図形の面積に関する問題、(2) 整数の積に関する問題、(3) 周期算、(4) 折り紙の問題です。

各問いの正答例は、(1)15.7cm、(2)は22回、(3)は3:2、(4)16個です。

この中から(2)(3)について解説いたします。

(2) 整数の積に関する問題です。

6で割り切れるということは、1から50までの積に2と3のかけ算が何個ふくまれているかを、考えればよいことになります。

例えば、1から50までの整数をかけていくのですが、2には2があり、3には3、4には2が2つ、6には2と3がふくまれています。このようにして50までの数1つ1つの中に2のかけ算と3のかけ算がふくまれている数を考え、2と3の組が1つできるごとに、6で1回割り切れるということです。2は2の倍数ごとに出てきて、3は3の倍数ごとに出てきますから、2より3の方が少ないので、3のかけ算が何個ふくまれているかを考えれば、その個数が6で割り切れる回数となります。

$$1 \times 2 \times 3 \times \dots \times 50$$

6で割り切れる → 2×3 が何個
ふくまれているか

	1	2	3	4	5	6	50
2		②		②×2		2	2
3			③			③	

1から50までの数に3のかけ算が何個ふくまれているかを数えます。

まず、1から50までに3の倍数が何個あるかという50を3で割り、16個の倍数がありますが、その倍数に1つつ3のかけ算があるので16個です。さらにかけている数の1から16の中にも3の倍数がありますので、さらに5個あることがわかります。また、この5個の倍数の中でも、かけている数の1から5の中にも3があり、これは1個ですから、これらを合計して、 $16+5+1=22$ より、3のかけ算が22個ふくまれていることがわかります。ということは、6で繰り返し割ると22回まで割り切れるということです。答えは22回です。

$$50 \div 3 = 16 \text{ 余り} 2 \quad \mathbf{16 \text{ 個}}$$

$$3 \times \underline{1}, 3 \times \underline{2}, 3 \times \underline{3}, 3 \times \underline{4}, 3 \times \underline{5}, 3 \times \underline{6}, \dots, 3 \times \underline{16}$$

$$16 \div 3 = 5 \text{ 余り} 1 \quad \mathbf{5 \text{ 個}}$$

$$3 \times \underline{1}, 3 \times \underline{2}, 3 \times \underline{3}, 3 \times \underline{4}, 3 \times \underline{5}$$

$$5 \div 3 = 1 \text{ 余り} 2 \quad \mathbf{1 \text{ 個}}$$

(3) 点滅を繰り返すライトの問題です。

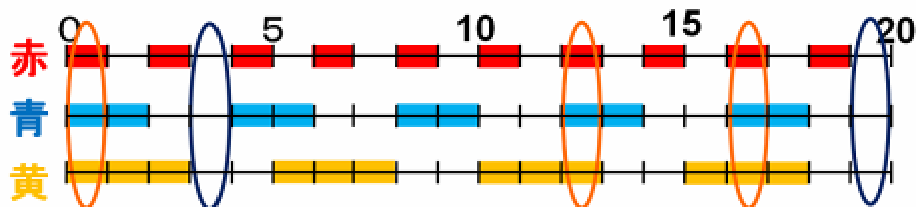
赤のライトは1秒間ついて1秒間消えるを繰り返すので2秒ごとのサイクルになります。同様にして青のライトは4秒ごと、黄色のライトは5秒ごとのサイクルで繰り返すことがわかります。したがって、2と4と5の最小公倍数は20ですから、20秒間のライトのつき方を書き出し、この20秒間のライトのつき方を繰り返していくと考えればよいわけです。

20秒のメモリを用意し、それぞれのライトがついている時間に色をつけてみます。

赤のライト・・・1秒間ついて1秒間消える

青のライト・・・2秒間ついて2秒間消える

黄のライト・・・3秒間ついて2秒間消える



3色すべてがついている 3秒

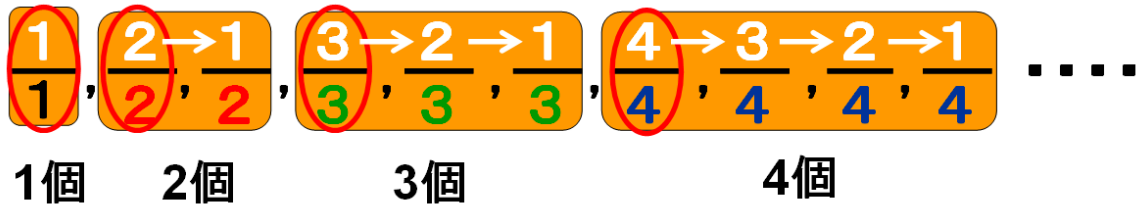
3色すべてが消えている 2秒

こうして、3色のライトがすべてついている時間を探すと、3秒間あります。また、3色のライトがすべて消えている時間を探すと、2秒間あります。問題では、1分間においてこの2つの時間の比を求め

