

## ～中学2年 調べ学習～

### 『複数教科を融合させたテーマを設定して、調べてみよう』

中学2年生の取り組みとして、11月から調べ学習を行ってきました。

論文はレポートではなく、自分の疑問に思ったことを調査し考察するものであること、「仕事」は数多くの学問がつながることなどでできていることなどを踏まえ、『複数教科を融合させたテーマ』を各々が設定しました。

#### ～目的～

- ◆ 一つの問題を解決するためには様々な教科がかかわってくることを知る。
- ◆ 様々な観点から観察し、多様な見方を実感する。
- ◆ 中学3年生で執筆する、研究論文への準備。

#### ～内容～

1. テーマ設定理由
2. 研究方法
3. 何を明らかにしたいのか
4. 考察と結論
5. 今後の課題・発展性

先日、それぞれが調べた内容をもとに A3 ポスターにまとめ、教室の廊下に掲示しました。  
今後、生徒および教員による評価を行い、年明けに授賞する予定です。

#### ～評価観点の例～

- I：テーマ設定【単なる調べ学習にならないテーマになっているか】
- II：オリジナリティー【自分なりの研究・考察になっているか】
- III：研究方法【文献やネットで調べただけになっていないか】
- IV：今後の課題【課題、発展が明確になっているか】
- V：その他【上記以外で評価に値するもの】

