

# 中学2年 イングリッシュキャンプ報告

6月28、29、30日の2泊3日で中学2年生が国立オリンピック記念青少年総合センターにて English Camp を行いました。



## Around the World in Three Days

3 days. It seems so short. “How much could they learn in three days?” I thought to myself before going to the 2016 English Camp at Yoyogi Olympic Center. The truth is, everyone learned a lot.

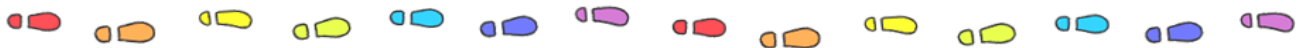
Right from the very first moments of English Camp, the J2 students were surrounded by English. Enveloped with the sounds and words of many new cultures, they anxiously awaited the arrival of their group leaders. These exchange students from all over the world were about to show our students that communication in English, even if it isn't your native language, is totally possible. More than possible. .

After moving into their groups, I could already see that the students were a bit nervous, but thanks to the warm, friendly leaders, they were quickly able to turn on their English engines. One by one, students began to ask questions, to talk about themselves, and to learn new ways to express ideas, all in English! Actually, I didn't even hear much Japanese at all!

Over the three days, the J2's learned to discuss their dreams, to make plans for the future, to understand a different culture, and even to learn more about Japan through the eyes of an exchange student. These valuable experiences will likely live on with the students forever. Communicating was challenging, but one thing I feel like the J2's learned was that “mistakes are OK!” a sentence they heard many, many times!

I was so impressed by the hard work and dedication of Senzoku's students. Even when they found a topic challenging, they pushed through the difficulties and came out the other side with a much better understanding of English.

Three days. A seemingly inadequate amount of time that turns out, is just enough. Congratulations, J2!



### Day 1

[Opening Ceremony]

あいにくの雨が降る中、生徒たちは自分たちの力で、国立オリンピック記念青少年総合センターへとやってきました。開会式では重要な注意事項以外すべて英語で進められ、生徒たちは英語漬けの世界に足を踏み入れることになりました。

「自分の発音や語彙力を気にせず意見を表明すること」、「わからないことがあれば積極的に質問をすること」、「プログラムを楽しむこと」の3つを意識してほしいという話がありました。

[Icebreaking activity Wonderland Japan]

グループに分かれ、それぞれのグループに外国人のリーダーがつけられました。彼らは世界各国から日本の大学に留学している学生です。

まず、英語の手遊びやゲームが行われました。次にグループリーダーから「日本での生活で感じたことや驚いたこと」というテーマで話がありました。生徒はそれを聞き取り、分からないことは質問したりして話の内容を理解しました。「行列が自然にできること」「清潔な街」「多機能トイレへの驚き」「物価の高さ」などが話題になっていました。生徒は外国人から見た日本を知ることによって比較文化の視点をもったこととなります。

[Introduction of leaders by students Flag making]

午後からは本格的なグループ活動になりました。

前半はグループリーダーから名前・出身国・言葉・宗教・習慣・趣味・嗜好などいろいろなことを聞きだし、それをもとにポスターを作成し、さらにその内容を他のグループに紹介するという作業を行いました。



後半はリーダーの出身国の国旗の意味について説明を受け、自分たちのグループの旗の作成に取り組みました。徐々に慣れてきたようで、活発なコミュニケーションをとることができるようになっていきました。



## Day 2

[Greeting around the world Field work]



前半はリーダーの母国語を教わる機会がありました。ベトナム語、シヨナ語、ウルドゥ語など、普段聞いたこともない言葉に接し、挨拶などの基本的な会話をグループのメンバーで覚えました。言葉を覚えることを通してその国の事情や文化の一端にも触れました。後半はフィールドワークとして、研修施設の広場や周辺道路などをリーダーと一緒に回り理想的な世界を象徴する写真を撮る課題に取り組みました。

[Presentation by leaders Opinion exchange Group Presentation]

リーダーによるプレゼンテーションでは、「なぜ日本に来たのか」、「日本で何を学んでいるのか」などをわかりやすく語って下さいました。生徒達にとって当たり前前の生活が、リーダーたちにとってみれば大変恵まれた環境であることを再認識する機会となりました。

また、夢をかなえるための勉強をしに来ているというリーダーたちの高いモチベーションに触れることができ、意志をもって学ぶことの大切さに気付くことができた生徒も多くいたように思います。

その後は、「夢を叶えるために大切なこと」、「思考を共有するためになすべきこと」をテーマにグループ内でディスカッションをし、その結論を活かしたプレゼンテーションを行うための準備となりました。プレゼンのテーマは「夢の実現を通して自分たちが世界に貢献できること」(一般生)、「世界を変える行動計画」(帰国生)でした。英語で、メンバー全員が一人ひとり発信をすることができていれば、表現方法はグループごとに創意工夫してよいという条件でした。班ごとに発表方法から工夫を凝らし、小物を作ったり、寸劇を考えたり、なんとか英語を駆使して班員やリーダーとコミュニケーションをとり、よいものを仕上げようとしている姿に頼もしさを感じました。



### Day 3

[Group Presentation Reflection time & Closing Ceremony]

前日に出されたテーマに基づいて、グループごとに考えたことを英語で発表しました。一般生は自分の将来の夢とその世界貢献とのかかわりを述べました。帰国生は人種差別や男女差別、LGBTQ（性的少数者）などの問題を扱うグループもあり、より高度な内容の発表でした。手作りの小道具を使ったり、クイズ形式、コント形式だったりなど凝ったプレゼンテーションもありました。

昼食をはさんで研修中の様々な活動ごとの優秀グループの表彰がありました。これを通して生徒は今回のキャンプを振り返ることができました。



## Students' Diaries

June 28

We met our leader, Tsitsi. She is from Zimbabwe. She can speak four languages. First, she told us about her culture shock experience in Japan. Second, we introduced Tsitsi. Finally, we made our flags. I enjoyed today's program, but I'm really tired. I'll work hard tomorrow too!

June 29

We learned to greet in four languages. Hindi is the most difficult of the three languages. We made a drama. This story is about going to university, which is very important. We didn't want to be shy, and I think I was able to make an exciting drama with my group members.

(M.W)

## Returnees' Diaries

June 28

Today we played games and made posters with my group. Our group leader was Mimi and I'm really happy that she was our leader! She is so cute and smart! Even though I was really sleepy and tired today, it was really fun doing group work!

June 29

Today we've learned the leaders' countries' languages and prepared for the group presentation. The solution for sexism was really hard. It was really fun doing "truth or dare"! It was really funny when A, H, and S said "I love you" to the leaders and teachers in various languages.

(A.T)