るので、20秒間を3倍すればよく、それぞれの時間も3倍になるだけですから、答えは3:2となります。

4 規則性の問題です。

まずは、どのようなきまりにしたがって並んでいるかを考えます。

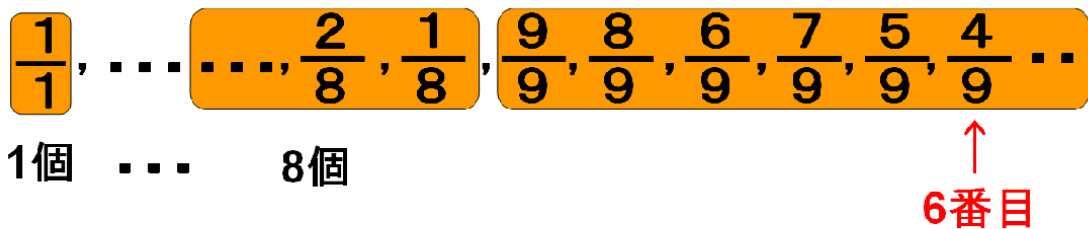


このようにグループに分けてみますと、同じグループ内では、分母が等しくなっており、その数は1, 2, 3, ...と1から順に1つずつ増えています。分子に着目すると、それぞれのグループの最初の数の分子は分母と同じ数になっていますが、そこから順に1つずつ小さくなっていき、そのグループの最後の数の分子は1で終わります。したがって、分母が1のグループは1個、分母が2のグループは2個、分母が3のグループは3個、分母が4のグループは4個の数が含まれていることとなります。

(1) まず分母が8のグループまで数は何個あるかを数えると、1から順に8まで足すこととなります。

そして分母が9のグループを書き出すと、 $\frac{4}{9}$ は6番目になりますからさらに6を足して42。

答えは42番目となります。



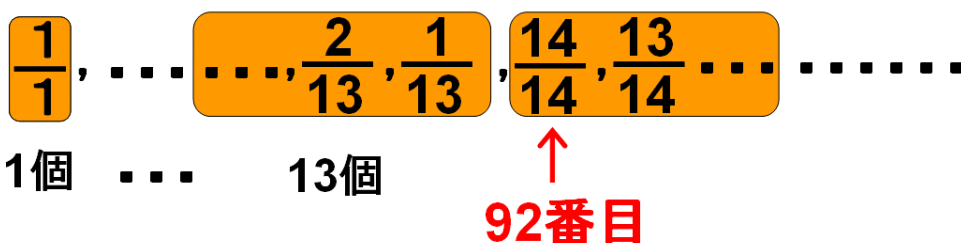
$$1+2+3+4+5+6+7+8+6=42$$

(2) 92番目の数何グループの何番目の数かを調べてみると

$$1+2+3+4+5+6+7+8+9+10+11+12+13=91$$

$\overset{55}{\downarrow}$
 $\overset{66}{\downarrow}$
 $\overset{78}{\downarrow}$

13グループ目までは数が91個並んでいますので、92番目の数は14グループ目の最初の数、つまり $\frac{14}{14}$ であることがわかります。



次に分母が同じ数のグループごとに和を求めてみると、1, 1.5, 2, 2.5, …と順に 0.5 ずつ大きくなっていくという規則性があることがわかります。

$$\underbrace{\frac{1}{1}}_1, \underbrace{\frac{2}{2} + \frac{1}{2}}_{1.5}, \underbrace{\frac{3}{3} + \frac{2}{3} + \frac{1}{3}}_2, \underbrace{\frac{4}{4} + \frac{3}{4} + \frac{2}{4} + \frac{1}{4}}_{2.5}, \dots$$

この規則性を利用して13グループまでの和を求めると、

$$1 + 1.5 + 2 + 2.5 + 3 + 3.5 + 4 + 4.5 + 5 + 5.5 + 6 + 6.5 + 7 = 52$$

これに、92番目の数 $\frac{14}{14}$ を合わせると、答えは53です。

⑤ グラフの問題です。グラフがどのような状態を表しているか、読み取ることがポイントです。

グラフはのり子さんが出発してからの時間と2人の間の距離の関係を表しています。

2人の間の距離は時間と共に減っていくのですが、最初の部分は、のり子さんが歩くことによって2人の間の距離が減っていると考えられます。なぜなら、さと子さんは、のり子さんが自宅を出発してから10分後に出発しているので、まだこのときは歩き始めていません。したがって、のり子さんだけが歩いています。

