

平成 30 年度入学試験 社会 第 3 回

問 題		得点率 (%)	問 題		得点率 (%)	問 題		得点率 (%)
<b>1</b>	問 1	69.6	<b>2</b>	問 1	59.5	<b>3</b>	問 1 (1)X	91.9
	問 2 (1)	51.4		問 2	36.8		問 1 (1)Y	92.5
	問 2 (2)	61.1		問 3	71.1		問 1 (2)	60.7
	問 3	34.9		問 4	71.9		問 1 (3)	2.7
	問 4	59.1		問 5	33.8		問 2	69.4
	問 5	73.5		問 6 (1)	74.3		問 3	54.9
	問 6	3.4		問 6 (2)	63.0		問 4	68.8
	問 7 (1)	95.3		問 7	75.7		問 5	49.6
	問 7 (2)	62.3		問 8	43.7		問 6	36.0
				問 9	60.5		問 7	96.0
		問 10	62.8					

合格者最高点 65  
合格者最低点 39

**1** 地理分野から出題しました。

- 問 1 北海道と日本の稲作に関する知識について問いました。基本的な学習事項であり、多くの受験生が理解できていました。
- 問 2 (1) 確実に得点してもらいたい問題でしたが、やや低い得点率となりました。  
(2) 基本的な学習事項であり、概ねよくできていました。
- 問 3 もう少し高い得点率を期待していました。各地域の自然について、よく学習しておいてほしいと思います。
- 問 4 基本的な学習事項であり、概ねよくできていました。
- 問 5 世界遺産に関する知識について出題しました。基本的な学習事項であり、多くの受験生が理解できていました。
- 問 6 もう少し高い得点率を期待していました。地形について、地図を活用しての学習を心がけてほしいと思います。
- 問 7 (1) 確実に得点してもらいたい問題でした。基本的な学習事項であり、高い得点率でした。  
(2) 資料から読み取れる情報を整理し、考えることで解答を導き出すことができます。概ねよくできていました。

**2** 歴史分野からの出題です。

- 問 1 概ねよくできていました。文章から読み取れる情報を整理し、考えることで解答を導き出すことができます。
- 問 2 もう少し高い得点率を期待していました。文章から読み取れる情報を整理し、考えることで解答を導き出すことができます。
- 問 3 地図を活用しての学習を心がけてほしいと思います。基本的な学習事項であり、多くの受験生が理解できていました。
- 問 4 概ねよくできていました。文章から読み取れる情報を整理し、考えることで解答を導き出すことができます。

ます。

- 問 5 室町時代における国際情勢や、日明・日朝貿易に関する知識について問いました。もう少し高い得点率を期待していました。
- 問 6 (1) 確実に得点してもらいたい問題でした。基本的な学習事項であり、多くの受験生が理解できていました。
- (2) 概ねよくできていました。近世の学問について、よく学習しておいてほしいと思います。
- 問 7 基本的な学習事項であり、多くの受験生が理解できていました。
- 問 8 確実に得点してもらいたい問題でしたが、やや低い得点率となりました。
- 問 9 概ねよくできていました。文章から読み取れる情報を整理し、考えることで解答を導き出すことができます。
- 問 10 前問同様、文章から読み取れる情報を整理し、考えることで解答を導き出すことができます。概ねよくできていました。

**3** 公民分野からの出題です。

- 問 1 (1) 日本国憲法の条文について、よく確認しておいてほしいと思います。X・Yともに高い得点率でした。
- (2) 基本的な学習事項であり、概ねよくできていました。
- (3) もう少し高い得点率を期待していました。日本国憲法の条文について、よく確認しておいてほしいと思います。
- 問 2 時事的な問題を出題しました。新聞や本を読む習慣を身につけてほしいと思います。
- 問 3 確実に得点してもらいたい問題でした。基本的な学習事項であり、概ねよくできていました。
- 問 4 前問同様、確実に得点してもらいたい問題でした。基本的な学習事項であり、概ねよくできていました。
- 問 5 もう少し高い得点率を期待していました。やや低い得点率となりました。
- 問 6 もう少し高い得点率を期待していました。日本国憲法の条文について、よく確認しておいてほしいと思います。
- 問 7 確実に得点してもらいたい問題でした。文章から読み取れる情報を整理し、考えることで解答を導き出すことができます。