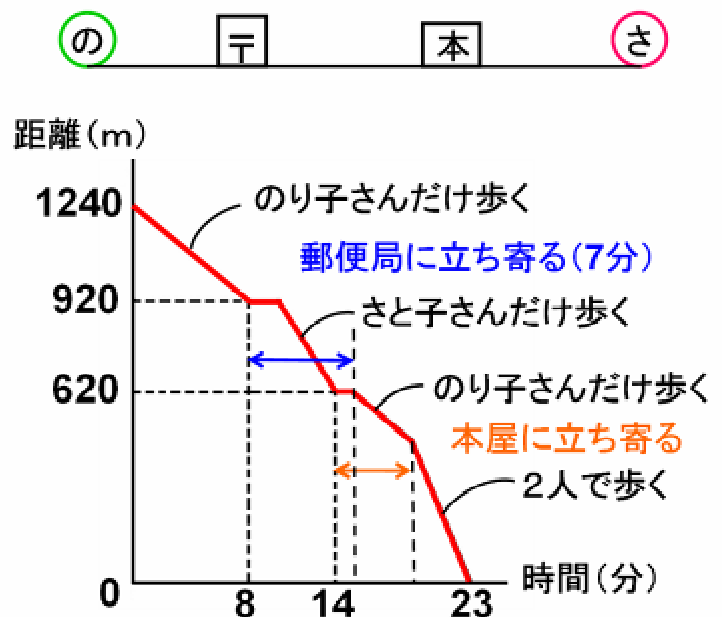
8分後、2人の間の距離が一定のまま変わらないのは、のり子さんが郵便局に立ち寄るためです。

その後2人の距離が減り始めるのは、さと子さんが歩き始めるからで、のり子さんは7分間郵便局に立ち寄るので、まだこのときは歩き始めていません。したがって、この部分はさと子さんが歩いています。

14分後、再び距離が一定になるのは、のり子さんが郵便局に立ち寄っている間に、さと子さんも本屋に立ち寄ったためです。

その後、2人の距離の減る割合に変化があるのですが、前半はさと子さんが本屋に立ち寄っている間に、のり子さんが再び歩き始めたことを、そして後半部分はさと子さんも歩き始めたために2人で歩いていることがわかります。

この様子をとらえて、問いに答えることになります。



(1) のり子さんが歩いている部分に注目します。のり子さんが出発してから8分間で歩いた距離は、 $1240 - 920 = 320\text{m}$ ですから、 $320 \div 8 = 40$ 。答えは毎分40mです。

(2) さと子さんだけが歩いている部分に注目します。さと子さんが歩き始めるのは、のり子さんが自宅を出発してから10分後です。 $14 - 10 = 4$ より、さと子さんが4分間で歩いた距離は、 $920 - 620 = 300$ mですから、 $300 \div 4 = 75$ 。答えは毎分75 mです。

(3) 2人で歩いた時間が求められれば、本屋に何分間立ち寄ったかがわかります。のり子さんが本屋に立ち寄った後、再び歩き始める時間は、のり子さんが自宅を出発してから15分後ですから、23分後までの8分間で、2人の距離620mが0mになればよいわけです。

(1)と(2)より、のり子さんは毎分40m、さと子さんは毎分75mで歩いていますので、のり子さんだけ歩くと毎分40m、2人で歩くと毎分 $(40 + 75)$ mということになります。2人で歩いた時間を求めると、620mから毎分40mで8分間歩いた距離を620mからひいて、その残りの距離を毎分75mで割ると4分となります。さと子さんが本屋に立ち寄り始めた時間は、のり子さんが自宅を出発してから14分後ですから、 $23 - 14 - 4 = 5$ となり、答えは5分間です。

⑥ エレベーターの問題です。与えられた条件をもとに論理的に考える力を見る問題です。

(1) まず問題文にある①の条件から、1階で3人が乗り、その3人はそれぞれ別の階で降りるので、2階から5階のいずれかで1人ずつ降りたということがわかります。

②の条件は、2階では男性が1人降りたということなので、2階で降りた人は1階から乗ってきた人で、しかもこの人が男性であることがわかります。さらに2階では6人乗ってくるのですが、この6人のうち4階で降りたのが2人、5階で降りたのが1人ということでした。ということは、2階から乗った残りの3人は3階で降りたことがわかります。

③の条件で、3階では3人降りたとありますので、この3人は全員2階から乗ってきた人ということになり、1階から乗ってきた人は3階では降りていません。つまり、1階から乗った残りの2人は4階と5階で降りました。したがって、答えは3階です。

(2) また、③の条件より、3階では新しく5人が乗り、④の条件から、4階では女性が全員降り、男性は1人も降りていないということですから、4階で降りた人は全員女性、5階で降りた人は全員男性であることがわかります。

また4階では誰も乗ってきていないので、⑤の条件で、5階で降りた人数と4階で降りた人数が同じということですから、3階から乗った5人のうち、2人が4階で降り、3人が5階で降りれば、それぞれ5人ずつ降りたこととなります。このとき、3階で乗って4階で降りた人が女性ですから、答えは2人です。

(3) 今回のエレベーターを利用した人の中で女性と男性の人数が同じだったとすると、2階では女性が何人乗ってきましたかという問題です。まだ、性別がわからないのは2階から乗って3階で降りた3人ですが、女性と男性が同じ人数になるように考えると、男性1人と女性2人となります。2階から乗ってきた女性の人数ですから、3階で降りた2人と4階で降りた2人を合わせて、答えは4人となります。

解説は以上です。